

THỦ TƯỚNG CHÍNH PHỦ PHẠM MINH CHÍNH CHỨNG KIẾN KÝ KẾT THỎA THUẬN HỢP TÁC GIỮA ĐHQGHN VÀ ĐH THANH HOA (TRUNG QUỐC)



Thủ tướng Phạm Minh Chính chứng kiến ký văn kiện hợp tác giáo dục giữa Đại học Quốc gia Hà Nội và Đại học Thanh Hoa, Trung Quốc.

NGÀY 02/03/2025, DƯỚI SỰ CHỨNG KIẾN CỦA THỦ TƯỚNG CHÍNH PHỦ PHẠM MINH CHÍNH, BÍ THƯ ĐẢNG ỦY, GIÁM ĐỐC ĐHQGHN LÊ QUÂN VÀ UỶ VIÊN DỰ KHUYẾT TW ĐẢNG CỘNG SẢN TRUNG QUỐC, VIỆN SĨ VIỆN HÀN LÂM KHOA HỌC XÃ HỘI, BÍ THƯ ĐẢNG ỦY, CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG ĐH THANH HOA KHUU DUNG ĐÃ KÝ KẾT VÀ TRAO VĂN BẢN THỎA THUẬN HỢP TÁC VỀ TRAO ĐỔI SINH VIÊN GIỮA HAI ĐẠI HỌC.

👉 VỮ SINH, QUỐC TOẢN

Năm 2025 kỷ niệm 75 năm quan hệ hữu nghị Việt Nam - Trung Quốc, được Tổng Bí thư hai nước thống nhất là Năm Hữu nghị Nhân văn Việt Nam - Trung Quốc. ĐHQGHN được lãnh đạo Đảng và Nhà nước Việt Nam giao nhiệm vụ thực hiện vai trò dẫn dắt trong hệ thống giáo dục quốc dân thông qua đào tạo, bồi dưỡng nhân tài và nghiên cứu chất lượng cao. Lãnh đạo ĐHQGHN luôn coi trọng mối quan hệ với các đối tác Trung Quốc và tin rằng, mối quan hệ này sẽ góp phần quan trọng để ĐHQGHN đạt được các mục tiêu phát triển bền vững. Trong thời

gian qua, ĐHQGHN đã ký kết hợp tác với hàng chục cơ sở giáo dục hàng đầu Trung Quốc như: ĐH Bắc Kinh, ĐH Thanh Hoa, ĐH Nam Kinh, ĐH Hạ Môn, ĐH Ma Cao... trong đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ, trao đổi cán bộ và sinh viên. Việc ký kết thỏa thuận hợp tác giữa ĐHQGHN và ĐH Thanh Hoa dưới sự chứng kiến của Thủ tướng Phạm Minh Chính một lần nữa khẳng định sự quan tâm, ủng hộ và kỳ vọng của lãnh đạo Đảng và Nhà nước Việt Nam vào những kết quả hợp tác và sáng kiến chung giữa ĐHQGHN và các đại học hàng đầu Trung Quốc.

Văn bản thỏa thuận hợp tác về trao đổi sinh viên giữa ĐHQGHN và ĐH Thanh Hoa dựa trên cơ sở của bản ghi nhớ hợp tác toàn diện giữa hai đại học được ký hồi tháng 8/2024. Theo đó, sinh viên ĐHQGHN tham gia chương trình trao đổi tại ĐH Thanh Hoa và ngược lại, sẽ được miễn toàn bộ học phí và được công nhận tín chỉ tích lũy được trong thời gian trao đổi. Sinh viên được hỗ trợ tìm kiếm chỗ ở, chăm sóc y tế, các chương trình giao lưu ngôn ngữ và văn hóa. Trong quá trình học tập, hai đại học cũng tạo cơ hội giao lưu quốc tế, mở rộng quan hệ và trải nghiệm môi trường học tập



GS. Khưu Dũng, Bí thư Đảng ủy ĐH Thanh Hoa trao tặng Thủ tướng Phạm Minh Chính danh hiệu "Giáo sư danh dự Đại học Thanh Hoa".

đa dạng cho sinh viên.

Năm 2025 đánh dấu 75 năm thiết lập quan hệ ngoại giao Việt Nam - Trung Quốc và được lãnh đạo hai nước coi là Năm Giao lưu nhân văn Việt Nam - Trung Quốc. Nhân dịp này, ngày 01/03 vừa qua, ĐHQGHN đã phối hợp với ĐH Thanh Hoa, Trung Quốc tổ chức Hội thảo quốc tế "Giáo dục Đại học Việt Nam - Trung Quốc: Cơ hội và thách thức trong thế kỷ 21 - Kỷ nguyên trí tuệ số". Đồng chí Nguyễn Xuân Thắng, Ủy viên Bộ Chính trị, Chủ tịch Hội đồng Lý luận Trung ương, Giám đốc Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh đã đến dự và có bài phát biểu tại Hội thảo. Đồng chí Nguyễn Xuân Thắng bày tỏ vui mừng khi đến dự Hội thảo do ĐHQGHN và ĐH Thanh Hoa - hai đại học uy tín hàng đầu của mỗi nước tổ chức. Ông tin rằng mối quan hệ hợp tác cũng như các sáng kiến về đào tạo, nghiên cứu, trao đổi giữa ĐHQGHN và các đại học Trung Quốc sẽ góp phần thúc đẩy mối quan hệ

hợp tác hữu nghị tốt đẹp giữa Việt Nam và Trung Quốc.

GS. Khưu Dũng thì chia sẻ, việc tổ chức Hội thảo này là biểu hiện sinh động của tình hữu nghị truyền thống "vừa là đồng chí, vừa là anh em" giữa Trung Quốc và Việt Nam, cũng là giải pháp tích cực thực hiện nghiêm túc sự đồng thuận quan trọng mà lãnh đạo cấp cao hai đảng, hai nước đã đạt được. Ông tin rằng diễn đàn này sẽ đóng góp trí tuệ và giải pháp cho quá trình chuyển đổi giáo dục đại học trong thời đại thông minh, tạo thêm động lực thúc đẩy sự phát triển giáo dục đại học ở hai nước, góp phần xây dựng cộng đồng chiến lược Trung Quốc - Việt Nam cùng chung tương lai.

Hội thảo đã mang đến những góc nhìn sâu sắc và đa chiều thông qua các bài phát biểu từ các diễn giả xuất sắc từ ĐHQGHN và ĐH Thanh Hoa. Các bài tham luận và thảo luận đã làm nổi bật tiềm năng hợp

tác giữa hai bên trên nhiều lĩnh vực quan trọng. Đặc biệt, trong lĩnh vực trí tuệ nhân tạo (AI) và khoa học dữ liệu, hai đại học có thể hợp tác nghiên cứu và phát triển các mô hình AI tiên tiến, từ mô hình ngôn ngữ lớn cho đến các ứng dụng cụ thể trong y tế, giáo dục, môi trường... Một số đề xuất hướng hợp tác cụ thể như nghiên cứu chung về AI trong giảng dạy, tối ưu hóa chương trình đào tạo và phát triển các phương pháp cá nhân hóa nội dung học tập để nâng cao trải nghiệm giáo dục, hay tổ chức các hội thảo chuyên sâu về AI ứng dụng kèm theo các chương trình trao đổi thực tập sinh giữa hai bên.

Trong thời gian tới, ĐHQGHN và ĐH Thanh Hoa dự kiến sẽ thành lập Trung tâm/Phòng thí nghiệm nghiên cứu chung về Trí tuệ nhân tạo. Đây là một trong những giải pháp mạnh của ĐHQGHN triển khai Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22 tháng 12 năm 2024 và Nghị quyết 03-NQ/CP ngày 09 tháng 01 năm 2025 về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia. Trung tâm sẽ có sự tham gia của các doanh nghiệp theo mô hình: Đại học + Doanh nghiệp + Đối tác quốc tế uy tín (ĐH Thanh Hoa).

Cũng trong năm 2025, hai đại học sẽ triển khai các chương trình hợp tác đào tạo Quản trị điều hành cao cấp cho các cán bộ quản lý và lãnh đạo doanh nghiệp Việt Nam; hợp tác nghiên cứu trong lĩnh vực trí tuệ nhân tạo, công nghệ thông tin, vật liệu mới và các lĩnh vực công nghệ cao.

ĐHQGHN VÀ ĐH THANH HOA: HỢP TÁC ĐỂ CÙNG THÚC ĐẨY TIẾN BỘ TRONG LĨNH VỰC KHOA HỌC TRÍ TUỆ NHÂN TẠO



Đồng chí Nguyễn Xuân Thắng, Ủy viên Bộ Chính trị, Chủ tịch Hội đồng Lý luận Trung ương, Giám đốc Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh.



Đại sứ đặc mệnh toàn quyền Trung Quốc tại Việt Nam Hà Vi.

NĂM 2025 ĐÁNH DẤU 75 NĂM THIẾT LẬP QUAN HỆ NGOẠI GIAO VIỆT NAM - TRUNG QUỐC VÀ ĐƯỢC LÃNH ĐẠO HAI NƯỚC COI LÀ NĂM GIAO LƯU NHÂN VĂN VIỆT NAM - TRUNG QUỐC. NHÂN DỊP NÀY, ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI (ĐHQGHN) PHỐI HỢP VỚI ĐH THANH HOA, TRUNG QUỐC TỔ CHỨC HỘI THẢO QUỐC TẾ “GIÁO DỤC ĐẠI HỌC VIỆT NAM - TRUNG QUỐC: CƠ HỘI VÀ THÁCH THỨC TRONG THẾ KỶ 21 - KỶ NGUYÊN TRÍ TUỆ SỐ” VÀO NGÀY 01/03/2025.

👉 VŨ SINH, QUỐC TOẢN

ĐHQGHN được lãnh đạo Đảng và Nhà nước Việt Nam giao nhiệm vụ thực hiện vai trò dẫn dắt trong hệ thống giáo dục quốc dân thông qua đào tạo, bồi dưỡng nhân tài và nghiên cứu chất lượng cao. Lãnh đạo ĐHQGHN luôn coi trọng mối quan hệ với các đối tác Trung Quốc và tin rằng, mối quan hệ này sẽ góp phần quan trọng để ĐHQGHN đạt được các mục tiêu phát triển bền vững. Trong thời gian qua, ĐHQGHN đã ký kết hợp tác với hàng chục cơ sở giáo dục hàng đầu Trung Quốc như: ĐH Bắc Kinh, ĐH Thanh Hoa, ĐH Nam Kinh, ĐH Hạ Môn, ĐH Ma Cao... trong đào tạo, nghiên

cứu khoa học, chuyển giao công nghệ, trao đổi cán bộ và sinh viên.

Trong bối cảnh của Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia, ĐHQGHN xác định khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo là nền tảng, động lực cho sự phát triển, gắn liền với tạo dựng môi trường văn hoá mang tính đổi mới sáng tạo; tôn trọng sự khác biệt và đa dạng; xây dựng hệ sinh thái đồng bộ từ nghiên cứu cơ bản, ứng dụng, sản xuất thử nghiệm đến thương mại hoá;

lấy kết quả đóng góp cho sự phát triển của đất nước.

Hội thảo “Giáo dục Đại học Việt Nam - Trung Quốc: Cơ hội và thách thức trong thế kỷ 21 - Kỷ nguyên trí tuệ số” nhằm tạo cơ hội kết nối, giao lưu và trao đổi học thuật giữa các chuyên gia, nhà nghiên cứu của ĐHQGHN và ĐH Thanh Hoa cùng các trường đại học của Việt Nam trong lĩnh vực giáo dục đại học nói chung và giáo dục đại học với sự hỗ trợ của trí tuệ nhân tạo (AI) nói riêng, đồng thời chia sẻ kinh nghiệm và khám phá các cơ hội hợp tác trong tương lai. Đồng chí Nguyễn



Bí thư Đảng ủy, Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân.



Ủy viên Dự khuyết TW Đảng Cộng sản Trung Quốc, Viện sĩ Viện Hàn lâm Khoa học Xã hội, Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch Hội đồng ĐH Thanh Hoa Khưu Dũng.

Xuân Thắng, Ủy viên Bộ Chính trị, Chủ tịch Hội đồng Lý luận Trung ương, Giám đốc Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh bày tỏ vui mừng và ủng hộ hoạt động hợp tác hiệu quả giữa hai đại học hàng đầu của hai nước là ĐHQGHN của Việt Nam và ĐH Thanh Hoa của Trung Quốc. Ông tin tưởng rằng, Hội thảo với chủ đề “Giáo dục Đại học Việt Nam - Trung Quốc: Cơ hội và thách thức trong thế kỷ 21 - Kỷ nguyên trí tuệ số” là một minh chứng rõ ràng cho sự hợp tác hiệu quả của hai đại học, là diễn đàn trao đổi học thuật của các nhà nghiên cứu, nhà giáo dục của hai bên, đi sâu bàn luận vào một chủ đề quan trọng gắn với sự phát triển của giáo dục đại học trong điều kiện chuyển đổi số phát triển mạnh mẽ.

“Tôi mong rằng các giáo sư, các nhà khoa học đến từ ĐH Thanh Hoa cùng các đồng nghiệp đến từ ĐHQGHN, các chuyên gia, nhà khoa học, nhà quản lý giáo dục của Việt Nam tham dự Hội thảo hôm nay sẽ tích cực chia sẻ những kinh nghiệm trong hoạt động giáo dục, nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo; kiến nghị nhiều giải

pháp thiết thực, khả thi góp phần thúc đẩy phát triển, nâng tầm quan hệ hợp tác giáo dục, khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo nói chung, hợp tác giữa các cơ sở giáo dục đại học của Việt Nam và Trung Quốc nói riêng trong kỷ nguyên trí tuệ số”, đồng chí Nguyễn Xuân Thắng bày tỏ.

Đại sứ Trung Quốc tại Việt Nam Hà Vĩ chia sẻ, năm 2025 đánh dấu kỷ niệm 75 năm thiết lập quan hệ ngoại giao Việt Nam - Trung Quốc. Tổng Bí thư hai nước cũng xác định năm 2025 là “Năm giao lưu nhân văn Việt Nam - Trung Quốc”, thể hiện sự coi trọng và kỳ vọng của lãnh đạo cấp cao đối với việc xây dựng nền tảng xã hội bền chặt của hai nước. Ông bày tỏ vui mừng khi đến dự Hội thảo “Giáo dục Đại học Việt Nam - Trung Quốc: Cơ hội và thách thức trong thế kỷ 21 - Kỷ nguyên trí tuệ số” do ĐHQGHN và ĐH Thanh Hoa - hai đại học uy tín hàng đầu của mỗi nước tổ chức. Ông tin rằng mối quan hệ hợp tác cũng như các sáng kiến về đào tạo, nghiên cứu, trao đổi giữa ĐHQGHN và các đại học Trung Quốc sẽ góp phần thúc đẩy mối quan hệ hợp tác hữu nghị tốt đẹp

giữa Việt Nam và Trung Quốc.

Giám đốc Lê Quân cho biết, ĐHQGHN và ĐH Thanh Hoa, hai cơ sở giáo dục hàng đầu của Việt Nam và Trung Quốc, đều sở hữu tiềm năng và tiềm lực mạnh mẽ trong đào tạo và nghiên cứu khoa học, đặc biệt trong các lĩnh vực như công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo và quản lý giáo dục. Sự kết hợp giữa thế mạnh đa ngành của ĐHQGHN và năng lực hàng đầu trong kỹ thuật, công nghệ của ĐH Thanh Hoa tạo ra một nền tảng lý tưởng cho hợp tác song phương.

Ngày nay, AI đang trở thành xu hướng công nghệ của toàn thế giới và các đại học cũng không nằm ngoài xu thế đó. ĐHQGHN đã và đang ứng dụng AI trong quá trình chuyển đổi số ở cả ba nội dung chính, hướng tới đại học số, trong đó sự chuyển đổi số trong quản trị đại học được xúc tiến đầu tiên, tiếp đến trong đào tạo và sau đó đến nghiên cứu, trên nền tảng quản trị số với ứng dụng AI sẽ cho phép ra các quyết định dựa vào dữ liệu. Sự phát triển của AI là rất quan trọng trong bối cảnh hiện nay và là động lực để thúc đẩy phát triển kinh tế, xã hội. Do vậy,

việc thiết lập quan hệ hợp tác bền vững giữa hai đại học không chỉ thúc đẩy tiến bộ khoa học trong lĩnh vực AI mà còn mở ra nhiều cơ hội ứng dụng thực tiễn và đặt nền móng cho những sáng kiến chung giữa hai bên thông qua thúc đẩy trao đổi học thuật, tổ chức các hội thảo chung, xây dựng chương trình liên kết đào tạo và thực hiện các nghiên cứu liên ngành về AI ứng dụng sẽ giúp hai bên phát triển toàn diện, đồng thời nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo nhân lực chuyên sâu.

GS. Khưu Dũng bày tỏ, ĐH Thanh Hoa rất coi trọng giao lưu và hợp tác với các sở giáo dục và trường đại học của Việt Nam, trong đó có ĐHQGHN. Trong tương lai, ĐH Thanh Hoa sẽ tiếp tục tăng cường hợp tác sâu rộng với các đối tác Việt Nam trong lĩnh vực bồi dưỡng nhân tài, nghiên cứu khoa học, giao lưu văn hóa... và cùng nhau hợp tác và chia sẻ trách nhiệm để nắm bắt cơ hội mà thời đại ban tặng và cùng nhau ứng phó với những thay đổi và thách thức của giáo dục đại học trong kỷ nguyên thông minh số.

GS. Khưu Dũng chia sẻ, việc tổ chức Hội thảo này là biểu hiện sinh động của tình hữu nghị truyền thống “vừa là đồng chí, vừa là anh em” giữa Trung Quốc và Việt Nam, cũng là giải pháp tích cực thực hiện nghiêm túc sự đồng thuận quan trọng mà lãnh đạo cấp cao hai đảng, hai nước đã đạt được. Ông tin rằng diễn đàn này sẽ đóng góp trí tuệ và giải pháp cho quá trình chuyển đổi giáo dục đại học trong thời đại thông minh, tạo thêm động lực thúc đẩy sự phát triển giáo dục đại học ở hai nước, góp phần xây dựng cộng đồng chiến lược Trung Quốc - Việt Nam cùng chung tương lai.

Tại Hội thảo, GS. Khưu Dũng đã có bài chia sẻ về cơ hội và thách thức của giáo dục đại học trong kỷ nguyên kỹ thuật số thế kỷ 21. Không chỉ mang đến cái nhìn tổng quan về phát triển giáo dục đại học Trung Quốc, thứ hạng của các đại học Trung Quốc trong các bảng xếp hạng thế giới, GS. Khưu Dũng đã chia sẻ mục tiêu phát triển của ĐH Thanh Hoa đến



năm 2030 sẽ trở thành một trường đại học có ảnh hưởng toàn cầu mạnh mẽ, phục vụ hiệu quả các chiến lược quốc gia và thúc đẩy xây dựng một cộng đồng với tương lai chung cho nhân loại. Trong các lĩnh vực dẫn dắt của mình, ĐH Thanh Hoa đã xem đào tạo trực tuyến và giáo dục đại chúng mở (online education and MOOCs) là một trong những định hướng ưu tiên hàng đầu cho chiến lược phát triển đến năm 2030 của mình.

Hội thảo “Giáo dục Đại học Việt Nam - Trung Quốc: Cơ hội và thách thức trong thế kỷ 21 - Kỷ nguyên trí tuệ số” đã mang đến những góc nhìn sâu sắc và đa chiều thông qua các bài phát biểu từ các diễn giả xuất sắc. Từ ĐH Thanh Hoa, GS.TS. Trần Lai, Viện trưởng, Viện Ngôn ngữ Trung Quốc đã trình bày về những khái niệm cơ bản của triết lý giáo dục Nho giáo, đặt nền tảng cho việc kết nối truyền thống với hiện đại. GS.TS. Trương Vũ, Viện Khoa học Giáo dục, đã thảo luận về sứ mệnh và lựa chọn của các trường đại học trong kỷ nguyên AI, nhấn mạnh vai trò của giáo dục trong bối cảnh công nghệ phát triển. GS.TS. Đường Kiệt, Khoa Khoa học máy tính và Công nghệ, đã trình bày về hành trình phát triển của Mô hình Ngôn ngữ Tổng quát tiến tới Trí tuệ Nhân tạo Tổng quát

cùng ứng dụng trong giáo dục, mở ra viễn cảnh về mô hình đa thể thức với khả năng suy luận logic vượt trội và khả năng giải quyết hiệu quả các vấn đề phức tạp.

Về phía ĐHQGHN, Giáo sư Nguyễn Viết Nhung - Trưởng Khoa Y kiêm Giám đốc Trung tâm Y khoa Đại học, Trưởng ĐHY Dược, ĐHQGHN, nguyên Giám đốc Bệnh viện Phổi TW đã trình bày về ứng dụng AI trong khối ngành khoa học sức khỏe, đồng thời đề cập đến cơ hội hợp tác với ĐH Thanh Hoa. PGS.TS Lê Thanh Hà - Khoa Công nghệ thông tin, Trường ĐH Công nghệ, ĐHQGHN đã giới thiệu những nghiên cứu và ứng dụng trí tuệ nhân tạo tại Trường, khẳng định năng lực nghiên cứu công nghệ và triết lý công nghệ vị nhân sinh mà ĐHQGHN theo đuổi. PGS.TS. Nghiêm Xuân Huy - Viện trưởng, Viện Đào tạo số và Khảo thí đã trình bày về mức độ ứng dụng AI trong giảng dạy tại ĐHQGHN, nhấn mạnh những giải pháp thực tiễn nhằm tối ưu hóa hiệu quả đào tạo, bao gồm việc sử dụng các công cụ AI để hỗ trợ soạn bài giảng, phân tích dữ liệu học tập và cá nhân hóa nội dung cho sinh viên.

Các bài tham luận và thảo luận đã làm nổi bật tiềm năng hợp tác giữa hai bên trên nhiều lĩnh vực quan



trọng. Đặc biệt, trong lĩnh vực trí tuệ nhân tạo và khoa học dữ liệu, hai đại học có thể hợp tác nghiên cứu và phát triển các mô hình AI tiên tiến, từ mô hình ngôn ngữ lớn cho đến các ứng dụng cụ thể trong y tế, giáo dục, môi trường... Một số đề xuất hướng hợp tác cụ thể như nghiên cứu chung về AI trong giảng dạy, tối ưu hóa chương trình đào tạo và phát triển các phương pháp cá nhân hóa nội dung học tập để nâng cao trải nghiệm giáo dục, hay tổ chức các hội thảo chuyên sâu về AI ứng dụng kèm theo các chương trình trao đổi thực tập sinh giữa hai bên.

Trong lĩnh vực y sinh, sự kết hợp giữa các chuyên gia trí tuệ nhân tạo và y học từ ĐHQGHN và ĐH Thanh Hoa sẽ tạo ra những giải pháp đột phá trong chẩn đoán và điều trị như trong hỗ trợ chẩn đoán ảnh y tế, phát triển hệ thống AI hỗ trợ điều trị và quản lý sinh phẩm là những hướng đi tiềm năng. Ngoài ra, hai bên có thể cùng nhau xây dựng kho dữ liệu y tế mở nhằm phục vụ

nghiên cứu và đào tạo nhân lực AI trong ngành y tế.

Công nghệ tài chính và kinh tế cũng là một lĩnh vực đầy hứa hẹn để hai bên cùng hợp tác. Bằng cách ứng dụng trí tuệ nhân tạo, hai đại học có thể cùng nhau nghiên cứu các mô hình phân tích rủi ro tài chính, dự báo xu hướng kinh tế và tối ưu hóa hoạt động thị trường. Việc xây dựng hệ thống AI phân tích dữ liệu tài chính, hỗ trợ quyết định đầu tư và quản lý tài sản số cũng được xem là một hướng hợp tác quan trọng.

Bên cạnh khoa học và công nghệ, lĩnh vực khoa học xã hội và giáo dục cũng đóng vai trò quan trọng trong mối quan hệ hợp tác giữa hai bên. Việc trao đổi kinh nghiệm về chính sách giáo dục, áp dụng phương pháp giảng dạy tiên tiến và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao sẽ góp phần nâng cao hiệu quả đào tạo và nghiên cứu. Hai đại học có thể hợp tác xây dựng chương trình giảng dạy tích hợp AI, nghiên cứu

chuyên sâu về tác động của công nghệ AI đối với giáo dục, cũng như đổi mới phương pháp đánh giá học tập thông qua AI để nâng cao chất lượng giảng dạy.

Nhân dịp này, ĐHQGHN đã ra mắt Công viên Công nghệ cao và Đổi mới sáng tạo (VNU-TIP). Đây là một trong những nỗ lực của ĐHQGHN trong triển khai Nghị quyết 57-NQ/TW về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia, thực hiện sứ mạng, tầm nhìn và chiến lược phát triển ĐHQGHN. Công viên được thành lập nhằm ươm tạo doanh nghiệp khoa học công nghệ và hỗ trợ khởi nghiệp, ưu tiên phát triển các lĩnh vực bán dẫn, trí tuệ nhân tạo, công nghệ sinh học, môi trường và vật liệu tiên tiến. Công viên Công nghệ cao và Đổi mới sáng tạo sẽ là nơi hội tụ nhân tài, khơi nguồn ý tưởng đột phá, tạo ra những giá trị bền vững cho tương lai.

QS BY SUBJECT 2025:

ĐHQGHN CÓ NHIỀU LĨNH VỰC ĐƯỢC XẾP HẠNG TRONG NHÓM TỪ 400 ĐẾN 500 THẾ GIỚI

NGÀY 12/03/2025, TỔ CHỨC GIÁO DỤC QUACQUARELLI SYMONDS (QS) CÔNG BỐ KẾT QUẢ BẢNG XẾP HẠNG 55 LĨNH VỰC THUỘC 5 NHÓM LĨNH VỰC CỦA 1747 CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC VỚI KHOẢNG 21.000 CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO.

Trong Bảng xếp hạng QS thế giới theo lĩnh vực năm 2025 (QS WUR by Subject 2025), ĐHQGHN có 2 nhóm lĩnh vực và 12 lĩnh vực được xếp hạng (trong đó 10/12 lĩnh vực trong nhóm 500). Trong số 12 lĩnh vực của ĐHQGHN được xếp hạng năm 2025, có 5/12 lĩnh vực lần đầu được xếp hạng, 5/12 lĩnh vực gia tăng vị trí xếp hạng so với kỳ trước.

Tại kỳ đánh giá này, ĐHQGHN có tới 4 lĩnh vực/nhóm lĩnh vực thuộc nhóm 400, 7 lĩnh vực/nhóm lĩnh vực được xếp hạng thuộc nhóm 500.

Nhóm lĩnh vực Kỹ thuật và công nghệ (Engineering & Technology) trở lại vị trí xếp hạng 451-500 thế giới và duy trì sự ổn định với 01 lĩnh vực mới được xếp hạng và 02 lĩnh vực gia tăng vị trí xếp hạng.

- Lĩnh vực Cơ kỹ thuật, hàng không và chế tạo (Engineering – Mechanical, Aeronautical & Manufacture) gia tăng vị trí xếp hạng lên top 401-450 với mức điểm gia tăng từ 51,5 lên 55,3 điểm. Đây là lĩnh vực liên tục 6 năm được xếp hạng, tính từ kỳ xếp hạng năm 2019 đến nay.

- Lĩnh vực Kỹ thuật điện và điện tử (Engineering – Electrical & Electronic gia tăng vị trí xếp hạng lên nhóm 401-450 với mức điểm tương đương kỳ xếp hạng trước là 54,3 điểm.

- Lĩnh vực Kỹ thuật Hóa học (Engineering – Chemical) lần đầu tiên được xếp hạng với vị trí trong top 401-450 thế giới.

- Lĩnh vực Khoa học máy tính và hệ thống thông tin (Computer Science & Information Systems) tiếp tục được xếp hạng với vị trí trong top 551-600. Đây là lĩnh vực của ĐHQGHN được xếp hạng 7 năm liên tục từ kỳ QS WUR by Subject 2019.

Nhóm lĩnh vực Khoa học Tự nhiên (Natural Sciences): gia tăng cả về số lượng và vị trí xếp hạng với 01 lĩnh vực mới được xếp hạng, 01 lĩnh vực được xếp hạng trở lại và 01 lĩnh vực gia tăng vị trí xếp hạng.

- Lĩnh vực Toán học (Mathematics) gia tăng vị trí xếp hạng và lần đầu lọt top 301-350 thế giới trong kỳ xếp hạng này. Đây cũng là lĩnh vực được xếp hạng ổn định ở vị trí xếp hạng cao và tăng hạng đều qua 6 kỳ xếp hạng.

- Lĩnh vực Vật lý và thiên văn học (Physics & Astronomy) gia tăng điểm xếp hạng và được xếp hạng trở lại trong top 601-675. Lĩnh vực này cũng liên tiếp được xếp hạng ở 6 kỳ xếp hạng tính đến nay.

- Lĩnh vực Khoa học môi trường (Environmental Sciences) là đầu tiên được xếp hạng và có vị trí trong top 451-500 thế giới. Mặc dù lần đầu được xếp hạng nhưng điểm về chỉ số trích dẫn trên bài báo của lĩnh vực này tương đối cao (80 điểm).

Nhóm lĩnh vực Khoa học xã hội và quản lý (Social Sciences & Management) được xếp hạng trong top 501-550 thế giới và có sự gia tăng mạnh nhất với 5 lĩnh vực đều được xếp hạng trong top 500 thế giới (3/5 lĩnh vực được xếp hạng trong top 400), trong đó 3/5 lĩnh vực được xếp hạng, 2/5 lĩnh vực còn lại gia tăng vị trí xếp hạng. Điểm trích dẫn trên bài báo của nhóm lĩnh vực này là 84,7 điểm.

- Lĩnh vực Kinh doanh và Khoa học quản lý (Business & Management Studies) có sự gia tăng vị trí xếp hạng lên nhóm 451-500 thế giới.

- Lĩnh vực Kinh tế và Kinh tế lượng (Economics & Econometrics) tiếp tục gia tăng vị trí sau lần đầu được xếp hạng với vị trí trong top 401-450 thế giới.

- Lĩnh vực Xã hội học (Sociology) lần đầu tiên được xếp hạng với vị trí trong top 301-375 thế giới. ĐHQGHN cũng là CSGDĐH duy nhất ở Việt Nam được xếp hạng ở lĩnh vực này.

- Lĩnh vực Kế toán và tài chính (Accounting & Finance) lần đầu tiên được xếp hạng với vị trí trong top 301-375 thế giới. Điểm trích dẫn trên bài báo của lĩnh vực này là 86,2.

- Lĩnh vực Luật và khoa học pháp lý (Law & Legal Studies) lần đầu tiên được xếp hạng với vị trí trong top 351-400 thế giới. ĐHQGHN cũng là CSGDĐH duy nhất ở Việt Nam được xếp hạng ở lĩnh vực này.

ĐHQGHN LÀM VIỆC VỚI UBND TỈNH THÁI BÌNH VỀ TRIỂN KHAI NGHỊ QUYẾT SỐ 57-NQ/TW CỦA BỘ CHÍNH TRỊ VỀ ĐỘT PHÁ PHÁT TRIỂN KHOA HỌC, CÔNG NGHỆ, ĐỔI MỚI SÁNG TẠO VÀ CHUYỂN ĐỔI SỐ QUỐC GIA



NGÀY 20/3/2025, TẠI THÁI BÌNH, ĐOÀN CÔNG TÁC CỦA ĐHQGHN DO GIÁM ĐỐC GS.TS LÊ QUÂN DẪN ĐẦU ĐÃ CÓ BUỔI LÀM VIỆC VỚI UBND TỈNH THÁI BÌNH, NHẪM TRAO ĐỔI, THẢO LUẬN VỀ PHƯƠNG ÁN VÀ KẾ HOẠCH ĐÀO TẠO NGUỒN NHÂN LỰC, PHÁT TRIỂN CÔNG NGHỆ, ĐỔI MỚI SÁNG TẠO VÀ CHUYỂN ĐỔI SỐ CHO ĐỊA PHƯƠNG.

✍️ NGỌC DIỆP - QUỐC TOẢN

Buổi làm việc và ký kết văn bản hoạt động hợp tác song phương giữa ĐHQGHN và UBND tỉnh Thái Bình là một trong những hoạt động cụ thể triển khai hiệu quả Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia; Nghị quyết số 03/NQ-CP ngày 09/01/2025 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị và Chương trình hành động của mỗi bên.

Phát biểu tại buổi làm việc, Chủ tịch UBND tỉnh Thái Bình Nguyễn Mạnh Hùng cho biết,

Thái Bình là một tỉnh ven biển, thuộc khu vực đồng bằng sông Hồng, nằm trong vùng chịu ảnh hưởng trực tiếp của vùng tam giác tăng trưởng kinh tế Hà Nội - Hải Phòng - Quảng Ninh. Dân số khoảng 2 triệu người.

Chủ tịch Nguyễn Mạnh Hùng nhấn mạnh, tỉnh Thái Bình xác định Khoa học - công nghệ và đổi mới sáng tạo là xu hướng tất yếu trong thời gian tới, là động lực trong quá trình phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh và của cả nước. Trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư đang diễn ra mạnh mẽ, Đảng và Nhà nước ta đã xác định phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số là một nhiệm vụ trọng tâm, then chốt để nâng cao năng lực cạnh tranh quốc gia, thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội nhanh và bền vững.

Để thực hiện hiệu quả thành công các chương trình, kế hoạch của tỉnh, trong thời gian qua Thái Bình đã triển khai quyết liệt nhiều giải pháp trong đó có những nội dung cần sự hỗ trợ,

phối hợp với các viện nghiên cứu, các trường đại học để triển khai đồng bộ các giải pháp đó.

Tỉnh Thái Bình đánh giá cao uy tín, năng lực và bề dày kinh nghiệm của ĐHQGHN nhất là trong lĩnh vực đào tạo nguồn nhân lực, phát triển công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số. Chủ tịch tin tưởng rằng, với sự hợp tác của ĐHQGHN, Thái Bình sẽ có thêm động lực và nguồn lực để đẩy nhanh quá trình chuyển đổi số, nâng cao năng lực cạnh tranh và mang lại những lợi ích thiết thực cho người dân và doanh nghiệp.

Chủ tịch Nguyễn Mạnh Hùng tin rằng, với sự hợp tác chặt chẽ, hiệu quả, tỉnh Thái Bình và ĐHQGHN sẽ cùng nhau xây dựng Thái Bình trở thành một tỉnh phát triển năng động, hiện đại, đi đầu trong hoạt động đào tạo, phát triển công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số, đóng góp vào sự phát triển chung của đất nước.

Tại buổi làm việc, Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân cho biết, ĐHQGHN và Thái Bình đã có quan hệ hợp tác từ lâu

và đã cùng tạo nên những kết quả tốt đẹp. Nhiều đơn vị và nhà khoa học của ĐHQGHN đã có triển khai đề tài nghiên cứu, chuyển giao tại Thái Bình và hiện có những đề xuất mới mong muốn tiếp tục thực hiện vì sự phát triển của 2 bên. ĐHQGHN đã ban hành kế hoạch và chương trình hành động triển khai Nghị quyết 57 và các nghị quyết của Chính phủ về chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo, công nghệ bán dẫn. ĐHQGHN xác định hợp tác với địa phương và doanh nghiệp là trụ cột chính, trong đó ưu tiên những lĩnh vực ĐHQGHN có thế mạnh như đào tạo nguồn nhân lực liên quan đến công nghệ và chuyển đổi số; nhân lực ngành khoa học cơ bản gắn với công nghệ cao, công nghệ tiên tiến, công nghệ bán dẫn, nông nghiệp công nghệ cao, ... Ông cho rằng Nghị quyết 57 tạo thuận lợi cho đại học và địa phương về nguồn lực của ngân sách tập trung cho các nhiệm vụ này.

Giám đốc ĐHQGHN bày tỏ sự vui mừng khi ngay tại buổi làm việc được nghe những nhu cầu thực tiễn của các sở, ban, ngành và doanh nghiệp địa phương. Đội ngũ nhà khoa học ĐHQGHN có thể đưa ra một số giải pháp để giải các bài toán đặt hàng của đại diện Hiệp hội doanh nghiệp Thái Bình, Công ty Thái Bình Seed, Công ty Vân Toàn, ... về mã hóa nguồn gen nông nghiệp, xử lý môi trường, xây dựng thương hiệu sản phẩm nông nghiệp địa phương, đào tạo nhân lực về quản trị doanh nghiệp nông nghiệp công nghệ cao. Việc phối hợp thực hiện các nghiên cứu chuyển giao hay đào tạo theo đặt hàng có gắn với các địa phương là một minh chứng thiết thực để đưa nghị quyết vào cuộc sống. Các nhóm nghiên cứu mạnh của ĐHQGHN về lĩnh vực kinh tế có thể đồng hành cùng Thái Bình trong việc tìm giải pháp cho mục tiêu tăng trưởng kinh tế 2 con số của tỉnh năm 2025 và trong 3 năm tới.

Giám đốc Lê Quân nhấn mạnh, ĐHQGHN và Thái Bình đã có sự hiểu biết làm nền tảng quan trọng cho sự phát triển của địa phương trong tương lai. Đội ngũ nhà khoa học của ĐHQGHN có thể tham gia tư vấn quy hoạch không gian và vùng phát triển kinh tế xã hội. ĐHQGHN tiếp tục hỗ trợ để ĐH Thái Bình phát triển lên một tầm cao mới. Bên cạnh đó, ĐHQGHN sẵn sàng chia sẻ về nguồn học liệu dùng chung theo đề xuất từ các đơn vị của Thái Bình. Việc tổ chức các khóa đào tạo



bồi dưỡng là thế mạnh và ĐHQGHN sẵn sàng triển khai theo nhu cầu của tỉnh và các địa phương sau tái cấu trúc. ĐHQGHN còn có thế mạnh về các đề tài ứng dụng gắn với sở hữu trí tuệ, kinh tế tuần hoàn, kinh tế xanh, ... mà Thái Bình có thể quan tâm hơn trong tương lai.

Trong khuôn khổ của buổi làm việc, Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân và Chủ tịch UBND tỉnh Thái Bình Nguyễn Mạnh Hùng đã ký kết văn bản thỏa thuận hợp tác song phương. Nội dung ký kết hợp tác nhằm mục đích phát huy tiềm năng, thế mạnh của ĐHQGHN và tỉnh Thái Bình để đào tạo nguồn nhân lực, phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số phục vụ sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội và hội nhập quốc tế.

Với nguyên tắc hợp tác tự nguyện, bình đẳng, thống nhất, cùng có lợi, đúng các quy định pháp luật; các nhiệm vụ hợp tác căn cứ theo nhu cầu thực tiễn của tỉnh Thái Bình, có tính khả thi phù hợp với thế mạnh của ĐHQGHN.

Nội dung hợp tác căn tập trung vào 5 vấn đề trọng tâm: Đào tạo nhân lực lãnh đạo, quản lý trong hệ thống chính trị, doanh nghiệp và nhân lực cho khu công nghiệp, khu kinh tế; phát triển nhân lực chuyển đổi số; Phát triển kinh tế biển, du lịch, các giá trị văn hóa đặc sắc, nông nghiệp công nghệ cao; Ứng dụng công nghệ số vào sản xuất công nghiệp,

quản lý tài nguyên; xây dựng mô hình đô thị thông minh, kinh tế số; Tư vấn chính sách phát triển kinh tế - xã hội trong công tác quy hoạch, xây dựng chiến lược phát triển kinh tế - xã hội, khu kinh tế biển của Tỉnh; tiếp tục phát triển Trường Đại học Thái Bình; Hỗ trợ tỉnh Thái Bình phát triển hạ tầng công nghệ số, hệ sinh thái kinh tế số và chính quyền điện tử; tăng cường ứng dụng công nghệ số trong các lĩnh vực trọng điểm.

Trước mắt, năm 2025, tập trung hợp tác đào tạo nguồn nhân lực, đặc biệt nguồn nhân lực trong hệ thống chính trị nhằm đáp ứng được yêu cầu chuyển đổi số của thực tiễn. Phối hợp tổ chức các lớp ngắn hạn, tập huấn nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ kỹ năng cho các cán bộ, công chức, viên chức theo đề nghị của tỉnh. Trong giai đoạn 2025-2030, sẽ tập trung hợp tác triển khai chuyển đổi số, nghiên cứu khoa học phát triển công nghệ và đổi mới sáng tạo.

Lãnh đạo hai bên cùng cam kết phát huy tiềm năng, thế mạnh của ĐHQGHN và tỉnh Thái Bình để đào tạo nguồn nhân lực, phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số phục vụ sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội và hội nhập quốc tế theo tinh thần triển khai các Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị và Nghị quyết số 03/NQ-CP ngày 09/01/2025 của Chính phủ.

“LUÂN CHUYỂN” NHÀ KHOA HỌC ĐỂ TĂNG CƯỜNG KẾT NỐI VỚI DOANH NGHIỆP

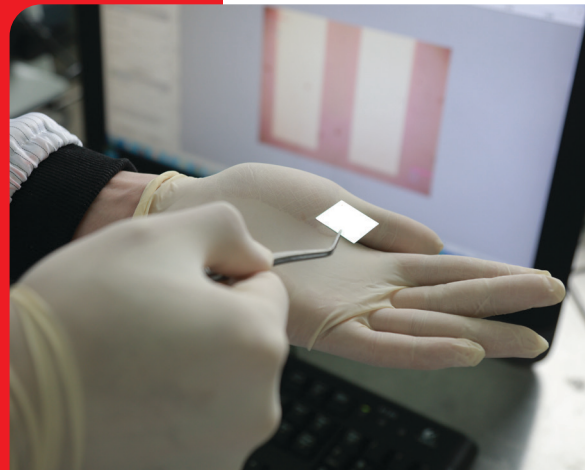
👍 HỒNG HẠNH



CHÚNG TA THƯỜNG NHẬN XÉT RẰNG SỰ KẾT HỢP GIỮA CÁC NHÀ KHOA HỌC VÀ DOANH NGHIỆP CÒN YẾU. VẬY LÀM THẾ NÀO ĐỂ GẮN BÓ NGHIÊN CỨU VỚI DOANH NGHIỆP? CÂU TRẢ LỜI CÓ THỂ LÀ “LUẬN CHUYỂN” CÁC NHÀ KHOA HỌC. Ở CÁC NƯỚC ĐÃ LÀM TỐT VIỆC NÀY, MỘT NHÀ KHOA HỌC CÓ THỂ LUẬN CHUYỂN ĐẾN CÁC DOANH NGHIỆP VÀI THÁNG HOẶC VÀI NĂM MÀ KHÔNG ẢNH HƯỞNG GÌ ĐẾN QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CỦA HỌ.

ĐÓ LÀ CHIA SẺ CỦA PGS.TS NGUYỄN HOÀNG HẢI, PHÓ GIÁM ĐỐC ĐHQGHN KHI TRAO ĐỔI VỀ NGHỊ QUYẾT SỐ 57-NQ/TW CỦA BỘ CHÍNH TRỊ VỀ ĐỘT PHÁ PHÁT TRIỂN KHOA HỌC, CÔNG NGHỆ, ĐỔI MỚI SÁNG TẠO VÀ CHUYỂN ĐỔI SỐ QUỐC GIA.

PGS.TS NGUYỄN HOÀNG HẢI KHẲNG ĐỊNH: “NGHỊ QUYẾT SỐ 57-NQ/TW (NQ57) CỦA BỘ CHÍNH TRỊ LÀ NGHỊ QUYẾT RẤT QUAN TRỌNG BỒI NGHỊ QUYẾT ĐÃ KHẲNG ĐỊNH CHỦ TRƯỞNG CỦA ĐẢNG VÀ NHÀ NƯỚC VỀ GẮN CÁC MỤC TIÊU VỀ PHÁT TRIỂN KINH TẾ, XÃ HỘI VỚI PHÁT TRIỂN KHOA HỌC, CÔNG NGHỆ, ĐỔI MỚI SÁNG TẠO VÀ CHUYỂN ĐỔI SỐ QUỐC GIA”.



CẦN CÓ CHÍNH SÁCH MIỄN THUẾ THU NHẬP CÁ NHÂN CHO CÁC NHÀ KHOA HỌC

- Thưa PGS.TS Nguyễn Hoàng Hải, việc nâng cao năng lực nguồn nhân lực trong lĩnh vực khoa học công nghệ là một mục tiêu quan trọng trong Nghị quyết. Theo ông, cần có những giải pháp nào để phát triển đội ngũ chuyên gia, nhà nghiên cứu có đủ trình độ đáp ứng yêu cầu đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số?

Đã có nhiều bài viết về NQ57 nhưng ở đây tôi muốn nhấn mạnh đến 2 nội dung: đào tạo nguồn nhân lực thực hiện NQ57 và tạo động lực để mọi người có thể tham gia phát triển KHCN”.

Theo báo cáo của Eurostat, năm 2023, châu Âu có 71,8 triệu người trong độ tuổi 25-64 làm việc trong lĩnh vực khoa học và công nghệ, tương đương khoảng 9 người trên mỗi 10.000 dân. Trong khi đó, theo Viện Hàn lâm Khoa học Xã hội Việt Nam, năm 2020, Việt Nam chỉ có khoảng 7 người trên mỗi 10.000 dân tham gia lĩnh vực này. Điều đó cho thấy lực lượng lao động trong khoa

học - công nghệ của Việt Nam vẫn thấp hơn mức trung bình của châu Âu. Nếu muốn đẩy mạnh phát triển khoa học - công nghệ, Việt Nam cần có các biện pháp gia tăng số lượng nhân lực trong lĩnh vực này.

Một trong những giải pháp quan trọng là thu hút lao động từ các ngành khác chuyển sang làm việc trong lĩnh vực KHCN thông qua chính sách ưu đãi về thu nhập, thuế, điều kiện làm việc và cơ hội thăng tiến. Tuy nhiên, không chỉ số lượng, mà chất lượng nhân lực - bao gồm trình độ chuyên môn và kinh nghiệm - cũng đóng vai

trò then chốt. Ví dụ, Thành phố Hồ Chí Minh có chủ trương miễn thuế thu nhập cá nhân và thuế thu nhập doanh nghiệp cho các doanh nghiệp KHCN trên địa bàn là một chính sách khuyến khích phát triển lĩnh vực này.

Về dài hạn, cần có chiến lược phát hiện, đào tạo và bồi dưỡng đội ngũ chuyên gia trong nước. Nhưng trong ngắn hạn, Việt Nam có thể thu hút nhân tài quốc tế, đặc biệt là các chuyên gia gốc Việt đang làm việc tại các nước phát triển. Điều này đòi hỏi sự cải thiện trong thủ tục hành chính nhằm tạo điều kiện



“Thông lệ ở các đại học nghiên cứu trên thế giới cho phép các giảng viên có một kì thực tập (sabbatical) ở bất kì nơi nào họ muốn mà vẫn nhận lương đầy đủ. Việc luân chuyển giúp các nhà khoa học trao đổi các thông tin học thuật với nhau và với doanh nghiệp để luôn cập nhật và làm mới tri thức. Israel là một ví dụ cho thấy sự luân chuyển liên tục giữa quân sự và dân sự đã xây dựng một quốc gia lấy KHCN làm trọng tâm để tiến đến trình độ quốc tế.”

thuận lợi cho người nước ngoài sinh sống, làm việc và học tập tại Việt Nam, cùng với các chính sách hấp dẫn về lương thưởng, ưu đãi thuế, hỗ trợ nhà ở và thậm chí là bổ nhiệm vào các vị trí quản lí có liên quan.

Chẳng hạn, vào đầu những năm 2000, khi tôi làm nghiên cứu sau tiến sĩ (Postdoc), nước Mỹ đã triển khai chính sách miễn thuế thu nhập cá nhân cho các nhà khoa học đến từ Nga, Trung Quốc và một số nước Đông Âu nhằm thu hút nhân tài. Trong khi đó, các nhà khoa học từ các quốc gia khác như Việt Nam vẫn phải chịu mức thuế lên đến 30%. Đây là một ví dụ điển hình về cách chính sách thuế có thể tác động mạnh mẽ đến việc thu hút nhân lực chất lượng cao vào lĩnh vực khoa học - công nghệ.

“LUÂN CHUYỂN” CÁC NHÀ KHOA HỌC

- Sự kết hợp giữa nhà nước, doanh nghiệp và các tổ chức nghiên cứu là điểm nhấn quan trọng trong Nghị quyết. Ý kiến của ông về các mô hình hợp tác này như thế nào?

Chúng ta thường nhận xét rằng sự

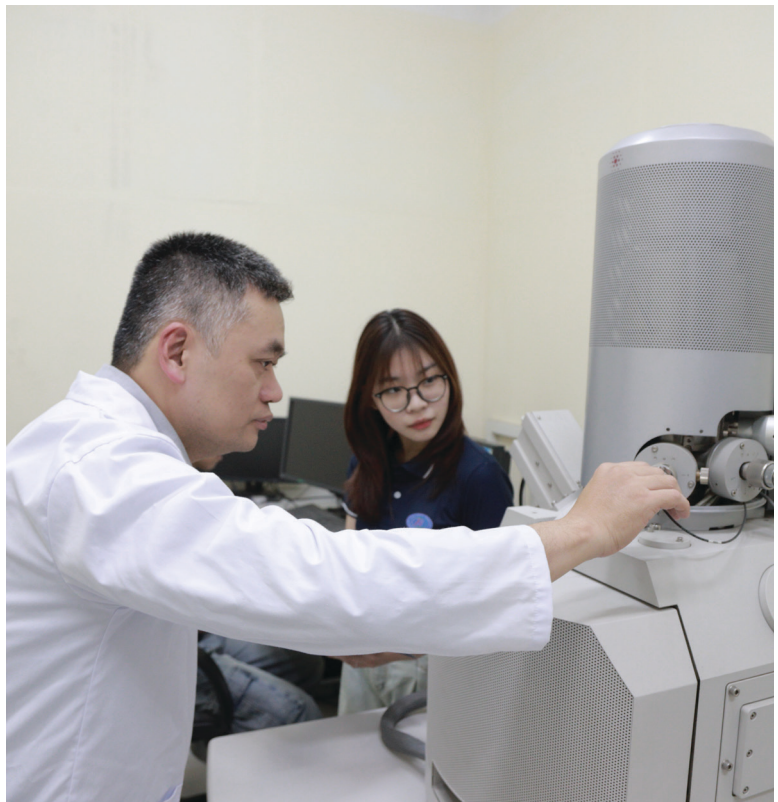
kết hợp giữa các nhà khoa học và doanh nghiệp còn yếu. Vậy làm thế nào để gắn bó nghiên cứu với doanh nghiệp? Câu trả lời có thể là “luân chuyển” các nhà khoa học. Ở các nước đã làm tốt việc này, một nhà khoa học có thể luân chuyển đến các doanh nghiệp vài tháng hoặc vài năm mà không ảnh hưởng gì đến quá trình công tác của họ.

Ví dụ, một giảng viên của Trường Đại học Việt Nhật, ĐHQGHN có thể làm việc ở JICA như một chuyên gia, như một giảng viên đại học, để sau một thời gian ông ấy có thể làm việc như một kĩ sư ở một doanh nghiệp Nhật Bản. Việc thay đổi vị trí công việc không chỉ không ảnh hưởng đến cơ hội thăng tiến mà còn giúp giảng viên nâng cao trình độ chuyên môn do ở các vị trí khác nhau nhưng vẫn giữ nguyên chuyên môn.

- Vậy theo ông, chúng ta nên có chiến lược như thế nào để tạo dựng và mở rộng phát triển thị trường khoa học và công nghệ?

PGS.TS Nguyễn Hoàng Hải: Thị trường khoa học công nghệ là một vấn đề khó giải quyết. Ngoài sự trông đợi từ các doanh nghiệp nước ngoài, các doanh nghiệp tư nhân là các doanh nghiệp có nhu cầu cao về KHCN với trình độ vừa phải. Trong khi các doanh nghiệp vừa và nhỏ ở Việt Nam chỉ đóng góp không quá 10% GDP thấp hơn nhiều các nước như Đài Loan.

Nhiều nước mở rộng thị trường KHCN quốc tế. Nếu thế, nhân lực KHCN phải có chất lượng rất cao. Các nghiên cứu, sáng chế phải có tính nguyên bản và hữu ích không chỉ trong nước mà còn nhắm đến các doanh nghiệp nước ngoài. Gần đây, các nhà khoa học Việt Nam hợp tác với các nhà khoa học nước





ngoài, đặc biệt là các nhà khoa học làm việc ở nước ngoài để tạo ra các sản phẩm có chất lượng cao, trình độ cao ngày càng nhiều. Đó là một cách tốt để mở rộng thị trường KHCN.

ĐÀO TẠO THEO CÁ THỂ HOÁ

-Theo ông các trường đại học có vai trò như thế nào trong việc đào tạo và phát triển đội ngũ nhân lực khoa học và công nghệ?

Vai trò của các trường đại học rất quan trọng ở 2 khía cạnh: phát hiện, đào tạo nhân lực và trực tiếp tham gia nghiên cứu và sáng tạo KHCN.

Khi KHCN thay đổi nhanh thì nội dung đào tạo cần phải thích ứng nhanh với sự thay đổi đó. Tôi nói điều này có vẻ như trái ngược với logic thông thường là thay vì thay đổi liên tục nội dung đào tạo thì các trường đại học nên dạy các vấn đề cốt lõi, bản chất, nền tảng để dựa trên đó đưa các nội dung cập nhật như Stem vào những giai đoạn cuối cùng của quá trình đào tạo. Nội dung đào tạo có thể gồm 3 phần: khoa học cơ bản, công nghệ

nền tảng, khoa học nhân văn.

Khoa học cơ bản như toán học, vật lí, hoá học, vật liệu, sinh học... đã từng là những ngành thu hút được nhiều sinh viên giỏi thì nay không còn nữa. Các công nghệ nền tảng như lí thuyết thông tin, điện, điện tử, công nghệ vật liệu, xây dựng, luyện kim,... cũng gặp tình trạng tương tự. Do đó việc khuyến khích sinh viên theo học các ngành khoa học tự nhiên và công nghệ là cần thiết.

Hiện nay, trong kỳ thi tốt nghiệp THPT, tỉ lệ sinh viên có xu hướng học các ngành khoa học xã hội cao hơn nhiều các ngành khoa học tự nhiên. Điều này có thể dẫn đến sự thiếu hụt các tài năng KHCN. Việc thay đổi phương pháp học, phương pháp thi và trên hết, làm cho người học thấy được mục tiêu thật sự của việc học là để tiếp thu tri thức, kĩ năng, thái độ quan trọng hơn điểm số và bằng cấp là rất quan trọng.

Ví dụ, trong các kì thi Olympic toán học quốc tế, Việt Nam xếp 8 thế

giới. Trong khi cường quốc toán học là Pháp đứng thứ 21 thế giới. Nhiều em tiếp tục học toán ở bậc đại học nhưng các môn cơ bản khác như vật lí, hoá học, sinh học thì không được như vậy. Các em từ bỏ thế mạnh của mình để học các ngành khác. Việc theo học các ngành kinh doanh, quản lí là cần thiết nhưng nếu tất cả các sinh viên xuất sắc hàng đầu về khoa học cơ bản đều từ bỏ ngành học của mình thì sẽ là vấn đề lớn.

Một giải pháp là hạn chế truyền thông các bước trung gian mà tập trung vào truyền thông cho những người tạo ra các sáng tạo công nghệ cuối cùng. Chúng ta thường xuyên thấy truyền thông nói một học sinh đạt học bổng ở các trường đại học danh tiếng. Điều đó là xứng đáng để vinh danh. Nhưng cũng nên tập trung cho các nhà khoa học, công nghệ đã có các công trình, sản phẩm quan trọng cho xã hội và thế giới. Ví dụ AlphaGeometry sử dụng AI để giải toán các bài toán do các kĩ sư người Việt ở Google Deepmind năm 2024.



“Các trường đại học chấp nhận giảng dạy online, giảng dạy, kiểm tra và đánh giá với sự tham gia của trí tuệ nhân tạo. Nếu các công cụ hỗ trợ đó giúp các giảng viên và sinh viên có các tri thức giống nhau thì phương thức giảng dạy và kiểm tra đánh giá phải tiến tới các tri thức cá thể hoá cho từng người.”

Ngoài đào tạo, các giảng viên còn trực tiếp tham gia nghiên cứu và chuyển giao KHCN. Để các nghiên cứu có ý nghĩa thì việc kết hợp các nhà khoa học với nhau, các nhà khoa học với các doanh nghiệp và các nhà quản lý là rất quan trọng.

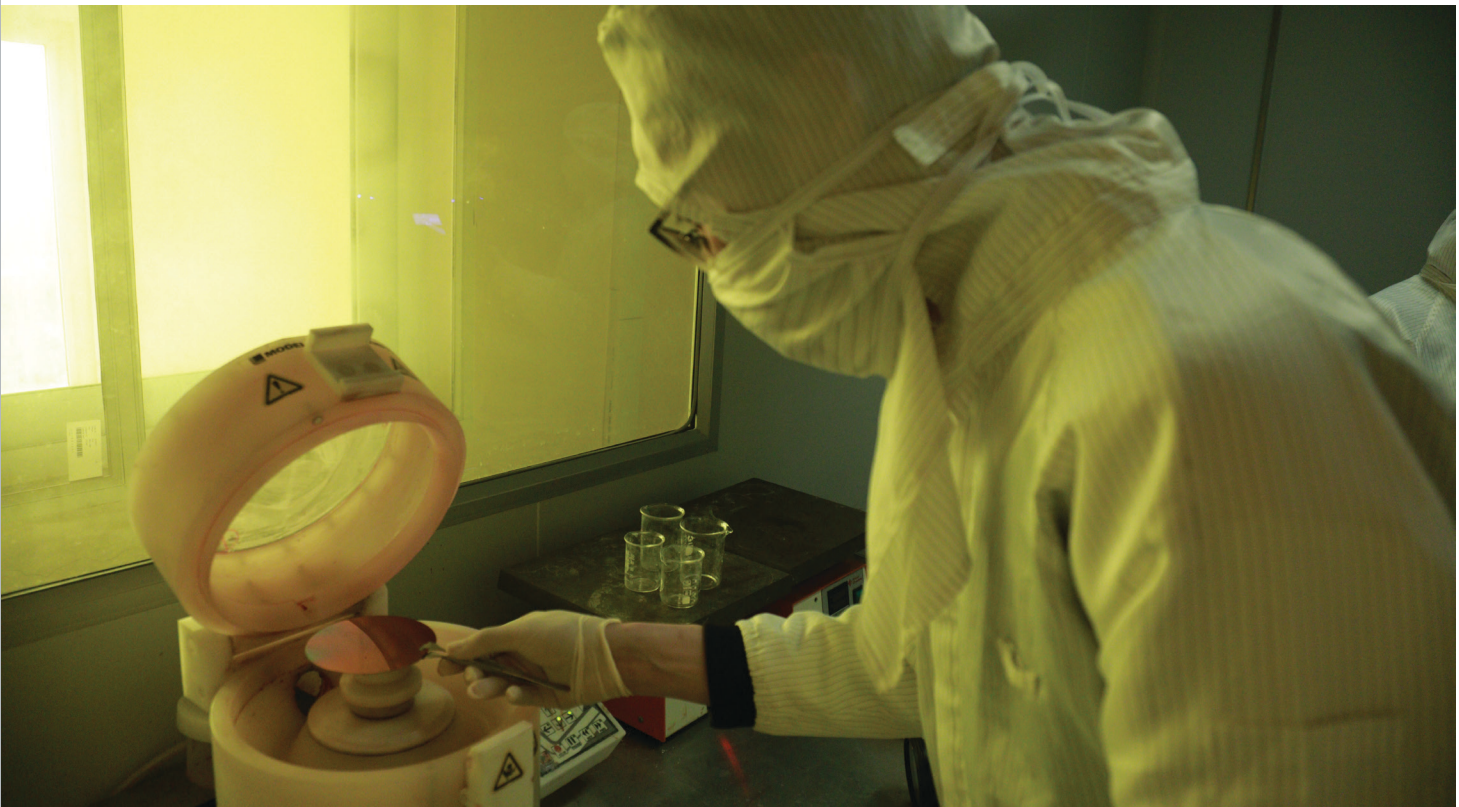
- Với kinh nghiệm nhiều năm làm quản lý giáo dục, theo ông các trường đại học cần có những thay đổi gì trong chiến lược phát triển và định hướng nghiên cứu để bắt kịp xu thế theo định hướng của Nghị quyết 57?

Với sự ra đời của trí tuệ nhân tạo, các trường đại học bắt buộc thay đổi về căn bản nội dung và phương thức đào tạo. Về nội dung, chú trọng các môn khoa học cơ bản để là cơ sở nắm bắt các công nghệ tương lai. Cụ thể là thay đổi chương trình đào tạo và đề cương môn học theo hướng dạy nguyên lý, bản chất, phương pháp khoa học, ý nghĩa, hiện đại. Phát triển các công nghệ nền tảng như điện, điện tử, vật

liệu, cơ khí, sinh học, nông nghiệp... tiến tới xây dựng các chương trình đào tạo tiên tiến trên thế giới như vật liệu mới, khoa học thần kinh, kết nối người-máy,...

Đặc biệt là trong xu thế máy móc thay thế con người trong nhiều hoạt động thể chất và tư duy thì duy trì và phát triển các môn học về nhân văn như triết học, văn hoá, lịch sử, đạo đức,... lại càng trở nên cần thiết. Mạng xã hội xoá nhòa ranh giới cá nhân, dân tộc thì các môn học nhân văn mang đến các giá trị riêng có cho các đối tượng này.

Về phương thức đào tạo, các trường đại học chấp nhận giảng dạy online, giảng dạy, kiểm tra và đánh giá với sự tham gia của trí tuệ nhân tạo. Nếu các công cụ hỗ trợ đó giúp các giảng viên và sinh viên có các tri thức giống nhau thì phương thức giảng dạy và kiểm tra đánh giá phải tiến tới các tri thức cá thể hoá cho từng người. Đào tạo theo cá thể hoá phù hợp với trình độ, mong muốn, sở thích của người học là xu hướng của



người học. Giảng dạy tri thức liên ngành lại là xu hướng của người dạy. Như vậy cả người dạy và người học đều cần thay đổi, và sự thay đổi này là căn bản và nhanh chóng.

TÌM RA CÁC THỊ TRƯỜNG MÀ VIỆT NAM CÓ THỂ MẠNH

- Thưa ông, thách thức lớn nhất trong việc triển khai các mục tiêu của Nghị quyết 57 đối với nền khoa học Việt Nam nói chung và các trường đại học nói riêng là gì? và làm thế nào chúng ta có thể vượt qua những thách thức đó để thực hiện thành công đột phá trong phát triển khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số quốc gia?

Nghị quyết 57 đã nêu rõ, ba vấn đề lớn cần vượt qua: thể chế, nhân lực và hạ tầng cần phải phát triển nhanh và đồng bộ. Đã có nhiều bài phân tích về các vấn đề nêu trên. Ở đây tôi muốn đi sâu vào một số chi

tiết quan trọng. Đó là tìm ra các thị trường mà Việt Nam có thể mạnh, mang lại giá trị gia tăng cho nhiều người. Ngoài các vấn đề đã được đề cập nhiều như công nghiệp bán dẫn, trí tuệ nhân tạo, đường sắt cao tốc, điện hạt nhân,...

Đối với các lĩnh vực này, ngoài sự tham gia của các doanh nghiệp lớn và cần có chính sách khuyến khích các doanh nghiệp tư nhân. Các doanh nghiệp này không chỉ tham gia chuỗi cung ứng cho các doanh nghiệp lớn và các doanh nghiệp FDI mà còn có khả năng sáng tạo ra các sản phẩm có thể cạnh tranh quốc tế.

Phần lớn người dân Việt Nam đang sống dựa vào nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản. Việt Nam có lợi thế phong cảnh du lịch rất đẹp, con người thân thiện và có tinh thần phục vụ cao, nền y tế cũng ở mức khá tốt, cuộc sống không đắt đỏ. Do đó, nếu áp dụng KHCN trong lĩnh vực này như phát triển du lịch

nghỉ dưỡng kết hợp chăm sóc sức khỏe, chế biến gia công thực phẩm ở mức độ tinh, có giá trị gia tăng lớn thì không chỉ gia tăng các chỉ số KHCN mà phần đông người dân được hưởng lợi từ các chính sách của Đảng và Nhà nước.

Chúng ta biết đến California ở khía cạnh công nghệ bán dẫn chứ không biết rằng đó cũng là bang đứng đầu trong sản xuất nông nghiệp, lâm nghiệp, chế biến thủy hải sản với doanh thu vài trăm tỉ USD bởi KHCN cao đã được tích hợp trong toàn bộ các quá trình sản xuất ở các lĩnh vực khác nhau.

Phát triển KHCN ở các doanh nghiệp tư nhân ở các lĩnh vực trên, nơi có nhiều lao động sẽ là động lực để huy động nguồn lực của cả xã hội.

- Xin trân trọng cảm ơn PGS.TS Nguyễn Hoàng Hải!



SNN

VI MẠCH MẠNG NƠ-RON XUNG

XU HƯỚNG TẤT YẾU TRONG PHÁT TRIỂN CHIP AI HIỆN ĐẠI

👍 ĐĂNG AN

Xin GS cho biết xuất phát từ thực tiễn nào mà nhóm lựa chọn nghiên cứu về chip AI?

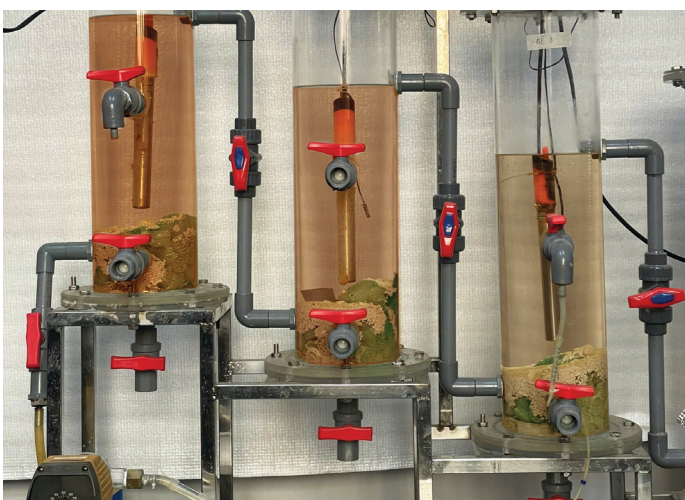
Mạng nơ-ron nhân tạo (Artificial Neural Networks - ANNs) ra đời đã thúc đẩy sự phát triển của các thuật toán học máy trong vài thập kỷ qua. Lấy cảm hứng từ bộ não sinh học, mạng ANNs được xây dựng từ các phần tử tính toán được gọi là nơ-ron. Các nơ-ron này nhận một tập hợp các đầu vào có trọng số từ các nơ-ron ở lớp trước, có giá trị kích hoạt liên tục và sử dụng các hàm kích hoạt phi tuyến tính có thể đạo hàm. Các nơ-ron được nhóm lại thành các lớp, và nhiều lớp được xếp chồng lên nhau để tạo ra một mạng nơ-ron rất sâu. Tính chất có thể đạo hàm của các hàm kích hoạt này cho phép sử dụng các phương pháp tối ưu hóa dựa trên gradient, chẳng hạn như lan truyền ngược (back propagation) để huấn luyện mạng; tức là tinh chỉnh các tham số của mạng sao cho phù hợp với tập hợp các đầu ra mong muốn. Nhờ những tiến bộ vượt bậc về khả năng tính toán với nền tảng GPU gần đây, kết hợp với sự sẵn có của các tập dữ liệu có nhãn lớn, việc huấn

luyện các mạng rất sâu này trở nên khả thi. Lĩnh vực nghiên cứu này được gọi là học sâu (Deep Learning - DL), và các mạng với nhiều lớp nơ-ron được gọi là mạng nơ-ron sâu (Deep Neural Network - DNN). DNN đã được áp dụng thành công trong nhiều lĩnh vực, bao gồm nhận diện hình ảnh, phát hiện đối tượng, nhận dạng giọng nói, hoặc thậm chí chơi cờ vây.

Mặc dù DNN được xây dựng bắt chước bộ não con người, nhưng vẫn có một số khác biệt cơ bản giữa cách DNN xử lý thông tin và cách bộ não con người hoạt động. Sự khác biệt quan trọng nhất nằm ở cách biểu diễn và truyền tải thông tin giữa các phần tử tính toán. DNN biểu diễn đầu vào dưới dạng các giá trị kích hoạt liên tục và những giá trị này được truyền đi cũng như tích lũy dưới dạng các đầu vào có trọng số đến các nơ-ron tiếp theo. Ngược lại, nơ-ron sinh học giao tiếp với nhau thông qua chuỗi xung điện gọi là spike (tín hiệu xung). Mỗi cặp nơ-ron hình thành một kết nối gọi là khớp thần kinh (synapse). Các spike này xuất hiện rời rạc theo thời



TÍNH TOÁN MÔ PHÒNG THẦN KINH (HAY TÍNH TOÁN NEUROMORPHIC) ĐƯỢC CHO LÀ CÓ HIỆU SUẤT NĂNG LƯỢNG CAO HƠN NHIỀU SO VỚI KIẾN TRÚC MÁY TÍNH TRUYỀN THỐNG NHỜ VÀO BẢN CHẤT XỬ LÝ DỰA TRÊN SỰ KIỆN (EVENT-DRIVEN COMPUTING). ĐÂY CÓ THỂ LÀ HƯỚNG ĐI QUAN TRỌNG TRONG TƯƠNG LAI ĐỂ CẢI THIỆN HIỆU SUẤT XỬ LÝ CÁC THUẬT TOÁN TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI), ĐẶC BIỆT LÀ VỚI CÁC HỆ THỐNG HỌC SÂU. NHẬN THẤY XU THẾ TẤT YẾU NÀY, NHÓM NGHIÊN CỨU HỆ THỐNG TÍCH HỢP THÔNG MINH (SISLAB) - ĐHQGHN ĐÃ BẮT ĐẦU NGHIÊN CỨU THIẾT KẾ PHẦN CỨNG TĂNG TỐC CHO CÁC MẠNG NƠ-RON NHÂN TẠO TỪ NĂM 2015 VÀ CÓ NHIỀU CÔNG TRÌNH KHOA HỌC CÔNG BỐ VỀ CÁC KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU NÀY. VỚI MÔ HÌNH CHIP MẠNG NƠ-RON XUNG (SNN), NHÓM NGHIÊN CỨU ĐÃ TÍCH HỢP CÁC GIẢI PHÁP HIỆU QUẢ ĐỂ GIẢI QUYẾT NHỮNG THÁCH THỨC TỒN TẠI. VIỆC NHÓM ĐÃ THÀNH CÔNG PHÁT TRIỂN PHẦN CỨNG TĂNG TỐC CHO THUẬT TOÁN AI MANG LẠI NHIỀU LỢI ÍCH QUAN TRỌNG, ĐẶC BIỆT LÀ TRONG BỐI CẢNH AI NGÀY Càng YÊU CẦU HIỆU SUẤT CAO VÀ TIÊU TỐN NHIỀU TÀI NGUYÊN TÍNH TOÁN. VNU MEDIA ĐÃ CÓ CUỘC PHỎNG VẤN GS.TS. TRẦN XUÂN TÚ - VIỆN TRƯỞNG VIỆN CÔNG NGHỆ THÔNG TIN ĐHQGHN, TRƯỞNG NHÓM SISLAB ĐỂ HIỂU RÕ HƠN VỀ NHỮNG KẾT QUẢ BAN ĐẦU TRONG NGHIÊN CỨU VỀ CHIP AI.





“

Các ứng dụng của học sâu hiện nay đang gặp nhiều khó khăn khi triển khai sang các ứng dụng ở các thiết bị biên do yêu cầu tiêu tốn nhiều năng lượng và nhiều bộ nhớ lưu trữ. Mạng SNN là một trong những giải pháp hiệu quả để triển khai các ứng dụng của trí tuệ nhân tạo cho các thiết bị biên.

”

gian, và thông tin có thể được biểu diễn thông qua thời gian phát xung (spike timing) hoặc tần suất phát xung (spike rate) trong một khoảng thời gian nhất định. Một khác biệt quan trọng nữa là cách quá trình học diễn ra trong não bộ sinh học so với quá trình huấn luyện của DNN. Phương pháp học dựa trên gradient của DNN không phù hợp với cơ chế sinh học, bởi vì quá trình điều chỉnh cường độ kết nối giữa các nơ-ron trong bộ não phụ thuộc vào thời gian tương đối giữa các xung đầu vào và đầu ra, thay vì phụ thuộc vào toàn bộ mạng như trong lan truyền ngược. Thông tin cần thiết cho các quy tắc học tập này chỉ tồn tại cục bộ giữa từng cặp nơ-ron kết nối, chứ không liên quan đến các nơ-ron khác trong mạng. Đây là lý do tại sao bộ não của con người tiêu thụ công suất rất nhỏ,

chỉ khoảng 20 W trong khi một hệ thống DNN lại tiêu thụ một công suất rất lớn.

Những quan sát trên đã dẫn đến sự ra đời của mạng nơ-ron xung (Spiking Neural Network - SNN), được xem là thế hệ thứ ba của mạng nơ-ron nhân tạo. SNN có cơ chế hoạt động gần với hoạt động của bộ não con người hơn, bởi vì: (i) Các nơ-ron trong SNN cũng giao tiếp thông qua các xung điện (spikes); (ii) Các kết nối có trọng số giữa các cặp nơ-ron có thể được điều chỉnh thông qua quy luật huấn luyện dựa trên thời gian phát xung (Spike Timing Dependent Plasticity - STDP). So với DNN, SNN có một số lợi thế đáng chú ý. Thứ nhất là hiệu suất tính toán vì khả năng tính toán của SNN tương đương với ANN nhưng sử dụng ít phần tử tính toán hơn. Thứ

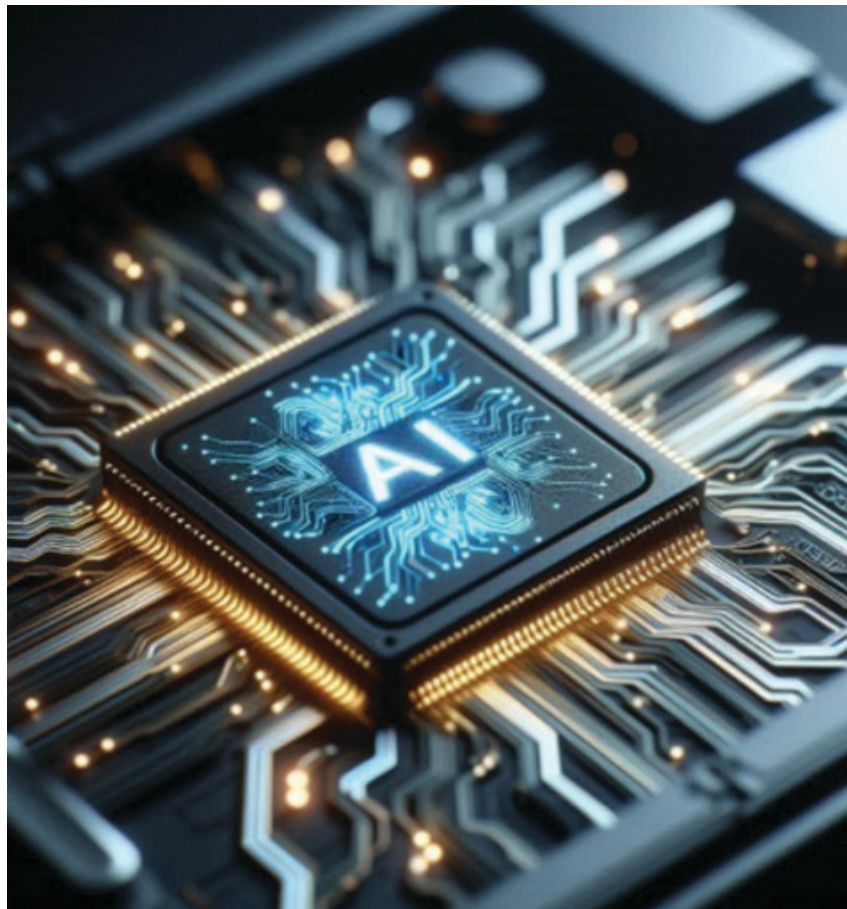
hai là tiết kiệm năng lượng. Do các xung điện xuất hiện rời rạc theo thời gian và việc truyền thông tin chỉ diễn ra khi có sự kiện (event-driven), SNN giúp giảm tiêu thụ năng lượng so với DNN. Thứ ba là mô hình hóa dữ liệu theo thời gian. Thời điểm xảy ra xung đóng vai trò quan trọng trong các chiến lược mã hóa dữ liệu khác nhau. Với những ưu điểm này, SNN đã được áp dụng trong nhiều lĩnh vực như xử lý thị giác, nhận dạng giọng nói, và chẩn đoán y khoa. Trong những năm gần đây, việc kết hợp cấu trúc nhiều lớp của ANN với cơ chế tăng vọt lấy cảm hứng từ sinh học đã được nghiên cứu sâu rộng, dẫn đến sự ra đời của Mạng nơ-ron xung sâu (Deep Spiking Neural Networks- DSNN).

Khi kích thước mạng của DNN và SNN ngày càng tăng, độ phức tạp tính

toán của chúng cũng tăng theo, khiến cho việc thực thi trên kiến trúc máy tính Von Neumann truyền thống trở nên tốn thời gian và kém hiệu quả về năng lượng. Cộng đồng nghiên cứu thiết kế chip bán dẫn có độ tích hợp rất cao (VLSI) đã có nhiều nỗ lực trong việc phát triển kiến trúc phần cứng chuyên dụng để tăng tốc việc thực thi các thuật toán DNN và SNN. Do các thuật toán này mô phỏng quá trình tính toán của bộ não, việc thiết kế phần cứng cũng cần được lấy cảm hứng từ cấu trúc não bộ. Những hệ thống như vậy được gọi là hệ thống Tính toán mô phỏng thần kinh (Neuromorphic Computing). Tính toán Neuromorphic được cho là có hiệu suất năng lượng cao hơn nhiều so với kiến trúc máy tính truyền thống, nhờ vào bản chất xử lý dựa trên sự kiện (event-driven computing). Đây có thể là hướng đi quan trọng trong tương lai để cải thiện hiệu suất xử lý AI, đặc biệt là với các hệ thống học sâu và mạng nơ-ron xung.

Nhận thấy xu thế tất yếu này, Nhóm nghiên cứu SISLAB đã bắt đầu nghiên cứu thiết kế phần cứng tăng tốc cho các mạng nơ-ron nhân tạo ANN, CNN từ năm 2015 và có nhiều công trình khoa học công bố về các kết quả nghiên cứu này. Đến năm 2019, nhóm nghiên cứu SISLAB đã bắt đầu triển khai nghiên cứu thiết kế chip SNN (thế hệ thứ ba của mạng nơ-ron nhân tạo). Tuy nhiên, sự phát triển của các nền tảng tính toán thần kinh học (neuromorphic computing) hiệu quả vẫn đang phải đối mặt với những thách thức như:

Thứ nhất, hiệu suất phần cứng chưa tối ưu cho SNNs trên các nền tảng nhúng. Kiến trúc phần cứng tiên tiến nhất hiện nay dành cho Mạng Nơ-ron xung (SNNs) trên nền tảng nhúng vẫn chưa đạt hiệu suất cao về chi phí phần cứng, dung lượng bộ nhớ và mức tiêu thụ năng lượng. Thành phần xử lý cơ bản trong bất kỳ triển khai SNN nào chính là nơ-ron. Do đó, để đảm bảo hệ thống hoạt động hiệu quả, cần phải có một kiến trúc phần cứng tối ưu cho nơ-ron. Khi kích thước mạng SNN mở rộng, yêu cầu về bộ nhớ cho các tham số mạng cũng tăng theo. Phần lớn các tham số mạng này chính

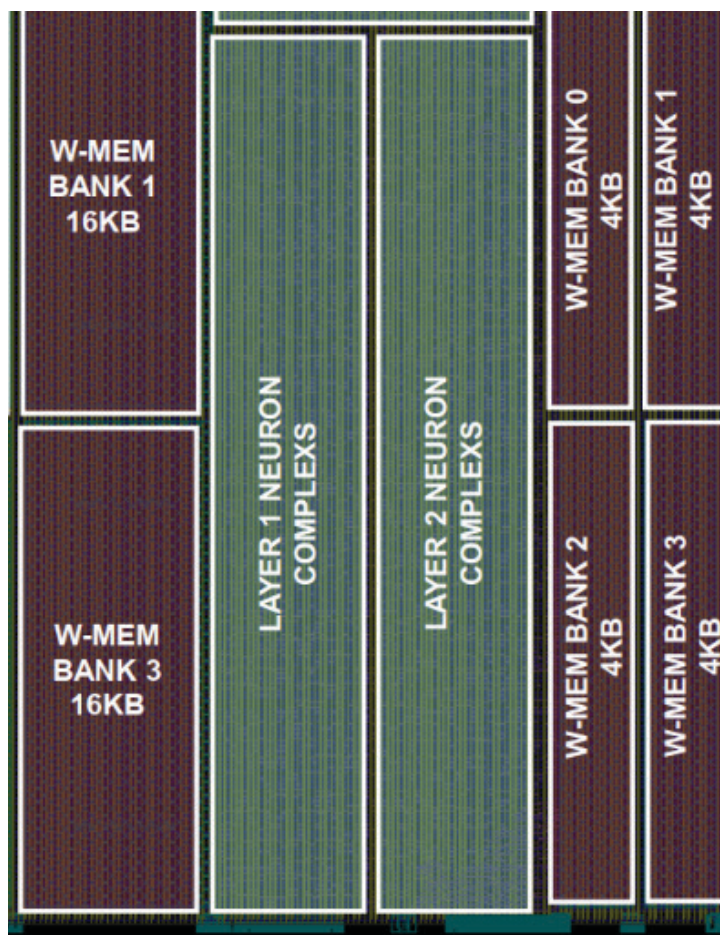


là các trọng số đã được huấn luyện.

Thứ hai, thách thức về quản lý bộ nhớ trong quá trình suy luận (inference). Trong quá trình suy luận, các trọng số đã huấn luyện thường được tải từ bộ nhớ ngoài (DRAM) vào bộ nhớ đệm trên chip (on-chip buffer). Các trọng số trong bộ nhớ đệm có thể được tái sử dụng trong nhiều bước suy luận khác nhau. Nếu kích thước của trọng số vượt quá dung lượng bộ nhớ trên chip, thì hệ thống sẽ phải liên tục di chuyển dữ liệu giữa bộ nhớ trên chip và bộ nhớ ngoài. Điều này gây ra chi phí cao cả về mức tiêu thụ năng lượng và hiệu suất hệ thống, do truy cập DRAM chậm và tiêu tốn nhiều năng lượng. Để đảm bảo hiệu suất năng lượng tốt hơn, cần tìm cách giảm yêu cầu bộ nhớ cho các mạng SNN lớn.

Đâu là bước đột phá trong nghiên cứu phát triển mô hình chip AI của nhóm nghiên cứu, thưa GS?

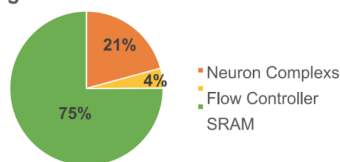
Với mô hình chip AI đề xuất, chúng tôi đã tích hợp các giải pháp hiệu quả để giải quyết những thách thức đã đề cập ở trên. Việc triển khai Mạng Nơ-ron xung (SNN) hiệu quả trên nền tảng nhúng yêu cầu một thiết kế mới cho nơ-ron cơ bản. Trước tiên, chúng tôi đề xuất một thiết kế số mới cho nơ-ron Tích lũy và Phát xung (Integrate-and-Fire - LIF). Thiết kế này cần đáp ứng tiêu chí tiết kiệm chi phí phần cứng, giúp hệ thống có thể mở rộng để triển khai trên các mạng lớn hơn. Để chứng minh hiệu quả ở cấp độ hệ thống, chúng tôi sử dụng nơ-ron này làm lõi để triển khai một mạng SNN nhỏ, cố định với ba lớp



1.2 mm

- Technology TSMC 65nm
- Vdd = 1.2 V
- Power consumption: 86mW
- Frequency: 167 MHz
- Core Area: 0.96 mm²
- Energy Efficiency: 74 nJ/prediction
- Maximum throughput: 1.207M predictions/second

Logic Area Breakdown



trên phần cứng. Nhằm cải thiện hơn nữa hiệu suất hệ thống, chúng tôi đề xuất một thuật toán mới cho SNN với trọng số ở định dạng tam phân (ternary format), giúp giảm đáng kể yêu cầu lưu trữ bộ nhớ.

Cụ thể, thiết kế số đơn giản cho nơ-ron LIF. Chúng tôi tập trung vào việc tối giản các tính năng bổ sung trong các thiết kế tiên tiến hiện nay,

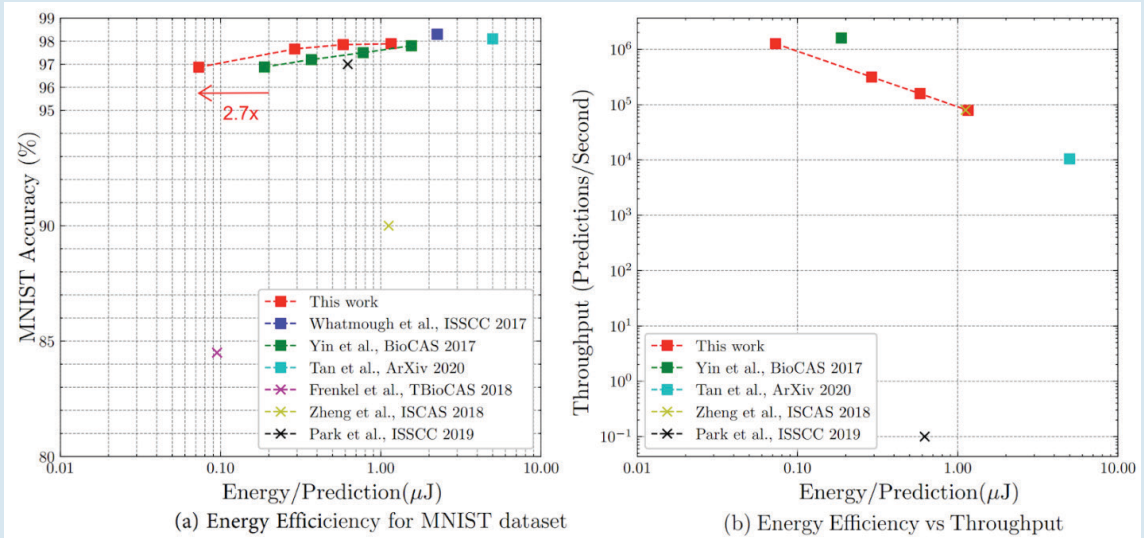
chỉ giữ lại cơ chế tích lũy và đặt lại trạng thái. Kết quả đạt được là một thiết kế gọn nhẹ hơn, giúp giảm chi phí diện tích phần cứng lên đến 3,2 lần. Để xác minh tính hiệu quả ở cấp độ hệ thống, chúng tôi cũng đề xuất một kiến trúc phần cứng mới để triển khai mạng SNN có 3 lớp kết nối đầy đủ, áp dụng cho bài toán nhận diện chữ số viết tay MNIST. Mạng SNN này được huấn luyện

bằng phương pháp chuyển đổi từ ANN sang SNN (ANN-to-SNN conversion), với trọng số sử dụng định dạng số cố định 10-bit.

Bên cạnh đó, chúng tôi cũng đề xuất thuật toán huấn luyện mới cho SNN với trọng số tam phân (Ternary Weight Spiking Neural Networks - TW-SNN). Mục tiêu của thuật toán này là giảm yêu cầu bộ nhớ để lưu trữ các tham số mạng đã được huấn luyện. Để chứng minh hiệu suất tiết kiệm năng lượng của phương pháp, chúng tôi cũng đề xuất một kiến trúc phần cứng chuyên dụng cho TW-SNN.

Hệ thống phần cứng TW-SNN được đề xuất cho kiến trúc cố định 3 lớp được mô hình hóa bằng ngôn ngữ VHDL và triển khai trên công nghệ CMOS 65nm của hãng TSMC. Hệ thống bộ nhớ trọng số được tạo ra từ bộ biên dịch bộ nhớ và thiết kế được tổng hợp cũng như thực thi bằng các công cụ hỗ trợ thiết kế của hãng Synopsys.

Theo đó, tổng diện tích lõi sau bố trí (post-layout core area) là 0,96 mm², trong đó diện tích các cổng logic chiếm 0,24 mm² và bộ nhớ chiếm 0,72 mm². Hệ thống được kiểm tra với tập dữ liệu MNIST, sử dụng cấu hình mạng kết nối đầy đủ (fully connected network) với hai lớp ẩn, mỗi lớp gồm 256 nơ-ron. Với mức điện áp danh định 1,2V, thiết kế của chúng tôi đạt tần số mục tiêu 167 MHz và có mức tiêu thụ điện năng là 86 mW. Kết quả về hiệu suất năng lượng được xác định bằng công cụ Synopsys PrimeTime, sử dụng thông tin về hoạt động chuyển đổi dữ liệu (data switching activity) thu thập từ mô phỏng sau bố trí (post-layout simulation). Hình dưới đưa ra so sánh kết quả thiết kế của chúng tôi với các công trình khoa học khác cả về độ chính xác dự đoán cũng như năng lượng tiêu thụ và hiệu suất xử lý. Theo đó, độ chính xác của chip AI đề xuất có thể đạt tới 97% - 98% trên tập dữ liệu MNIST trong khi công suất tiêu thụ giảm gần 3 lần so với các nghiên cứu gần đây.



Xin GS cho biết giải pháp đưa lên chip AI có những ưu điểm gì?

Việc phát triển phần cứng tăng tốc cho các thuật toán AI mang lại nhiều lợi ích quan trọng, đặc biệt là trong bối cảnh AI ngày càng yêu cầu hiệu suất cao và tiêu tốn nhiều tài nguyên tính toán. Một số lợi ích có thể kể đến như:

Thứ nhất, cải thiện tốc độ xử lý. Phần cứng chuyên dụng như GPU, TPU (Tensor Processing Unit), FPGA (Field-Programmable Gate Array), hay các chip Neuromorphic được thiết kế để xử lý khối lượng lớn các phép toán ma trận và tích chập nhanh hơn so với bộ vi xử lý thông thường. Tiếp đó, các bộ tăng tốc AI có khả năng thực hiện hàng nghìn đến hàng triệu phép tính đồng thời (xử lý song song) giúp giảm thời gian huấn luyện và suy luận của mô hình AI. Ví dụ, TPU của Google có thể tăng tốc xử lý mô hình TensorFlow lên hàng chục lần so với CPU thông thường.

Thứ hai, tiết kiệm năng lượng tiêu thụ và tăng hiệu suất. AI truyền thống trên CPU tiêu tốn nhiều điện năng do kiến trúc Von Neumann phải liên tục trao đổi dữ liệu giữa bộ nhớ và bộ

vi xử lý. Phần cứng AI chuyên dụng được thiết kế để giảm độ trễ và mức tiêu thụ năng lượng, giúp tối ưu hóa hiệu suất trên mỗi watt điện. Ví dụ, TPU của Google có hiệu suất tính toán trên mỗi watt cao hơn 30-80 lần so với CPU thông thường. Chip Neuromorphic (chip tính toán thần kinh học) như chip Loihi của hãng Intel có thể mô phỏng mạng nơ-ron với mức tiêu thụ điện năng cực thấp, phù hợp cho AI nhúng hay AI trên điện toán biên.

Thứ ba, giảm chi phí vận hành AI quy mô lớn. Trong các hệ thống AI doanh nghiệp hoặc điện toán đám mây, việc tối ưu hóa phần cứng có thể giảm đáng kể chi phí vận hành. Các trung tâm dữ liệu AI sử dụng phần cứng chuyên dụng sẽ tối ưu chi phí so với việc sử dụng CPU đa năng. Ví dụ, Amazon AWS Inferentia là chip AI giúp giảm chi phí suy luận AI xuống còn 1/10 so với GPU thông thường.

Thứ tư là hỗ trợ triển khai AI trên thiết bị biên (Edge AI). AI không chỉ chạy trên đám mây mà còn cần chạy trên thiết bị biên như điện thoại, xe tự hành, camera thông minh. Chip AI nhúng giúp AI chạy mượt mà trên

thiết bị nhỏ gọn mà không cần kết nối đến máy chủ. Ví dụ, chip Apple Neural Engine (ANE) trên iPhone giúp chạy AI trực tiếp trên điện thoại, tiết kiệm pin và tăng tốc độ xử lý ảnh. NVIDIA Jetson cung cấp AI nhúng cho robot và xe tự hành.

Thứ năm, mở ra khả năng ứng dụng AI trong thời gian thực. Với tốc độ cao và độ trễ thấp, phần cứng AI có thể hỗ trợ các ứng dụng AI thời gian thực như nhận diện khuôn mặt ngay lập tức trên camera an ninh, phân tích dữ liệu y tế để hỗ trợ bác sĩ ra quyết định nhanh hơn, hay AI trên xe tự lái có khả năng xử lý thông tin giao thông trong thời gian thực để đảm bảo an toàn. Ví dụ, hãng Tesla sử dụng chip tự thiết kế để xử lý AI trên xe tự lái, giúp giảm sự phụ thuộc vào đám mây và tăng tốc độ phản ứng.

Theo GS, đâu là thách thức với nhóm nghiên cứu khi phải tối ưu hóa việc đưa mô hình AI lên phần cứng?

Mặc dù có nhiều lợi ích như đề cập ở trên, việc triển khai cứng hóa các thuật toán AI hay nói cách khác là thiết kế chip AI gặp không ít khó khăn, thách thức.

Đầu tiên, khi các mô hình AI ngày

Hiện tại nhóm nghiên cứu đang phát triển mô hình mạng trên chip 3 chiều (3D-NoC) tích hợp thiết kế phần cứng cho mạng SNN để có thể mở rộng cho các mô hình mạng SNN có kích thước lớn.

”



càng lớn, nhu cầu về khả năng truyền thông trên chip cũng trở thành một vấn đề nan giải. Các mô hình hiện đại như GPT-4 có hàng trăm tỷ tham số, đòi hỏi băng thông truyền dữ liệu cực cao giữa các phần tử tính toán. Nếu hệ thống truyền dữ liệu không được tối ưu, tình trạng tắc nghẽn (bottleneck) có thể xảy ra, làm giảm tốc độ suy luận và tăng mức tiêu thụ năng lượng. Các kiến trúc truyền thống như Von Neumann không phù hợp với AI do việc di chuyển dữ liệu liên tục giữa bộ nhớ và bộ xử lý gây ra độ trễ cao. Để khắc phục điều này, các kiến trúc như mạng trên chip (Network-on-Chip - NoC), bộ nhớ tốc độ cao như HBM (High Bandwidth Memory) và các giải pháp tính toán ngay trong bộ nhớ (In-Memory Computing) đang được nghiên cứu để giảm thiểu độ trễ và tối ưu luồng dữ liệu bên trong chip.

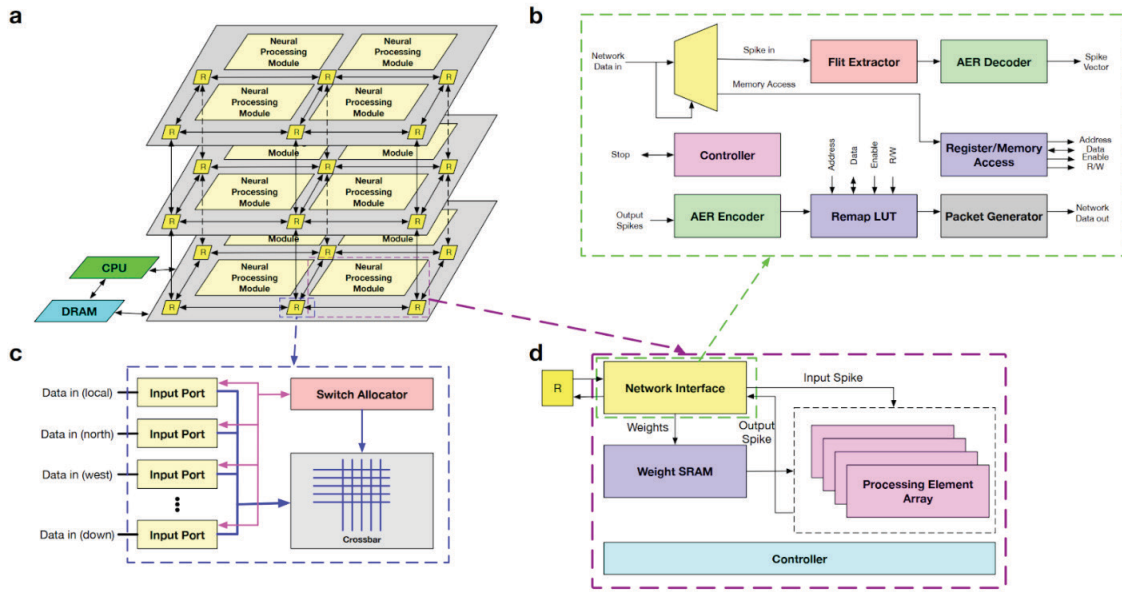
Một thách thức khác là khi cứng hóa thuật toán AI là khả năng mở rộng của

phần cứng. Khi một con chip được sản xuất, nó có cấu trúc cố định và khó có thể thay đổi khi các thuật toán AI mới ra đời. Điều này dẫn đến nguy cơ lỗi thời nhanh chóng, đặc biệt khi AI phát triển theo từng tháng, trong khi một con chip AI có thể mất từ 18 tháng đến 24 tháng để thiết kế và sản xuất. Nếu phần cứng được thiết kế chỉ để tối ưu một thuật toán cụ thể, nó có thể không còn phù hợp khi có các mô hình AI tiên tiến hơn xuất hiện. Để giải quyết vấn đề này, các kiến trúc phần cứng có thể lập trình lại (Reconfigurable AI Accelerators) như FPGA hoặc các bộ xử lý RISC-V kết hợp các lõi AI đang được phát triển để giúp chip AI có thể thích ứng với nhiều mô hình khác nhau. Ngoài ra, xu hướng thiết kế hệ thống dựa trên công nghệ chiplet design cũng đang được áp dụng để tăng khả năng mở rộng mà không cần thiết kế lại toàn bộ

hệ thống.

Bên cạnh đó, độ phức tạp trong thiết kế và sản xuất chip AI cũng là một thách thức lớn. Một hệ thống AI tích hợp đòi hỏi sự kết hợp của nhiều thành phần như bộ xử lý tensor (TPU), bộ nhớ tốc độ cao, mạng trên chip (NoC) và các bộ gia tốc chuyên biệt (NPU, DSP). Việc tối ưu tất cả các thành phần này trên một con chip đòi hỏi một quy trình thiết kế cực kỳ phức tạp, yêu cầu sự phối hợp chặt chẽ giữa nhóm phát triển phần cứng, phần mềm và thuật toán AI. Thêm vào đó, chi phí nghiên cứu và phát triển (R&D) cho một con chip AI có thể rất cao, và thời gian phát triển kéo dài cũng là một trở ngại lớn.

Tóm lại, việc thiết kế chip AI phải đối mặt với ba thách thức lớn: tối ưu truyền thông trên chip để xử lý mô hình lớn, giải quyết bài toán mở rộng của phần cứng để tránh lỗi thời



nhANH chóng, và đối phó với độ phức tạp cao trong việc tích hợp các hệ thống AI vào một kiến trúc phần cứng hiệu quả.

Vậy Nhóm nghiên cứu đã có giải pháp gì để giải quyết những thách thức này?

Để vượt qua những rào cản này, các nhóm nghiên cứu cần tập trung vào phát triển công nghệ truyền thông trên chip tiên tiến, kiến trúc chip linh hoạt hơn, và phương pháp thiết kế hệ thống tối ưu từ cả góc độ phần cứng lẫn phần mềm.

Khả năng ứng dụng trong thực tiễn của nghiên cứu như thế nào, thưa GS?

Hiện nay các ứng dụng của trí tuệ nhân tạo và học sâu đang được ứng dụng rất rộng rãi vào trong các lĩnh vực của đời sống. Tuy nhiên, các ứng dụng của học sâu hiện nay đang gặp nhiều khó khăn khi triển khai sang các ứng dụng ở các thiết bị biên do yêu cầu tiêu tốn nhiều năng lượng và nhiều bộ nhớ lưu trữ. Mạng SNN là một trong những giải pháp hiệu quả để triển khai các ứng

dụng của trí tuệ nhân tạo cho các thiết bị biên.

Xin GS cho biết những hướng nghiên cứu tiếp theo trong thời gian tới?

Hiện tại nhóm nghiên cứu đang phát triển mô hình mạng trên chip 3 chiều (3D-NoC) tích hợp thiết kế phần cứng cho mạng SNN để có thể mở rộng cho các mô hình mạng SNN có kích thước lớn. Đồng thời, nhóm nghiên cứu cũng dự kiến phối hợp với các nhóm nghiên cứu khác để sử dụng các công nghệ bộ nhớ tiên tiến như memristor trong thiết kế phần cứng cho mạng SNN, giúp giải quyết các bài toán thách thức nêu trên. Một trong những đề xuất của nhóm nghiên cứu là mô hình chip AI tích hợp với mạng trên chip 3 chiều.

ĐHQGHN đang tạo lập các cơ chế, chính sách và môi trường nghiên cứu trong lĩnh vực bán dẫn, GS có thể chia sẻ một vài suy nghĩ về việc phát triển những hướng nghiên cứu mũi nhọn này ở ĐHQGHN để góp phần triển khai Nghị quyết số 57 của Bộ Chính trị về đột phá

phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia?

ĐHQGHN là một trong các cơ sở giáo dục đại học hàng đầu của cả nước, giữ vai trò tiên phong trong việc phát triển và định hướng nền giáo dục đại học Việt Nam. Gắn bó với ĐHQGHN gần ba thập kỷ, tôi luôn cảm nhận được sự tâm huyết của các thế hệ lãnh đạo, cũng như niềm đam mê nghiên cứu khoa học và khát vọng chinh phục những đỉnh cao của các nhà khoa học trong hoạt động nghiên cứu khoa học, phát triển công nghệ và đào tạo, bồi dưỡng nhân tài cho đất nước. Tôi tin rằng, sự ra đời của Nghị quyết số 57 của Bộ chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số sẽ là động lực mạnh mẽ, tạo bước chuyển quan trọng giúp ĐHQGHN vươn tầm, sẵn sàng hội nhập và cạnh tranh cùng các đại học hàng đầu thế giới trong kỷ nguyên mới.

Xin trân trọng cảm ơn GS!

**Chào mừng
kỷ niệm**



năm

26/3/1931 - 26/3/2025

74

NGÀY THÀNH LẬP

ĐOÀN THANH NIÊN CỘNG SẢN HỒ CHÍ MINH

TRÁCH NHIỆM XÃ HỘI CỦA NGƯỜI TRẺ TRONG THỜI ĐẠI MỚI

 **NGỌC ÁNH**

THÁNG BA - THÁNG THANH NIÊN,
NHỮNG SẮC ÁO XANH LẠI RỘP KHẮP
CÁC CON ĐƯỜNG, GIẢNG ĐƯỜNG VÀ
VÙNG QUÊ XA XÔI, MANG THEO KHÁT
VỌNG CÔNG HIẾN VÀ HÀNH ĐỘNG
CỦA THẾ HỆ TRẺ. GIỮA BỐI CẢNH ĐẤT
NƯỚC ĐANG CHUYỂN MÌNH MẠNH MẼ,
TRÁCH NHIỆM XÃ HỘI KHÔNG CÒN
LÀ KHÁI NIỆM TRỪU TƯỢNG MÀ TRỞ
THÀNH MỘT TIÊU CHÍ QUAN TRỌNG
TRONG HÀNH TRÌNH TRƯỞNG THÀNH
CỦA MỖI ĐOÀN VIÊN, SINH VIÊN.

Tại ĐHQGHN, trách nhiệm xã hội được khơi dậy trong thế hệ trẻ không chỉ qua khẩu hiệu hay phong trào, mà bằng những hành động cụ thể, có định hướng. Trong buổi trò chuyện cùng đồng chí Hứa Thanh Hoa, Bí thư Đoàn Thanh niên ĐHQGHN, chúng tôi cảm nhận rõ nét một tinh thần đổi mới trong cách tổ chức Đoàn: từ truyền cảm hứng đến kiến tạo nhận thức sâu sắc cho người trẻ về vai trò của bản thân với gia đình, xã hội và cộng đồng.

KHÔNG AI LỚN LÊN MỘT MÌNH – TRÁCH NHIỆM BẮT ĐẦU TỪ NHỮNG ĐIỀU GẦN GŨI NHẤT

Khi được hỏi về trách nhiệm xã hội trong thời đại mới, đồng chí Hứa Thanh Hoa mở đầu bằng một quan điểm đầy nhân văn: "Không ai sống và lớn lên một mình. Trách nhiệm xã hội không chỉ là điều gì đó lớn lao với đất nước, mà còn là cách bạn đối xử với cha mẹ, ứng xử với bạn bè,



hành xử trong lớp học hay trên mạng xã hội.”

Với cách nhìn toàn diện ấy, Đoàn ĐHQGHN đã và đang xây dựng các chương trình giúp đoàn viên hiểu rõ hơn về trách nhiệm của bản thân không chỉ ở tầm vĩ mô, mà còn ở những khía cạnh rất đời thường: trách nhiệm với gia đình, với bạn học, với cộng đồng xung quanh.

Từ lý thuyết đến hành động, Đoàn Thanh niên ĐHQGHN đã triển khai nhiều chương trình tình nguyện, thiện nguyện có chiều sâu, góp phần “chạm” vào nhận thức và thôi thúc tinh thần trách nhiệm xã hội trong mỗi đoàn viên. Có thể kể đến như “Hành trình địa chỉ đỏ” giúp sinh viên kết nối với giá trị lịch sử - văn hóa dân tộc; chiến dịch tình nguyện hè hàng năm với các hoạt động xây dựng nông thôn mới, bồi dưỡng kỹ năng sống cho người dân; chương trình “Mùa Đông ấm” các tỉnh vùng cao còn nhiều khó khăn lan tỏa tinh thần tương thân tương ái; hay các dự án giáo dục cho học sinh dân tộc thiểu số. Đặc biệt, ngày hội hiến máu “Sắc hồng hy vọng” hằng năm đã trở thành hoạt động mang tính biểu tượng cho tinh thần sẻ chia của tuổi trẻ ĐHQGHN. Những trải

nghiệm thực tế này chính là “lớp học lớn” để đoàn viên hiểu rõ hơn vai trò, trách nhiệm của bản thân với gia đình, cộng đồng và đất nước.

“TRÁCH NHIỆM XÃ HỘI HÔM NAY CỦA THANH NIÊN KHÔNG CHỈ LÀ NHỮNG CHUYẾN ĐI TÌNH NGUYỆN”

Theo đồng chí Hứa Thanh Hoa, trách nhiệm xã hội của thanh niên ngày nay không chỉ là những chuyến đi tình nguyện xung kích tại vùng cao, thăm hỏi những gia đình khó khăn hay phát cháo tại bệnh viện... Các hoạt động tình nguyện hiện nay phải rộng hơn, sâu hơn – là cách chúng ta nhìn nhận các vấn đề xã hội với trách nhiệm của một công dân toàn cầu. Trong bối cảnh toàn cầu hóa, chuyển đổi số và biến đổi khí hậu đang tác động mạnh mẽ đến mọi mặt của đời sống, thì vai trò của thanh niên càng trở nên rõ nét và cấp thiết hơn bao giờ hết. Từ việc bảo vệ môi trường, xây dựng lối sống lành mạnh đến việc đấu tranh với thông tin sai lệch trên mạng xã hội – tất cả đều là những biểu hiện cụ thể của trách nhiệm xã hội mà giới trẻ cần chủ động thể hiện.



Trong thời gian qua, nắm bắt những thay đổi của đời sống xã hội và khoa học công nghệ, Đoàn ĐHQGHN đã có nhiều chuyển hướng trong việc tổ chức các hoạt động thể hiện xã hội của thanh niên. Đoàn ĐHQGHN đã triển khai đa dạng các hoạt động tuyên truyền, nâng cao trách nhiệm của đoàn viên thanh niên với các vấn đề môi trường, hướng tới mục tiêu Net-zero vào năm 2050, như cuộc thi thiết kế poster về bảo vệ môi trường, phân loại rác, cuộc thi sân khấu hóa về bảo vệ môi trường, các hoạt động đổi rác/ đổi giấy lấy cây, các chương trình lớp tôi tình nguyện gắn với hưởng ứng lối sống xanh... hay gần đây nhất Đoàn ĐHQGHN phát động chương trình "Góp cho mùa hè xanh" với mỗi bài đăng trên các trang mạng xã hội của đoàn viên thực hiện lối sống xanh, di chuyển xanh, năng lượng xanh sẽ đóng góp 2050đ vào quỹ tình nguyện của Đoàn ĐHQGHN. Các hoạt động đơn giản, dễ tham gia, mang tính cộng đồng và trách nhiệm xã hội cao đều được đông đảo sinh viên quan tâm, hưởng ứng.

Trước xu thế chuyển đổi số và ảnh hưởng ngày càng sâu sắc của mạng xã hội, Đoàn ĐHQGHN cũng đặc biệt quan tâm đến việc rèn luyện tinh thần trách nhiệm trong môi trường trực tuyến. Các chương trình như "Sinh viên Việt Nam những câu chuyện đẹp", "Nói không với tin giả", hay "Mỗi ngày một tin tốt, mỗi tuần một câu chuyện đẹp" không chỉ định hướng kỹ năng mà còn khơi gợi tinh thần công dân số có trách nhiệm của thanh niên. Đoàn ĐHQGHN cũng đã triển khai các tọa đàm nâng cao kiến thức, kỹ năng khi sử dụng AI cho sinh viên. Từ năm 2023, Đoàn ĐHQGHN cũng đã chỉ đạo Đoàn Trường ĐH Công nghệ, ĐHQGHN xây dựng đội hình tình nguyện hướng dẫn sử dụng smartphone an toàn cho người cao tuổi, chỉ đạo các Đoàn trường triển khai chương trình dạy tin học và sử dụng internet an toàn cho học sinh tại các địa bàn tình nguyện. Trong thời gian tới, Đoàn ĐHQGHN sẽ tiếp tục triển khai các hoạt động ở quy mô rộng hơn để góp phần xây dựng và hình thành lớp công dân số.



KHÁT VỌNG GÓP PHẦN XÂY DỰNG MỘT THẾ HỆ THANH NIÊN CHỦ ĐỘNG, TOÀN DIỆN, TRÁCH NHIỆM XÃ HỘI CAO

Với khát vọng xây dựng một thế hệ thanh niên chủ động, toàn diện và có trách nhiệm xã hội cao, đồng chí Hứa Thanh Hoa cho biết, Đoàn Thanh niên ĐHQGHN đang từng bước đổi mới phương thức hoạt động, chuyển từ phong trào bề nổi sang những chương trình có chiều sâu, dài hạn và mang tính định hướng rõ rệt. Trong đó, trọng tâm là giáo dục đoàn viên theo hướng phát triển toàn diện cả về trí tuệ, bản lĩnh chính trị, kỹ năng mềm và đạo đức công dân. Các chương trình của Đoàn sẽ môi trường rèn luyện, đồng thời giúp sinh viên hình thành tư duy phản biện, ý thức tự học, tự lập và biết quan tâm đến các vấn đề xã hội.

Trong bối cảnh xã hội ngày càng phức tạp và nhiều thách thức, Đoàn Thanh niên ĐHQGHN xác định rõ mục tiêu trọng tâm là khơi dậy và phát huy mạnh mẽ tinh thần trách nhiệm xã hội của từng đoàn

viên, thanh niên đối với cộng đồng. Không chỉ dừng lại ở những hoạt động tập thể, tổ chức Đoàn mong muốn mỗi bạn trẻ hiểu rằng trách nhiệm xã hội không phải là điều xa vời mà bắt đầu từ chính những lựa chọn, hành động nhỏ trong đời sống hằng ngày: từ việc ứng xử văn minh, bảo vệ môi trường, giúp đỡ người yếu thế, đến lan tỏa giá trị tích cực trên không gian mạng. Thông qua các chương trình, phong trào lớn của đoàn hay các dự án cá nhân gắn với phát triển bền vững, Đoàn hướng tới việc xây dựng hình ảnh người sinh viên ĐHQGHN không chỉ học tốt mà còn sống có trách nhiệm, biết sẻ chia và dẫn thân vì lợi ích chung. Mỗi hành động đẹp, mỗi sự thay đổi tích cực dù nhỏ của từng cá nhân cũng góp phần làm nên sự chuyển mình lớn của cả cộng đồng.

TUỔI TRẺ ĐHQGHN

SÁNG TẠO, TRÁCH NHIỆM XÃ HỘI, KHƠI DẬY TINH THẦN KHỞI NGHIỆP KIẾN TẠO CƠ HỘI PHÁT TRIỂN MỚI

 THANH TÙNG

TRONG KỶ NGUYÊN VƯƠN MÌNH CỦA DÂN TỘC, TINH THẦN KHỞI NGHIỆP VÀ ĐỔI MỚI SÁNG TẠO KHÔNG CHỈ LÀ XU HƯỚNG MÀ CÒN LÀ TRÁCH NHIỆM THIẾT YẾU CỦA THẾ HỆ TRẺ TRONG VIỆC KIẾN TẠO TƯƠNG LAI. SINH VIÊN, THANH NIÊN VỚI NHỊT HUYẾT VÀ KHÁT VỌNG THAY ĐỔI, ĐƯỢC KÊU GỌI CÙNG NHAU CHIA SẺ VAI TRÒ, TRÁCH NHIỆM TRONG VIỆC HIỆN THỰC HÓA NHỮNG Ý TƯỞNG SÁNG TẠO VÀ ĐƯA RA CÁC GIẢI PHÁP ĐỔI MỚI, GÓP PHẦN XÂY DỰNG NỀN KINH TẾ TRI THỨC BỀN VỮNG. NHẬN THỨC ĐƯỢC SỨ MỆNH TO LỚN NÀY, ĐOÀN THANH NIÊN ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI (ĐHQGHN) ĐÃ VÀ ĐANG TRIỂN KHAI NHIỀU HOẠT ĐỘNG, CHƯƠNG TRÌNH NHẪM ĐỘNG VIÊN SINH VIÊN HĂNG SAY HỌC TẬP, KHUYẾN KHÍCH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC, KHƠI DẬY TINH THẦN KHỞI NGHIỆP VÀ TRUYỀN CẢM HỨNG CHO SINH VIÊN TRÊN HÀNH TRÌNH CHINH PHỤC THỬ THÁCH, MỞ RA NHỮNG CƠ HỘI PHÁT TRIỂN MỚI. QUA ĐÓ, SINH VIÊN ĐƯỢC KHUYẾN KHÍCH KHÔNG CHỈ MƠ ƯỚC MÀ CÒN HÀNH ĐỘNG, GÓP PHẦN VƯƠN LÊN MẠNH MẼ TRONG THỜI ĐẠI HỘI NHẬP VÀ PHÁT TRIỂN.

NHÂN DỊP THÁNG THANH NIÊN NĂM 2025, HÃY CÙNG LẮNG NGHE NHỮNG CHIA SẺ TỬ CHÍNH NHỮNG NGƯỜI TRẺ - NHỮNG SINH VIÊN, THANH NIÊN ĐANG GÓP PHẦN VIẾT TIẾP HÀNH TRÌNH VƯƠN MÌNH CỦA DÂN TỘC.



THANH NIÊN VIỆT NAM

DƯƠNG TẮT THÀNH - ỦY VIÊN BAN THƯỜNG VỤ ĐOÀN ĐHQGHN, BÍ THƯ ĐOÀN TRƯỞNG, CHỦ TỊCH HỘI SINH VIÊN TRƯỞNG ĐH KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN, ĐHQGHN

Trong kỉ nguyên vươn mình của đất nước, cán bộ Đoàn Thanh niên tại các trường học, đặc biệt là khối trường đại học, đóng vai trò then chốt trong việc dẫn dắt, truyền cảm hứng và hỗ trợ thế hệ trẻ hướng tới khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo. Họ không chỉ là cầu nối giữa nhà trường và sinh viên mà còn là người truyền tải thông điệp, định hướng phát triển. Để làm tốt nhiệm vụ này, đòi hỏi mỗi cá nhân, cán bộ đoàn không ngừng nâng cao năng lực, trau dồi bản thân và tiên phong trong các phong trào, hoạt động.

Cán bộ Đoàn cần có tư duy đổi mới, bám sát chủ trương của Đảng, Nhà nước và nhà trường, đồng thời khơi dậy động lực, khuyến khích sinh viên dám nghĩ, dám làm, dám sáng tạo.

Bên cạnh đó, việc tổ chức các chương trình khởi nghiệp, nghiên cứu khoa học, chuyển đổi số và sáng tạo cần được đẩy mạnh, lồng ghép linh hoạt, hấp dẫn. Nhờ vậy, cán bộ Đoàn sẽ hỗ trợ sinh viên nhận thức rõ sứ mệnh của mình, đồng hành trên hành trình chinh phục những cơ hội mới, đóng góp vào sự phát triển bền vững của đất nước trong thời kỳ hội nhập.



THANH NIÊN VIỆT NAM

NGUYỄN VĂN THẮNG - ỦY VIÊN BAN THƯ KÝ HỘI SINH VIÊN TRƯỞNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ, ĐHQGHN



Kỷ nguyên số đang mở ra cơ hội và thách thức chưa từng có cho thế hệ trẻ. Thanh niên hôm nay không chỉ là người thừa hưởng mà phải là những người kiến tạo tương lai. Chúng ta cần trang bị tư duy sáng tạo, linh hoạt và không ngừng học hỏi để bắt kịp xu thế phát triển toàn cầu.

Trách nhiệm lớn nhất của thanh niên là dám nghĩ, dám làm, biến ý tưởng thành hành động cụ thể. Mỗi sáng kiến, dù nhỏ, đều có thể tạo nên sự thay đổi lớn khi được thực hiện với quyết tâm. Bên cạnh đó, tinh thần đoàn kết và hợp tác là chìa khóa thành công. Chỉ khi cùng nhau kết nối và phát huy sức mạnh tập thể, thanh niên mới có thể hiện thực hóa khát vọng xây dựng một Việt Nam thịnh vượng, bắt kịp nhịp bước thời đại.

THANH NIÊN VIỆT NAM

BÙI NHẬT LỆ - GIẢNG VIÊN TRẺ TRƯỜNG QUỐC TẾ, ĐHQGHN



Là giảng viên trẻ, chúng tôi nhận thức được rằng cần phát huy mạnh mẽ vai trò cầu nối trong các hoạt động hỗ trợ người học trong nghiên cứu khoa học. Với nền tảng là sự quan tâm và chỉ đạo sát sao của Đảng ủy, Ban Giám hiệu và Đoàn Trường Quốc tế theo tinh thần của Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia, chúng tôi đã và đang khuyến khích và kết nối sinh viên tham gia các nhóm nghiên cứu mạnh của trường trong các lĩnh vực như: Khoa học

dữ liệu và AI, Học máy, IOT, hay ứng dụng công nghệ trong y sinh và sức khỏe...

Với mục tiêu đào tạo cá thể hóa, sinh viên nên được hỗ trợ tiếp cận sớm với các nghiên cứu ứng dụng, và bước đầu có sản phẩm khoa học đạt giải tại các cuộc thi các cấp, đặc biệt là có bài báo công bố quốc tế.

Bên cạnh đó, chúng tôi cũng coi các hoạt động khởi nghiệp là chiến lược hiệu quả nuôi dưỡng tinh thần đổi mới sáng tạo trong sinh viên. Việc xây dựng các cuộc thi khởi nghiệp mô phỏng quá trình hình thành ý tưởng và khởi chạy doanh nghiệp, tập trung vào các chủ đề đáp ứng đúng tiêu chí của kỷ nguyên công nghệ số như: công nghệ xanh, AI Hackathon, con đường chuyển đổi số,... chính là cơ hội để mang ý tưởng của sinh viên đến gần hơn với các chuyên gia và doanh nghiệp, và quan trọng hơn là đào tạo cho sinh viên năng lực khám phá công nghệ mới, trang bị kỹ năng cơ bản để đón đầu sự phát triển nhanh mạnh của khoa học công nghệ.

THANH NIÊN VIỆT NAM

LÊ MINH THƯ - PHÓ CHỦ TỊCH HỘI SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC LUẬT, ĐHQGHN



Là một cán bộ Hội nói riêng và thanh niên Việt Nam nói chung, mình luôn nghĩ rằng trách nhiệm của thanh niên trong kỷ nguyên mới không chỉ nằm ở việc học tập tốt mà còn là sự chủ động trong những hành động nhỏ nhưng thiết thực. Đó có thể là việc tham gia vào các hoạt động tình nguyện, giúp đỡ cộng đồng, bảo vệ môi trường, hay đơn giản là sống có trách nhiệm với chính bản thân mình. Mỗi sinh viên chúng ta, với sức trẻ và nhiệt huyết, cần biết cách sử dụng thời gian và năng lượng của mình một cách hiệu quả, tích cực học hỏi và trau dồi kỹ năng, để không chỉ giỏi chuyên môn mà còn biết cách sống có ích cho xã hội. Thực hiện những việc làm dù nhỏ nhưng có ý nghĩa sẽ giúp chúng ta góp phần xây dựng một xã hội văn minh và phát triển bền vững.



THANH NIÊN VIỆT NAM

**NGUYỄN THỊ THANH BÌNH - ỦY VIÊN BAN
CHẤP HÀNH HỘI SINH VIÊN TRƯỜNG -
CHỦ NHIỆM CLB LÝ LUẬN TRẺ, TRƯỜNG
ĐẠI HỌC KINH TẾ, ĐHQGHN**

Là một sinh viên trẻ, em luôn cảm nhận được sức nóng của khát vọng và trách nhiệm trong mình. Trong kỷ nguyên số, khi công nghệ và đổi mới đang thay đổi từng ngày, mỗi người chúng em luôn nỗ lực và tham gia tích cực và dòng chảy đó. Tinh thần khởi nghiệp và sáng tạo không còn là khái niệm xa vời, mà là hành trình tuổi trẻ chúng em đang từng bước đi qua, với niềm tin rằng mỗi ý tưởng nhỏ đều có thể tạo nên tác động lớn.

Em tin rằng, thế hệ trẻ chúng em có trong mình sức mạnh để làm chủ kỷ nguyên số, không chỉ bằng kiến thức mà còn bằng sự dám nghĩ, dám làm và dám thay đổi. Tháng Thanh niên 2025 sắp tới, em mong được lắng nghe và chia sẻ cùng các bạn trẻ khác, để cùng nhau viết tiếp câu chuyện vươn mình của dân tộc, bằng chính nhiệt huyết và sáng tạo của tuổi trẻ trong thời đại số



THANH NIÊN VIỆT NAM

**TRẦN GIA KHÁNH - HỌC SINH LỚP 12B.
TRƯỜNG THPT CHUYÊN NGOẠI NGỮ,
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ, ĐHQGHN**

cuộc thi lớn, những hoạt động ngoại khóa bổ ích và đã đạt thành tích tiêu biểu như giải Nhì Quốc gia cuộc thi Học sinh giỏi tiếng Nga và giải Nhất Olympic tiếng Nga dành cho học sinh, sinh viên Việt Nam. Những thành tích này không chỉ là cột mốc cá nhân mà còn phản ánh tinh thần hội nhập, không ngừng vươn lên của học sinh CNN nói riêng và đoàn viên VNU nói chung.

Bên cạnh học tập, những sân chơi như "Sân khấu hóa tác phẩm văn học", các chuyến đi học tập trải nghiệm thực tế tại các khu di tích hay Hội vui Khoa học Tự nhiên không chỉ giúp em tiếp thu kiến thức một cách sinh động, thực tiễn mà còn khơi dậy tinh thần sáng tạo, niềm tự hào dân tộc và sự chủ động rèn luyện trong thời kỳ hội nhập.

Em tin rằng ngôi nhà ĐHQGHN là một môi trường học tập lý tưởng, trang bị cho thế hệ trẻ hướng đi đúng đắn để trở thành những công dân toàn cầu, góp phần xây dựng tương lai đất nước, và mỗi học sinh CNN luôn chủ động, tiên phong và gặt hái nhiều thành quả đáng tự hào nhờ tinh thần ham học hỏi và không ngừng đổi mới, sẵn sàng bước vào thời kì hội nhập của đất nước, kỷ nguyên mới của dân tộc.

Là một Đoàn viên tại Trường THPT Chuyên Ngoại Ngữ (CNN), em luôn được khuyến khích chủ động học tập, đổi mới sáng tạo và vươn lên chinh phục những thử thách. CNN không chỉ là nơi rèn luyện kiến thức mà còn là môi trường giúp học sinh tiên phong, phát huy thế mạnh cá nhân. Nhờ sự định hướng của Nhà trường cũng như của tổ chức Đoàn, em có cơ hội tham gia các



ĐÀO TẠO TRỰC TUYẾN PHƯƠNG THỨC ĐỘT PHÁ ĐỂ ĐỔI MỚI VÀ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO

 **MAI YẾN**

TRONG THỜI ĐẠI SỐ HÓA VÀ CÔNG NGHỆ THÔNG TIN, ĐÀO TẠO TRỰC TUYẾN KHÔNG CHỈ LÀ MỘT SỰ TIẾN BỘ MÀ CÒN LÀ MỘT YẾU TỐ QUAN TRỌNG ĐÁP ỨNG NHU CẦU NGÀY CÀNG ĐA DẠNG CỦA NGƯỜI HỌC, CỦA XÃ HỘI, GIÚP CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC TỐI ƯU HÓA BÀI TOÁN NGUỒN LỰC VÀ CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY. TRONG BẤT KỲ HÌNH THỨC ĐÀO TẠO NÀO, CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO VẪN LUÔN LÀ ƯU TIÊN HÀNG ĐẦU CỦA ĐHQGHN. CÔNG TÁC ĐÀO TẠO TRỰC TUYẾN LÀ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM CỦA ĐHQGHN TRONG NĂM 2025, CŨNG LÀ NHIỆM VỤ XUYẾN SUỐT TRONG CÔNG TÁC ĐÀO TẠO CỦA ĐHQGHN THỜI GIAN TỚI.

ĐÀO TẠO TRỰC TUYẾN LÀ XU THẾ TẤT YẾU TẠI ĐHQGHN

Việc tổ chức đào tạo trực tuyến học phần Nhà nước & pháp luật đại cương và tiếng Anh B1 là viên gạch đầu tiên để xây dựng nên mô hình đào tạo trực tuyến hiện đại, đa dạng, hiệu quả của ĐHQGHN trong thời gian tới. ĐHQGHN xem đào tạo trực tuyến là một phương thức đột phá để đổi mới và nâng cao chất lượng đào tạo, thực hiện hiệu quả triết lý lấy người học làm trung tâm theo tiếp cận cá thể hoá giáo dục.

Các môn học phần chung dành cho sinh viên mở đầu cho một chặng đường mới, chứng minh cho sự thay đổi quan trọng trong cách ĐHQGHN tiếp cận giáo dục - sự thay đổi gắn với đào tạo trực tuyến, một cột mốc quan trọng trong công tác chuyển đổi số của ĐHQGHN.

Theo Phó Giám đốc Đào Thanh Trường, ĐHQGHN đảm bảo việc tổ chức đào tạo trực tuyến vẫn giữ được tinh thần của giáo dục truyền thống, nơi mà sự tương tác giữa người dạy và người học luôn



được coi trọng. Các môn học trực tuyến sẽ có hoạt động học tập và học liệu đa dạng để mọi sinh viên không chỉ tích lũy được kiến thức, kỹ năng mà còn được sự phát triển về mặt con người.

Nhiều sinh viên ĐHQGHN khi tham gia học phần môn chung đánh giá cao công tác giảng dạy trực tuyến. Bởi khi học trực tuyến, sinh viên có thể tham gia học tập chủ động hơn khi được tiếp cận với hệ thống bài giảng, học liệu, các hoạt động học tập đã được thiết kế có hệ thống và khoa học.

Đặc biệt, hệ thống quản lý học tập trực tuyến VNU LMS được thiết kế thân thiện và linh hoạt, có khả năng tổ chức kho học liệu đa dạng, liên kết tới hệ thống Bookworms của Trung tâm Thông tin Thư viện và Tri thức số (VNU LIC), giúp sinh viên dễ dàng tiếp cận với tri thức phục vụ việc học tập. Các bạn sinh viên cho biết, việc tham gia học trực tuyến còn tiết kiệm thời gian di chuyển và linh hoạt để xây dựng kế hoạch học tập phù hợp.

Nhiều giảng viên tham gia đào tạo học phần trực

tuyến cho rằng việc ĐHQGHN triển khai đào tạo trực tuyến một số học phần chung vừa qua là vô cùng thiết thực và bổ ích cho cả sinh viên và giảng viên. Các đại biểu cũng chia sẻ những vướng mắc còn gặp phải trong quá trình dạy học, đặc biệt là về kỹ thuật. Đồng thời các đại biểu cho biết, ĐHQGHN cần mở rộng thêm công tác này cho nhiều môn học đại cương khác cho sinh viên. Việc triển khai xây dựng và tổ chức giảng dạy học phần môn chung theo mô hình đào tạo trực tuyến của ĐHQGHN phù hợp với vai trò sứ mệnh tiên phong của đất nước của ĐHQGHN, đồng thời giảng viên cũng sắp xếp được thời gian cho nghiên cứu và giảng dạy.

ĐHQGHN TIÊN PHONG TRONG ĐÀO TẠO KẾT HỢP, LẤY ĐÀO TẠO TRỰC TUYẾN LÀM YẾU TỐ THEN CHỐT

ĐHQGHN đang tích cực triển khai các chương trình đào tạo trực tuyến với mục tiêu đổi mới phương pháp giảng dạy và mở rộng cơ hội học tập cho sinh viên. Hệ thống quản lý học tập trực tuyến (VNU LMS) đã được đưa vào vận hành từ năm 2021, thu hút hơn 65.000 người dùng và tạo ra hơn 15.000 lớp học phần. Hiện





tại, hơn 12.000 sinh viên chính quy của các trường thành viên như Trường Đại học Khoa học Tự nhiên, Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Trường Đại học Kinh tế, Trường ĐH Luật, Trường ĐH Ngoại ngữ, Trường ĐH Việt Nhật, ... đang theo học các môn chung theo hình thức trực tuyến.

Đặc biệt, trong hai năm học 2023-2024 và 2024-2025, ĐHQGHN đã đạt được những kết quả đáng khích lệ trong việc tổ chức giảng dạy trực tuyến và tổ chức thi trên máy tính. Số lượng sinh viên tham gia học tập các học phần chung như học phần Nhà nước & pháp luật đại cương, tiếng Anh B1 đã tăng từ 11.575 lên 31.156 sinh viên. Công tác tổ chức thi trên máy tính đã phục vụ 64.365 lượt thí sinh, với tỷ lệ sinh viên đạt kết quả tốt ở mức cao.

ĐHQGHN đã giao nhiệm vụ đào tạo trực tuyến cho Viện Đào tạo số & Khảo thí; Trung tâm Đại học số nhằm phát triển các mô hình giảng dạy hiện đại. Viện không chỉ tổ chức các khóa học trực tuyến mà còn đào tạo, bồi dưỡng năng lực

giảng viên và hợp tác với nhiều cơ sở giáo dục quốc tế để nâng cao chất lượng giảng dạy trực tuyến. Ngoài việc giảng dạy cho sinh viên chính quy, ĐHQGHN cũng tăng cường đẩy mạnh việc hợp tác với các trường đại học và cao đẳng trong cả nước, hướng đến cung cấp các chương trình đào tạo từ xa theo tiêu chuẩn quốc tế.

Trong thời gian tới, Viện trưởng Viện Đào tạo số & khảo thí Nghiêm Xuân Huy đã đưa ra một số đề xuất, giải pháp hữu ích nhằm cải thiện công tác giảng dạy trực tuyến như: cải thiện quy trình đăng ký; tăng cường phối hợp giữa các đơn vị học phần; nâng cấp hệ thống công nghệ. Ngoài ra, để mở rộng quy mô đào tạo trực tuyến và đảm bảo chất lượng, Viện trưởng nhấn mạnh, cần cải thiện công tác tổ chức thi trên máy tính để cải thiện chất lượng nội dung học tập trực tuyến và hệ thống tổ chức thi, đảm bảo tính chính xác, công bằng và hiệu quả trong đánh giá kết quả học tập.

Những nỗ lực này cho thấy ĐHQGHN đang từng bước khẳng định vai trò tiên phong trong



lĩnh vực đào tạo số hóa, đáp ứng nhu cầu học tập linh hoạt của sinh viên trong thời đại công nghệ 4.0.

Phó Giám đốc ĐHQGHN Đào Thanh Trường ghi nhận nỗ lực của đơn vị trong thời gian qua trong công tác đào tạo trực tuyến. Trong thời gian tới, các đơn vị rà soát lại các chương trình để ĐHQGHN thẩm định, ban hành, trước khi giao cho đơn vị thực hiện. Phó Giám đốc đề nghị các đơn vị liên quan cần rà soát, tham mưu và xây dựng bộ tiêu chí, quy định cụ thể về công tác đào tạo trực tuyến nhằm hướng dẫn chi tiết cho các đơn vị. Đặc biệt, trong công tác phân bổ nguồn nhân lực giảng dạy học phần khoa học chung nhằm phát huy được nguồn lực chung của ĐHQGHN.

ĐHQGHN lấy tiêu chí chất lượng làm yếu tố tiên quyết, chương trình đào tạo gắn với đảm bảo chất lượng, thống nhất đào tạo trực tuyến, đào tạo kết hợp với các học phần chính trị trên nền tảng ứng dụng công nghệ. Đào tạo trực tuyến phải đảm bảo tính liên thông, liên kết trong

toàn ĐHQGHN (OneVNU); Các đơn vị đào tạo phối hợp công tác chuyên môn với các đơn vị liên quan. Các bài giảng cần cập nhật, làm mới để đảm bảo chất lượng và sinh viên dễ thích nghi nhưng vẫn đảm bảo chất lượng.

Phó Giám đốc cũng đề nghị các đơn vị cần phối hợp để chuẩn hóa chương trình; kịp thời báo cáo ĐHQGHN để giải quyết các vướng mắc nhằm đảm bảo tính tường minh, nội dung và giảng dạy trên ứng dụng VNU LMS. Dựa trên các nguyên tắc an toàn và bảo mật dữ liệu; đồng bộ và liên thông, quản lý được dữ liệu người học và người dạy, liên thông học liệu tới hệ thống ĐHQGHN; chuẩn hóa bằng văn bản trong công tác xây dựng, thiết kế chương trình giảng dạy; chuẩn hóa các văn bản trực tuyến trên các chương trình đào tạo. Các đơn vị xây dựng chương trình theo chuẩn của ĐHQGHN và Bộ Giáo dục & Đào tạo để ra, đảm bảo đào tạo trực tuyến, ứng dụng công nghệ thông tin trong đào tạo trực tuyến.

LĨNH VỰC XÃ HỘI HỌC HÀNH TRÌNH GHI DẤU ẤN TRÊN BẢN ĐỒ KHOA HỌC THẾ GIỚI

ĐỊA CHỈ TIN CẬY HÀNG ĐẦU TRONG ĐÀO TẠO NGUỒN NHÂN LỰC CHẤT LƯỢNG CAO VỀ XÃ HỘI HỌC VÀ CÔNG TÁC XÃ HỘI

Bảng xếp hạng QS WUR by subject 2025 được xây dựng dựa trên 5 tiêu chí với các trọng số được tùy biến cho phù hợp với các lĩnh vực, bao gồm: (1) Uy tín học thuật (Academic Reputation); (2) Uy tín tuyển dụng (Employer Reputation); (3) Tỷ lệ trích dẫn trung bình trên một công bố khoa học (Citations per paper); (4) Chỉ số H-index đo lường năng suất và mức độ tác động của các công bố khoa học của đội ngũ giảng viên; (5) Mạng lưới nghiên cứu quốc tế (International Research Network).

thích ứng cao trong công việc của sinh viên, học viên.

Số lượng công bố quốc tế của Giảng viên trong Khoa Xã hội học trong 03 năm gần đây luôn vượt KPI của Nhà trường. Khoa có đội ngũ giảng viên làm nghiên cứu uy tín, chất lượng, đặc biệt có 02 nhóm nghiên cứu mạnh cấp ĐHQGHN (Nhóm nghiên cứu Giới, Dân số và Môi trường và Nhóm nghiên cứu An sinh xã hội và Công tác xã hội). Hàng năm 02 nhóm nghiên cứu mạnh tổ chức thành công nhiều hội thảo, xuất bản sách chuyên khảo, công bố nhiều công trình khoa học trong nước và quốc tế trên tạp chí uy tín. Các thành viên của nhóm nghiên cứu mạnh tham dự nhiều trao đổi khoa học quốc tế chất lượng. Hiện nay, Khoa Xã hội học và Công tác xã hội đang thu hút các giảng viên kiêm nhiệm là các giáo sư đầu ngành về Xã hội học tham gia xây dựng và luôn điều chỉnh chương trình.

NGÀY 12/03/2025, TỔ CHỨC GIÁO DỤC QUACQUARELLI SYMONDS (QS) CÔNG BỐ KẾT QUẢ BẢNG XẾP HẠNG 55 LĨNH VỰC THUỘC 05 NHÓM LĨNH VỰC CỦA 1.747 CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC VỚI KHOẢNG 21.000 CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO. TRONG ĐÓ, LẦN ĐẦU TIÊN LĨNH VỰC XÃ HỘI HỌC CỦA TRƯỜNG ĐH KHXH&NV, ĐHQGHN XẾP HẠNG 301 - 375 THẾ GIỚI.

 THỦY DUNG



Với các tiêu chí trên, lĩnh vực Xã hội học của Trường ĐH KHXH&NV được xếp hạng trên cơ sở một số tiêu chí nổi trội mà ngành Xã hội học (thuộc Khoa Xã hội học và Công tác xã hội) đạt được trong những năm qua.

TS. Đặng Kim Khánh Ly - Trưởng khoa Xã hội học và Công tác xã hội, Trường ĐH KHXH&NV cho biết, ngành Xã hội học đã kiểm định đạt chất lượng theo bộ tiêu chuẩn AUN-QA lần lượt vào năm 2018 và năm 2023. Khoa Xã hội học và Công tác xã hội định kỳ lấy ý kiến khảo sát cựu sinh viên, nhà tuyển dụng định đã nhận được nhiều đánh giá tích cực về tính ứng dụng của ngành trong công việc thực tiễn và khả năng

Khoa Xã hội học và Công tác xã hội, Trường ĐH KHXH&NV, tiền thân của Khoa Xã hội học là Bộ môn Xã hội học, được thành lập vào năm 1976 (trong Khoa Triết học, Trường Đại học Tổng hợp Hà Nội). Đây là bước khởi đầu quan trọng, mở ra cơ hội nghiên cứu và giảng dạy về các vấn đề Xã hội học tại Việt Nam. Đến năm 1991, Khoa Xã hội học, Tâm lý học chính thức được thành lập theo Quyết định số 2494/TCCB của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Ngay sau thời điểm đó, Khoa đã được giao nhiệm vụ đào tạo các bậc cử nhân, thạc sĩ và tiến sĩ ngành Xã hội học, đóng góp vào việc đào tạo và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao cho ngành Xã hội học ở Việt Nam.

Hơn 30 năm đào tạo, nghiên cứu và phát triển, Khoa Xã hội học và Công tác xã hội đã trở thành địa chỉ tin cậy hàng đầu trong đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho cả hai



Vietnam National University, Hanoi

301-375

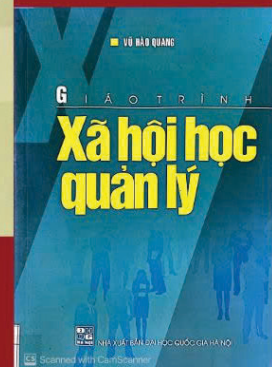
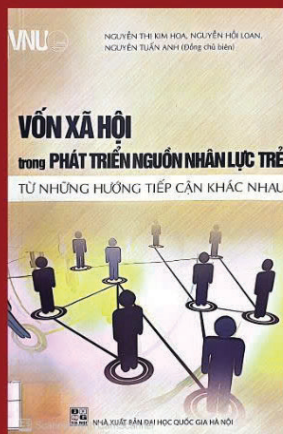
in QS World University Rankings by Subject 2025:

SOCIOLOGY

March 2025

Date

Ben Sowter
Ben Sowter
Senior Vice-President
QS Quacquarelli Symonds



Trong Bảng xếp hạng QS thế giới theo lĩnh vực năm 2025 (QS WUR by Subject 2025), ĐHQGHN có 02 nhóm lĩnh vực và 12 lĩnh vực được xếp hạng (trong đó 10/12 lĩnh vực trong nhóm 500). Trong số 12 lĩnh vực của ĐHQGHN được xếp hạng năm 2025, có 5/12 lĩnh vực lần đầu được xếp hạng, 5/12 lĩnh vực gia tăng vị trí xếp hạng so với kỳ trước.

Tại kỳ đánh giá này, ĐHQGHN có tới 4 lĩnh vực/nhóm lĩnh vực thuộc nhóm 400, 7 lĩnh vực/nhóm lĩnh vực được xếp hạng thuộc nhóm 500.

ngành Xã hội học và Công tác xã hội tại Việt Nam. Do vậy, từ năm 2025, Khoa Xã hội học chính thức đổi tên thành Khoa Xã hội học và Công tác xã hội.

“Việc bổ sung chuyên ngành Công tác Xã hội vào tên gọi của Khoa là sự khẳng định hướng đi chiến lược của Khoa, đặc biệt trong bối cảnh ngành Công tác xã hội đang có sự phát triển mạnh mẽ tại Việt Nam, đồng thời khẳng định thế mạnh của Khoa trong đào tạo cả hai ngành Xã hội học và Công tác xã hội”, TS. Đặng Kim Khánh Ly cho biết.

KHẲNG ĐỊNH VỊ THẾ HÀNG ĐẦU VIỆT NAM TRONG NGHIÊN CỨU VÀ ĐÀO TẠO NGÀNH XÃ HỘI HỌC

Từ năm 1992 đến nay Khoa Xã hội học và Công tác xã hội đã và đang đào tạo 2.693 cử nhân Xã hội học chính quy, 1.114 cử nhân Xã hội học

hệ vừa làm vừa học, 529 thạc sĩ Xã hội học và 111 nghiên cứu sinh.

Sau khi chuyển đổi từ đào tạo niên chế sang đào tạo theo tín chỉ, chương trình đào tạo ngành Xã hội học ở cả 3 bậc được điều chỉnh, cập nhật theo hướng phù hợp với định hướng phát triển của Trường, của Khoa ở từng giai đoạn, cũng như đáp ứng với nhu cầu của thị trường lao động và hội nhập quốc tế. Riêng đối với chương trình đào tạo cử nhân ngành Xã hội học đã trải qua 03 lần kiểm định chất lượng và đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng theo bộ tiêu chuẩn AUN-QA chu kỳ 1 và 2 (năm 2018, 2023). Các chương trình đào tạo ngành Xã hội học ở bậc sau đại học cũng được chuẩn hóa để chuẩn bị cho việc kiểm định chất lượng chương trình đào tạo.

TS. Đặng Kim Khánh Ly cho biết,

chương trình đào tạo cử nhân, thạc sĩ và tiến sĩ ngành Xã hội học hiện hành của Khoa đã được cập nhật, điều chỉnh vào năm 2023 theo cách tiếp cận lấy người học làm trung tâm, xác định chuẩn đầu ra của từng bậc đào tạo phù hợp với ngành và triết lý, sứ mạng, tầm nhìn của Trường và Khoa và ngày càng có sức hút lớn với xã hội.

Với đội ngũ nhân sự chất lượng cao (gồm 21 cán bộ và giảng viên cơ hữu, trong đó có 04 PGS, 12 TS, 02 NCS, 02 thạc sĩ, 01 cử nhân), Khoa Xã hội học và Công tác xã hội nghiên cứu tập trung vào nhiều lĩnh vực quan trọng như chính sách xã hội, xã hội học giáo dục, giới, sức khỏe, gia đình, phát triển bền vững và công tác xã hội... Hoạt động nghiên cứu khoa học của Khoa đã đạt được nhiều thành tựu với 46 bài báo ISI/Scopus và 56 công bố quốc tế khác; 236 bài báo trong nước. Tổng số sách chuyên khảo, giáo trình được xuất bản là 42 cuốn. Nhiều giảng viên là chủ nhiệm hoặc tham gia đề tài các cấp với 37 đề tài là chủ nhiệm, 43 đề tài tham gia.

TS. Đặng Kim Khánh Ly nhấn mạnh, Khoa Xã hội học và Công tác xã hội đã đặt ra các mục tiêu chiến lược nhằm tiếp tục khẳng định vị thế của lĩnh vực Xã hội học của Trường ĐH KH&HT&NV. Đó là việc nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học, tăng cường công bố quốc tế, thúc đẩy hợp tác nghiên cứu với các trường đại học hàng đầu thế giới; cập nhật chương trình giảng dạy theo xu hướng quốc tế, tăng cường ứng dụng công nghệ và dữ liệu lớn trong nghiên cứu xã hội.

Khoa Xã hội học và Công tác xã hội và nhà trường tăng cường mở rộng quan hệ đối tác với các tổ chức học thuật, các viện nghiên cứu, doanh nghiệp quốc tế và trong nước, thúc đẩy ứng dụng Xã hội học vào thực tiễn như hỗ trợ xây dựng hoàn thiện chính sách công, tham gia giải quyết các vấn đề xã hội như bất bình đẳng, an sinh xã hội và phát triển bền vững...



NHÀ KHOA HỌC KHUYẾN NGHỊ **CHÍNH SÁCH ƯU ĐÃI VỀ TÀI CHÍNH** **TRONG PHÁT TRIỂN KHU CÔNG NGHIỆP** **SINH THÁI TẠI VIỆT NAM**



PHÁT TRIỂN KHU CÔNG NGHIỆP SINH THÁI ĐANG NGÀY CÀNG TRỞ THÀNH MỘT ƯU TIÊN QUAN TRỌNG ĐỂ VIỆT NAM HƯỚNG TỚI MỤC TIÊU TĂNG TRƯỞNG XANH VÀ BỀN VỮNG. TRONG BỐI CẢNH ĐÓ, NHÓM NGHIÊN CỨU ĐẾN TỪ TRƯỜNG ĐH KINH TẾ - ĐHQGHN, VỚI ĐỀ TÀI “CHÍNH SÁCH ƯU ĐÃI VỀ TÀI CHÍNH TRONG PHÁT TRIỂN KHU CÔNG NGHIỆP SINH THÁI: BÀI HỌC KINH NGHIỆM TỪ HÀN QUỐC, ASEAN VÀ HÀM Ý CHO VIỆT NAM” ĐÃ CUNG CẤP CÁI NHÌN SÂU SẮC VỀ CÁC CHÍNH SÁCH TÀI CHÍNH HỖ TRỢ KHU CÔNG NGHIỆP SINH THÁI TỪ MỘT SỐ QUỐC GIA, RÚT RA BÀI HỌC GIÚP VIỆT NAM PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG VÀ HIỆU QUẢ HƠN.

ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU NÀY CŨNG ĐÃ ĐƯỢC TRÌNH BÀY TẠI HỘI THẢO KHOA HỌC “CHÍNH SÁCH THúc ĐẨY THỊ TRƯỜNG TÍN CHỈ CARBON VÀ PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG Ở VIỆT NAM” DO TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - ĐHQGHN TỔ CHỨC.



NGỌC THÚY

Theo nghiên cứu của đề tài các khu công nghiệp thí điểm tại Việt Nam, gồm Khánh Phú, Gián Khẩu, Hòa Khánh, và Trà Nóc 1&2, đã đạt nhiều thành tựu quan trọng trong việc đáp ứng các tiêu chí của khu công nghiệp sinh thái theo Nghị định 35/2022/NĐ-CP. Một điểm mạnh đáng kể là các khu công nghiệp này tuân thủ nghiêm ngặt các quy định pháp luật về đầu tư, xây dựng, môi trường và lao động, tạo nền tảng vững chắc để phát triển bền vững. Nhiều giải pháp sản xuất sạch hơn (RECP) cũng được triển khai hiệu quả, với tỷ lệ doanh nghiệp tham gia cao. Đáng chú ý, tại KCN Trà Nóc 1&2, hơn 40% doanh nghiệp đã áp dụng RECP, giúp tiết kiệm đáng kể năng lượng và tài nguyên, đồng thời giảm phát thải ra môi trường.

Theo đó, liên kết cộng sinh công nghiệp cũng là một thế mạnh nổi bật, được minh chứng qua các giải pháp như thu hồi nhiệt thải từ lò thủy tinh tại KCN Khánh Phú hay tái sử dụng nước thải tại KCN Trà Nóc 1&2. Những giải pháp này không chỉ đáp ứng tiêu chí sinh thái mà còn tối ưu hóa chi phí vận hành, nâng cao hiệu quả kinh tế. Ngoài ra, một số khu công nghiệp như Amata và Đình Vũ còn thực hiện công bố thông tin môi trường định kỳ, thể hiện trách nhiệm xã hội và nâng cao tính minh bạch trong hoạt động.

Tuy nhiên, sự phát triển khu công nghiệp sinh thái tại Việt Nam vẫn gặp nhiều khó khăn. Diện tích cây xanh tại các khu công nghiệp hiện chỉ đạt khoảng 10%, thấp hơn yêu

cầu của Nghị định 35, do thiếu sự đồng bộ trong các văn bản pháp luật. Bên cạnh đó, cơ chế giám sát đầu vào và đầu ra trong các khu công nghiệp vẫn chưa hiệu quả, đặc biệt là tại các khu công nghiệp do doanh nghiệp nhà nước quản lý như Khánh Phú và Gián Khẩu. Một trở ngại lớn khác là khó khăn tài chính, đặc biệt với các doanh nghiệp nhỏ và vừa, khiến họ gặp nhiều trở ngại trong việc đầu tư vào các sáng kiến sinh thái.

Trước những khó khăn, thách thức trên, Việt Nam đã xây dựng một khung pháp lý rõ ràng nhằm khuyến khích phát triển các khu công nghiệp sinh thái, thông qua các văn bản như Nghị định 35/2022/NĐ-CP, Quyết định 491/QĐ-TTg và Luật Bảo vệ Môi trường 2020. Hệ thống pháp lý này tạo điều kiện thuận lợi cho việc hỗ trợ tài chính từ nhiều nguồn như ngân sách Nhà nước, tín dụng ưu đãi, đầu tư tư nhân và hợp tác công - tư. Những chính sách này không chỉ thúc đẩy doanh nghiệp đầu tư vào công nghệ thân thiện với môi trường mà còn góp phần hiện thực hóa mục tiêu tăng trưởng xanh của Việt Nam.

Dù vậy, quá trình triển khai các chính sách ưu đãi này vẫn còn gặp những thách thức nhất định. Việc thiếu sự đồng bộ giữa các giai đoạn thực hiện

chính sách khiến hiệu quả chưa đạt được như kỳ vọng. Điều này đòi hỏi sự phối hợp chặt chẽ hơn giữa các bên liên quan để tối ưu hóa việc thực hiện và đảm bảo các nguồn lực được sử dụng hiệu quả.

Để tìm ra những giải pháp khắc phục những "điểm nghẽn", để việc phát triển các khu công nghiệp sinh thái được tiến hành hiệu quả hơn, TS. Trần Thị Mai Thành cùng các cộng sự đã nghiên cứu kinh nghiệm của một số quốc gia khác ở Châu Á và trong khu vực Đông Nam Á, để rút ra bài học kinh nghiệm cho Việt Nam.

Nghiên cứu chỉ ra rằng, Hàn Quốc đã thành công trong việc thiết kế chính sách tài chính cho khu công nghiệp sinh thái nhờ vào việc xác định mục tiêu chiến lược rõ ràng và xây dựng lộ trình phát triển cụ thể. Chính phủ Hàn Quốc cung cấp tài trợ và ưu đãi cho các dự án xanh, đồng thời duy trì sự phối hợp chặt chẽ với các cơ quan nghiên cứu và doanh nghiệp. Dù vậy, chính sách này vẫn gặp phải một số khó khăn, như sự phụ thuộc vào ngân sách nhà nước và thiếu cơ chế thu hút

vốn tư nhân quốc tế. Thêm vào đó, quy trình phê duyệt và giải ngân phức tạp cũng ảnh hưởng đến tiến độ triển khai các dự án.

Tại khu vực ASEAN, các quốc gia như Singapore, Malaysia đã triển khai các sáng kiến tài chính xanh, như trái phiếu xanh, để hỗ trợ các dự án khu công nghiệp sinh thái. Họ cũng hợp tác chặt chẽ với các tổ chức quốc tế như Ngân hàng Thế giới để thúc đẩy đầu tư vào các dự án thân thiện với môi trường. Thế nhưng, sự không đồng bộ trong chính sách giữa các quốc gia ASEAN và thiếu cơ chế tài chính ổn định là những thách thức lớn. Các quốc gia như Lào và Myanmar cũng gặp khó khăn do thiếu kinh nghiệm, cơ sở hạ tầng và các thủ tục pháp lý phức tạp, làm ảnh hưởng đến hiệu quả triển khai các dự án khu công nghiệp sinh thái.

Từ những bài học trên, Việt Nam có thể học hỏi kinh nghiệm để xây dựng một hệ thống chính sách đồng bộ và linh hoạt, thúc đẩy phát triển bền vững trong lĩnh vực khu công nghiệp sinh thái. Dưới đây là các tư vấn, khuyến nghị của chuyên gia:





- Một là, Nhà nước đóng vai trò quan trọng trong việc xây dựng môi trường pháp lý và khuyến khích phát triển khu công nghiệp sinh thái. Khung thể chế rõ ràng và thông điệp mạnh mẽ từ Chính phủ về lợi ích của chuyển đổi sang khu công nghiệp sinh thái sẽ thúc đẩy doanh nghiệp tham gia. Các ngành công nghiệp nhận thức được lợi ích từ chương trình, ưu tiên của Chính phủ và sự hỗ trợ tài chính, kỹ thuật sẽ giúp cải thiện năng lượng và giảm phát thải.

- Hai là, phát triển khu công nghiệp sinh thái là một quá trình cải thiện lâu dài, không chỉ đơn giản là một danh hiệu. Cần có chương trình chuyển đổi dài hạn, ưu tiên các khu công nghiệp đủ điều kiện và sẵn sàng chuyển đổi, cùng hệ thống tổ chức thu thập dữ liệu và chuyển hóa tri thức thành cơ hội hợp tác sản xuất, tái chế và nâng cao hiệu suất năng lượng.

- Ba là, sự tham gia của doanh nghiệp cần từ cả hai chiều: từ trên xuống dưới và từ dưới lên trên.

- Bốn là, xác định cơ hội kết nối và mở rộng quan hệ sẽ giúp sàng lọc các cơ hội hợp tác tiềm năng, đánh giá khả thi và thương mại hóa. Sự tham gia của doanh nghiệp theo cả hai chiều quan hệ cũng rất quan trọng.

- Năm là, sự hỗ trợ của Chính phủ trong việc đánh giá khả thi và lợi ích kinh tế giúp giảm thiểu rủi ro, chi phí và tạo nguồn doanh thu mới từ sản phẩm tái chế, thúc đẩy tham gia chương trình khu công nghiệp sinh thái. Chính phủ cũng cần hỗ trợ nghiên cứu và ứng dụng



công nghệ đổi mới sáng tạo trong lĩnh vực môi trường.

- Sáu là, cần cơ chế phối hợp giám sát đầu vào và đầu ra của khu công nghiệp, bao gồm năng lượng, nước, vật liệu sản xuất và hóa chất độc hại, cùng báo cáo hàng năm về bảo vệ môi trường và trách nhiệm xã hội.

- Bảy là, cần xác định cơ quan chủ trì quản lý khu công nghiệp sinh thái, đảm bảo phối hợp hiệu quả giữa các cơ quan liên quan ở Trung ương và địa phương, tránh chồng chéo trong chức năng, nhiệm vụ.

Những khuyến nghị và tư vấn sâu sắc của nhóm nghiên cứu đến từ Trường ĐH Kinh tế, ĐHQGHN, sẽ trở thành tài liệu hữu ích cho các nhà hoạch định chính sách, các cơ quan chính phủ có thẩm quyền trong việc đưa ra các quyết định quan trọng, góp phần xây dựng chiến lược phát triển dài hạn, nhằm phát triển các Khu công nghiệp sinh thái tại Việt Nam. Qua đó, không chỉ nâng cao sức cạnh tranh của đất nước trong lĩnh vực này, mà còn bảo vệ môi trường, kiến tạo một tương lai phát triển bền vững, hòa hợp với thiên nhiên.

THỦ LĨNH SỐNG XANH VỚI SỨ MỆNH KIẾN TẠO TƯƠNG LAI BỀN VỮNG



KẾT NỐI ĐAM MÊ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG VỚI TRI THỨC NGÀNH LUẬT, NGUYỄN THỊ TRUNG CHIẾN - SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC LUẬT, ĐHQGHN - TÒA SÁNG TINH THẦN DÁM NGHĨ DÁM LÀM VÀ ĐẦY BÀN LĨNH KHI ĐEM TỚI GIẢI PHÁP CHO MỘT TƯƠNG LAI BỀN VỮNG. BẰNG TƯ DUY SÂU VÀ KẾ HOẠCH HÀNH ĐỘNG THIẾT THỰC, CHIẾN ĐÃ ĐẠT ĐƯỢC NHỮNG THÀNH QUẢ ẤN TƯỢNG TRONG LĨNH VỰC LUẬT VÀ MÔI TRƯỜNG. NĂM 2024, CHIẾN TIỀN PHONG TRIỂN KHAI DỰ ÁN JUSECO, XÂY DỰNG SỔ TAY “NĂNG LƯỢNG TÁI TẠO - GÓC NHÌN PHÁP LÝ VÀ CƠ HỘI PHÁT TRIỂN SỰ NGHIỆP CHO SINH VIÊN LUẬT”, CUNG CẤP NỀN TẢNG TRI THỨC VỮNG CHẮC VÀ ĐỊNH HƯỚNG THỰC TIỄN CHO THẾ HỆ TRẺ. ĐẦU NĂM 2025, CHIẾN XUẤT SẮC GIÀNH NGÔI VỊ QUẢN QUẢN CHƯƠNG TRÌNH THỦ LĨNH SỐNG XANH VỚI Ý TƯỞNG TÁI CHẾ VÀ GIẢM THIỂU RÁC THẢI TỪ ĐỒ DÙNG HỌC TẬP.

 **THÙY DIỄM**

HÀNH TRÌNH DẪN THÂN BẰNG ĐAM MÊ VÀ TRI THỨC

Chia sẻ về động lực theo đuổi những ý tưởng, dự án về môi trường của mình, Trung Chiến cho hay: “Em đặc biệt quan tâm đến các thách thức môi trường vì chúng ảnh hưởng trực tiếp đến đời sống con người, từ công bằng xã hội đến quyền lợi của các nhóm dễ bị tổn thương.” Trong tầm nhìn về tương lai của mình, Chiến ý thức rõ về sứ mệnh lên tiếng, vận động cho sự phát triển của xã hội, xây dựng đời sống an toàn cho mọi cá nhân, để không ai bị bỏ lại phía sau.

Kiên định với đam mê ấy, Chiến lựa chọn ngành Luật và chủ động xây dựng nền tảng trong quá trình học tập tại Trường ĐH Luật - ĐHQGHN. Tại đây, cô bạn tìm thấy điểm giao thoa giữa thôi thúc cá nhân của mình với môi trường học thuật. Hành trình này đã đem tới cho Chiến phát hiện có tính bước ngoặt: Không dừng lại ở theo đuổi tri thức, Chiến nhìn nhận sâu hơn về những đóng góp xã hội của ngành Luật. Bạn chia sẻ: “Với em, ngành Luật không chỉ dừng lại ở việc nghiên cứu các quy định mà còn là công cụ để xây dựng một xã hội hài hòa và phát triển bền vững. Trong quá trình học tập tại trường ĐH Luật - ĐHQGHN, em đã có cơ hội tiếp cận với các kiến thức pháp luật về môi trường và phát triển bền vững.”

Quá trình tiếp thu tri thức đi kèm với ý thức dẫn thân của Chiến đưa nữ sinh viên đến với những ý tưởng độc đáo để triển khai dự án môi trường, có cách tiếp cận tập trung vào những khía cạnh cơ bản trong mục tiêu xây dựng tương lai xanh, bền vững toàn cầu như: năng lượng, phát thải carbon, kinh tế tuần hoàn,... Với dự án JusEco, cô bạn lựa chọn lĩnh vực năng lượng tái tạo – một lĩnh vực đang ngày càng được khai thác phổ biến trong hệ thống năng lượng toàn cầu, đồng thời là một phần trong hành động hiện thực hoá mục tiêu phát thải ròng bằng 0 của Việt Nam. Bên cạnh tham vọng của JusEco, Chiến đưa ra ý tưởng bảo vệ môi trường gần gũi, thiết thực với đời sống sinh viên qua ReuseUni – một ứng dụng trên thiết bị di động hỗ trợ sinh viên trong việc trao đổi, mua bán sách vở, dụng



cụ học tập và đồ gia dụng đã qua sử dụng, nhằm khuyến khích lối sống xanh, giảm lãng phí tài nguyên và phát thải khí CO2 từ việc sản xuất hàng hóa mới.

Được dẫn dắt bởi tri thức và đam mê trong môi trường học tập chất lượng, cùng sự đồng hành của những cố vấn chuyên môn cao, dự án JusEco và ReuseUni của Trung Chiến chứng minh tính thuyết phục của mình dựa trên tìm hiểu sâu về bối cảnh cụ thể, năng lực phát hiện vấn đề và xây dựng kế hoạch hành động hướng tới tương lai. Mỗi dự án và ý tưởng của Chiến đều đặt môi trường kinh doanh, môi trường sống tại Việt Nam vào trọng tâm. Những giải pháp mà Chiến đề xuất, vì vậy, hướng đến kiến tạo giá trị chung cho cộng đồng. Bạn chia sẻ: “Thông qua các dự án nghiên cứu về năng lượng tái tạo và phát triển bền vững, em hy vọng có thể mang lại những giá trị tích cực cho cộng đồng ở nhiều cấp độ. Trong sáng kiến JusEco mà em đã thực hiện, em mong muốn giúp mọi người hiểu rõ hơn về lợi ích của việc chuyển đổi sang năng lượng sạch và vai trò của pháp luật trong việc hỗ trợ quá trình này, từ đó tạo



dựng nền tảng chung cho sự ủng hộ và tham gia của cộng đồng.”

Đặc biệt, hành trình gắn bó với những dự án về môi trường của Chiến được định hướng với tầm nhìn dài hạn, tới từ sự thấu hiểu tầm quan trọng của cá nhân, đặc biệt là thế hệ trẻ, trong việc thúc đẩy quá trình chuyển đổi xanh và bền vững. Nữ sinh viên xác định: “Em mong muốn trước hết là đóng góp vào việc nâng cao nhận thức của cộng đồng, đặc biệt là các bạn sinh viên, và xa hơn là xây dựng các giải pháp thiết thực cho quá trình phát triển xanh, bền vững. Em cũng mong muốn được truyền cảm hứng cho các bạn trẻ, đặc biệt là sinh viên luật, nhận ra rằng họ có thể thay đổi thói quen sinh hoạt cá nhân, hướng đến một lối sống xanh – lành hơn, và xa hơn nữa là vận dụng kiến thức của mình để chung tay giải quyết những vấn đề môi trường, góp phần xây dựng một xã hội phát triển hài hòa giữa kinh tế và môi trường.”

THÙ LĨNH KIẾN TẠO TƯƠNG LAI XANH

Dự án nổi bật thể hiện sứ mệnh làm cầu nối lan

toà nhận thức về năng lượng tái tạo, phát triển bền vững do Trung Chiến cùng các cộng sự đã ấp ủ và cho ra đời vào năm 2024: JusEco – Xây dựng sổ tay “Năng lượng tái tạo – Góc nhìn pháp lý và cơ hội phát triển sự nghiệp cho sinh viên luật”. Dự án được thực hiện với mục đích: Nâng cao nhận thức của các bạn sinh viên trường Đại học Luật – ĐHQGHN về năng lượng tái tạo và cơ hội việc làm trong lĩnh vực này; Thúc đẩy nhu cầu, mong muốn tìm hiểu về năng lượng tái tạo đối với sinh viên trường Đại học Luật – ĐHQGHN. Đồng thời, dự án đẩy mạnh phong trào học tập, nghiên cứu khoa học về năng lượng tái tạo đối với sinh viên trường Đại học Luật – ĐHQGHN.

Không ngừng tìm kiếm giải pháp, mở rộng cơ hội tiếp cận, Trung Chiến cũng như JusEco thể hiện sự nghiêm túc và quyết tâm phát triển dự án cộng đồng này. Khéo léo lồng ghép nội dung “Cơ hội việc làm ngành luật trong lĩnh vực năng lượng tái tạo” vào tọa đàm hướng nghiệp của Khoa Luật Quốc tế – Trường Đại học Luật, ĐHQGHN, JusEco đưa nội dung cơ hội việc làm trong lĩnh vực năng lượng tái tạo vào hoạt động



toạ đàm hướng nghiệp thường niên của Khoa, tận dụng nguồn sinh viên tham gia đông đảo, thông tin được lan toả rộng rãi hơn. Ngoài ra, việc đồng tổ chức với Khoa Luật Quốc tế cũng đảm bảo uy tín, tính chuyên môn của diễn giả, thu thập được ý kiến từ các vị diễn giả trong nhiều lĩnh vực khác nhau đối với vấn đề chuyển dịch năng lượng. Buổi toạ đàm đã thu hút được 100 sinh viên tham gia, cùng với nguồn chia sẻ hữu ích, uy tín từ 4 chuyên gia trong lĩnh vực luật quốc tế và năng lượng tái tạo: Bà Phạm Hồ Hương, Phó vụ trưởng Vụ pháp luật quốc tế, Bộ Tư Pháp; Ông Nguyễn Trung Nam (Tony), Giám đốc điều hành tại VI Arb, Viện trọng tài quốc tế, Luật sư sáng lập EP Legal; Ông Nguyễn Song Hà, Trợ lý Trưởng Đại diện Tổ chức Lương thực và Nông nghiệp Liên hợp quốc; Ông Hồ Anh Khuê, Luật sư dự án năng lượng tái tạo – Công ty luật Allen&Overy Shearman.

Ngoài ra, với lý tưởng tạo ra cuốn sổ tay “Năng lượng tái tạo – Góc nhìn pháp lý và cơ hội phát triển sự nghiệp cho sinh viên luật”, một trong những mục tiêu chính của Dự án JusEco, Trung Chiến và các thành viên trong nhóm cũng không ngừng cập nhật kiến thức, lắng nghe, trao đổi, tổ chức các buổi họp với các chuyên gia để được thẩm định, nghe tham vấn, từng bước hoàn thiện cuốn sổ tay. Sổ tay được kỳ vọng sẽ là công cụ hữu ích giúp cho sinh viên có cái nhìn tổng quan về ngành năng lượng tái tạo và cơ chế pháp luật về năng lượng tái tạo Việt Nam. Đồng thời, các cơ hội phát triển sự nghiệp (bao gồm nghiên cứu khoa học, hoạt động xã hội, giao lưu quốc tế) cũng được đề cập đến trong cuốn Sổ tay này.

Niềm đam mê đối với các vấn đề môi trường, sự quan tâm đến đời sống con người, từ công bằng xã hội đến quyền lợi của các nhóm dễ bị tổn thương đã được Trung Chiến cùng các cộng sự thể hiện rõ trong lý tưởng cũng như mục tiêu khi xây dựng nên JusEco. JusEco cho thấy quyết tâm cũng như mong muốn chung tay hỗ trợ, phát triển nguồn nhân lực nói chung và nguồn nhân lực của ngành luật nói riêng, thể hiện tầm nhìn hướng tới nguồn nhân lực chất lượng cao, không chỉ giỏi về tri thức mà còn cho thấy trách nhiệm với xã hội vì mục tiêu phát triển bền vững. Ở JusEco không chỉ có lý tưởng sống xanh, JusEco còn nuôi dưỡng niềm tin và hy vọng của Trung Chiến, của thế hệ trẻ nói chung về một thế hệ luôn ý thức được tri thức cần đi kèm với việc thể hiện trách nhiệm với xã hội.

Miệt mài với các vấn đề môi trường, năng lượng tái tạo và phát triển bền vững, một lần nữa lại là Trung Chiến, nhưng với danh





hiệu Quán quân Thủ lĩnh sống xanh 2025. Tại đây, Trung Chiến mang tới dự án ReuseUni - Cuộc đời mới cho đồ dùng học tập.

Đứng trước 5 đối thủ nặng ký với rất nhiều sáng kiến sống xanh như: chiếc hộp bí ẩn chứa đựng tương lai của trái đất, với nhiều hoạt động sống xanh cùng thông điệp truyền cảm hứng của Đỗ Thu Trang (ĐH Ngoại ngữ - ĐHQGHN); game lan toả lối sống xanh có sự kết hợp với công nghệ của Lý Minh Anh (Đại học Cần Thơ); dự án đổi rác lấy quà, đổi rác lấy rau xanh của Nguyễn Thị Như Quỳnh (trường ĐH Văn Hiến); dự án kết nối các dự án về môi trường nhỏ lẻ, với cộng đồng sống xanh của Dương Hải Phong (VinUniversity); hay dự án Đô thị xanh giảm phát thải, hướng tới mục tiêu nâng cao

nhận thức của người dân và phân loại rác thải, biến rác thành tài nguyên của Đoàn Thị Tố Quyên (Đại học Kinh tế thành phố Hồ Chí Minh), dự án ReuseUni - Cuộc đời mới cho đồ dùng học tập của Trung Chiến đã xuất sắc dành chiến thắng với số điểm cao nhất, trở thành quán quân của Thủ lĩnh sống xanh 2025.

Điểm nổi bật của ReuseUni là đan cài được mục tiêu phát triển bền vững vào những giải pháp có tính khả thi và khả năng lan toả cộng đồng. Mục tiêu bảo vệ môi trường thông qua giảm thiểu lượng rác thải, tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên, giảm phát thải khí nhà kính, góp phần bảo vệ môi trường sống, dự kiến sẽ được hiện thực hoá bằng hoạt động thực thi để cao tính kết nối và tính ứng dụng. Với nền tảng là

ứng dụng hướng tới sinh viên, dự định sẽ tạo ra một cộng đồng chia sẻ, hỗ trợ lẫn nhau, đặc biệt là những sinh viên có hoàn cảnh khó khăn, thúc đẩy lối sống bền vững. Bên cạnh đó, mô hình tuần hoàn cũng được tích hợp trong dự án để tối ưu hoá hiệu quả cải thiện môi trường: Việc trao vòng đời mới cho các vật dụng, đồ dùng học tập giúp tạo ra một cộng đồng chia sẻ, đồng thời tạo ra cơ hội kinh doanh cho các cá nhân hoặc doanh nghiệp cung cấp dịch vụ vận chuyển, bảo quản hàng hóa.

Chia sẻ về hành trình tham gia "Thủ lĩnh sống xanh" và những trải nghiệm, kiến thức học được từ chương trình, từ những người bạn cùng chơi, Trung Chiến cho biết: "Đối với em, tham gia "Thủ lĩnh sống xanh" còn là một hành trình "xanh hóa" từ tư duy đến hành động. Được học hỏi từ các vị chuyên gia dày dặn kinh nghiệm, các bạn thí sinh cùng chơi và nhiều nhân vật trong suốt hành trình 4 tập phát sóng, em nhận ra, lan toả thông điệp sống xanh không nhất thiết phải là những bài diễn thuyết hùng hồn hay những chiến dịch hoành tráng. Đôi khi, chỉ là một câu chuyện nhỏ, một cuộc tranh luận vui hay đơn giản là chia sẻ trải nghiệm của mình để khiến mọi người thấy rằng sống xanh không phải là một nghĩa vụ nặng nề, mà là một thói quen tích cực và đầy cảm hứng."

Từ nhận thức sống xanh tới hành động xây dựng và lan toả lối sống có trách nhiệm với môi trường và xã hội, là một hành trình dài, được chinh phục bằng cả nhiệt huyết, niềm tin và tri thức. Thành công của Trung Chiến là minh chứng cho tinh thần bền bỉ, sự quyết tâm với đam mê, khả năng xây dựng chiến lược - lãnh đạo, và tinh thần trách nhiệm cao của một sinh viên Luật và hơn hết là khát khao được cống hiến, góp mình xây dựng một xã hội phát triển hài hoà về kinh tế và môi trường.

THỦ KHOA NGÀNH CÔNG NGHỆ HÀNG KHÔNG VŨ TRỤ với **BỐN CÔNG BỐ QUỐC TẾ**

THU PHƯƠNG BÉN DUYÊN VỚI CÔNG NGHỆ HÀNG KHÔNG VŨ TRỤ VÀ TỐT NGHIỆP THỦ KHOA VỚI BỐN CÔNG BỐ QUỐC TẾ.

 **DƯƠNG THU**



Nguyễn Thị Thu Phương tốt nghiệp loại xuất sắc ngành Công nghệ hàng không vũ trụ, Trường ĐH Công nghệ, ĐHQGHN với điểm trung bình học tập 3.81/4. Tại lễ trao bằng giữa tháng 1, Phương được vinh danh thủ khoa của ngành, đồng thời nằm trong top 4 toàn trường.

Trước đó hai tháng, cô gái 23 tuổi được Trung ương Đoàn trao giải thưởng Nữ sinh khoa học công nghệ Việt Nam năm 2024. Phương đã có 4 bài báo đăng trên tạp chí, hội thảo quốc tế, trong đó có hai bài trên tạp chí Q1 - nhóm uy tín nhất, cùng hàng loạt thành tích trong nghiên cứu khoa học và hoạt động đoàn hội.

"Hành trình 4,5 năm qua không hề dễ dàng, có lúc mình rất hoang mang nhưng cũng có lúc thuận lợi vượt qua", Phương nói. "Những gì đạt được như sự công nhận với mình".

Phương kể được tiếp xúc với máy tính từ nhỏ do nhà từng kinh doanh dịch vụ Internet công cộng. Nữ sinh cũng học tốt hai môn Toán và Tin. Vì thế, khi chọn ngành bậc đại học, Phương đăng ký vào ngành Công nghệ thông tin (IT) của Trường ĐH Công nghệ. Nhưng với 26,75 điểm tổ hợp A01 (Toán, Lý, Anh), Phương trượt cả hai nguyện vọng vào chương trình chuẩn và chất lượng cao ngành này.

"Đó giống như một cú sốc, nhưng rồi trở thành bước ngoặt giúp mình bén duyên với Công nghệ hàng không vũ trụ", Phương tâm sự.

Nữ sinh vào học trong sự mong lung. Dù có nền tảng các môn khoa học tự nhiên, khả năng tự học, Phương không biết phải bắt đầu từ đâu bởi chưa từng tìm hiểu về ngành trước đó. Trong khi, Công nghệ hàng không vũ trụ là ngành mới và rộng, có nhiều hướng đi liên quan đến thiết kế, sản xuất các thiết bị bay không người lái, máy bay có người lái, các hệ thống điều khiển, công nghệ vệ tinh, tên lửa. Trong chương trình, trường Công nghệ tích hợp



kiến thức của nhiều ngành khác như Công nghệ thông tin, Điện tử - Viễn thông, Cơ điện tử.

Mục tiêu của Phương trong năm đầu chỉ là hoàn thành tốt chương trình và tìm hiểu được các hướng đi trong ngành.

Nhờ quy mô ngành nhỏ, cả khóa có hơn 50 sinh viên, Phương thuận lợi kết nối thường xuyên với thầy cô, anh chị khóa trên. Nữ sinh luôn được giải đáp nhanh các vấn đề còn thắc mắc, nên dễ dàng tiếp thu bài.

Hết năm nhất, Phương đạt điểm trung bình 3.81/4. Nhờ đó, nữ sinh được nhóm nghiên cứu của PGS.TS Lê Đình Anh chú ý, hỏi có hứng thú tham gia nghiên cứu khoa học về "Cơ học chất lỏng" không.

Thời điểm đó, Phương đang học môn này trên lớp, thấy có tiềm năng ứng dụng cao, nên quyết định thử.

"Cơ hội đến đúng lúc mình đang chưa biết phải theo hướng nào nên rất hào hứng", Phương kể.

Thời gian đầu, Phương vất vả vì có quá nhiều thứ phải tìm hiểu, từ học tiếng Anh chuyên ngành, đến tìm tài liệu, tổng hợp, phân tích thông tin. Khi quen dần, Phương được giao nhiều nhiệm vụ hơn.

Các đề tài nghiên cứu Phương tham gia đều về tua-bín gió Savonius, một hướng đi tiềm năng trong lĩnh vực năng lượng tái tạo. Phương được áp dụng lý thuyết vào thực tiễn, mở rộng hiểu biết về các giải pháp kỹ thuật tiên tiến.

Nữ sinh cũng nhìn nhận nghiên cứu giúp bản thân rèn luyện được tính kiên trì, chần chừ, sẵn sàng ngồi vào bàn làm việc bất cứ khi nào nảy ra ý tưởng. Phương kể đôi khi thầy hướng dẫn liên hệ lúc nửa đêm, cả nhóm bật dậy làm đầy khí thế.

"Chúng mình chỉ sợ không có ý tưởng. Còn khi nghĩ ra được, tất cả coi đó là niềm vui", Phương nói.

Nhờ tác phong đó, Phương và nhóm đã đạt một số kết quả, công bố ở các hội thảo quốc tế lớn hay trên tạp chí hàng đầu như Energy Conversion and Management, Ocean Engineering.



Cùng trong nhóm và hướng dẫn Phương từ năm thứ hai, ThS. Bành Đức Minh, giảng viên Viện Công nghệ hàng không vũ trụ, đánh giá cao thái độ và khả năng của Phương với nghiên cứu khoa học.

"Thời gian đầu, Phương khá bỡ ngỡ, nhưng sau 6-7 tháng, em đã bắt nhịp được. Em sẵn sàng ngồi đến đêm để giải quyết vấn đề", thầy Minh kể. "Số lượng công bố Phương đang có là hoàn toàn xứng đáng và tôi tin em sẽ còn mạnh hơn trong nghiên cứu khoa học".

Ngoài học tập và nghiên cứu, Phương còn hoạt động tích cực trong vai trò Phó bí thư liên chi đoàn Viện Công nghệ hàng không vũ trụ và thành viên câu lạc bộ hỗ trợ sinh viên của trường.

Điều này tạo ra nhiều áp lực, đặc biệt vào giai đoạn cuối mỗi học kỳ, khi vừa phải thi hết môn, hoàn thành nhiệm vụ nghiên cứu, vừa phải chuẩn bị cho nhiều sự kiện đoàn hội.

"Hầu như mình không có cuối tuần", Phương nói. "Đổi lại, mình học được nhiều điều, tìm được niềm vui trong từng công việc".

Nữ sinh cho biết đang chuẩn bị hồ sơ xin học bổng du học thạc sĩ. Hướng đi mong muốn của Phương vẫn là ứng dụng cơ học chất lỏng và phương pháp mô phỏng số trong phát triển các giải pháp bền vững.



TÌNH YÊU LỊCH SỬ NÂNG BƯỚC NỮ "SINH VIÊN 5 TỐT"

📍 THÚY NGỌC

Trần Mai Phương (Bí thư chi đoàn K67 Lịch sử, Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, ĐHQGHN) được nuôi dưỡng ước mơ Sử học từ bé. Kiên trì theo đuổi con đường này, nữ sinh gen Z đã đạt được nhiều thành tích đáng tự hào.

Kể từ thời còn là cô bé tiểu học, niềm đam mê với lịch sử đã bùng cháy trong Mai Phương. “Mình luôn khao khát được tìm hiểu về quá khứ, và thường xuyên được mẹ mua cho những cuốn sách lịch sử”, cô nàng hào hứng nói.

Mai Phương bị cuốn hút bởi câu chuyện chống giặc ngoại xâm của ông cha ta, những nhân vật lịch sử gắn liền với các cuộc kháng chiến bảo vệ tổ quốc như Hai Bà Trưng, Bà Triệu, Ngô Quyền, Lý Thường Kiệt, Trần Hưng Đạo, Nguyễn Huệ... Ngoài ra, cô nàng 2k4 cũng say mê tìm hiểu về những nhân vật văn hóa nổi tiếng như Đoàn Thị Điểm, Nguyễn Du, Nguyễn Trãi...

Khi lớn lên, Mai Phương say sưa tìm tòi, đọc thêm nhiều cuốn sách về lịch sử Việt Nam, lịch sử thế giới và các vị danh nhân nổi tiếng. “Từng trang sách, từng câu chữ như đưa mình vào một hành trình khám phá những mảnh ghép sống động của quá khứ, những con người và sự kiện đã góp phần hình thành nên bản sắc và lịch sử hào hùng của đất nước”, nữ sinh nhấn mạnh.

Không thể phủ nhận ngành học nào cũng có khó khăn riêng. “Việc đọc lịch sử là một chuyện, nhưng khi bước chân vào học tập và nghiên cứu lịch sử thì hoàn toàn khác”. Nữ sinh ngành Lịch sử cũng đã từng có giai đoạn chật vật và từng có suy nghĩ “chỉ học cho nhanh để ra trường”.

Mai Phương tâm sự: “Ban đầu, mình cứ tưởng rằng học lịch sử ở đại học cũng chỉ như hồi cấp 3, chủ yếu là học thuộc lòng. Tuy nhiên, ngành Khoa học Lịch sử - một trong những ngành khoa học xã hội cơ bản, lại đòi hỏi tư duy phân tích và khoa học hơn rất nhiều”.

Nhưng chính tình yêu với lịch sử đã thôi thúc cô tiếp tục nỗ lực. Mai Phương bắt đầu thử sức với nghiên cứu khoa học dưới sự hướng dẫn tận tình của giảng viên. “Mình may mắn được cô tận

tình giúp đỡ và dẫn mình tham gia viết bài hội thảo. Cô không bao giờ chê bai bài viết của mình dù còn nhiều thiếu sót. Dần dần, sự tự tin trong mình cũng tăng lên, vượt qua cảm giác tự ti ban đầu”, Phương thổ lộ.

Theo Mai Phương, đa phần mọi người cảm thấy học lịch sử khô khan, khó học vì bắt buộc phải nhớ chính xác từng con số. Nói về một số mẹo biến môn sử từ khô khan, khó nhằn thành dễ tiếp thu, Mai Phương gợi ý các bạn trẻ nên áp dụng ba phương pháp học.

Thứ nhất là tạo sơ đồ tư duy và biểu đồ. Điều này sẽ giúp người học tổ chức thông tin một cách logic và dễ hơn. Một số hình thức trình bày Mai Phương gợi ý ưu tiên như: sơ đồ các sự kiện, dòng thời gian hoặc biểu đồ quan hệ giữa các nhân vật.

Thứ hai là sử dụng các tài liệu học đa dạng. Mai Phương nhấn mạnh: “Đừng chỉ dựa vào sách giáo khoa. Bạn có thể tìm kiếm các tài liệu học khác như sách tham khảo, phim tài liệu, bài báo, video trên YouTube hoặc podcast về lịch sử. Những tài liệu này có thể giúp bạn





nắm bắt kiến thức một cách sinh động và hấp dẫn hơn”.

Cuối cùng là liên kết lịch sử với câu chuyện thực tế. “Khi học lịch sử, hãy thử liên hệ các sự kiện và nhân vật lịch sử với những câu chuyện cụ thể hoặc những bối cảnh thực tế. Điều này giúp bạn dễ hình dung và ghi nhớ các sự kiện hơn”, cô sinh viên năm 3 nhấn gửi.

Phương cho rằng: “Việc học lịch sử không chỉ cung cấp cho chúng ta một kho tàng tri thức phong phú về lịch sử và văn hóa của Việt Nam mà còn mở ra cánh cửa khám phá thế giới. Hơn nữa, kiến thức lịch sử giúp chúng ta mở rộng tầm nhìn, phát triển tư duy phản biện và kỹ năng phân tích”. Chính vì vậy, mỗi người dân Việt Nam đều có trách nhiệm tìm hiểu, trân trọng lịch sử, rút ra bài học kinh nghiệm thực tiễn để đóng góp cho tương lai đất nước.

Không chỉ xuất sắc trong học tập, Mai Phương còn tích cực tham gia các hoạt

động cộng đồng, làm đẹp “trang sử” tinh thần thanh niên. Cô bạn từng giữ vai trò Phó Ban tổ chức và thành viên Ban tổ chức trong các chương trình thiện nguyện vùng cao như: “Hương về Quảng Trị”, “Xuân ấm biên cương”,... Bên cạnh đó, cô nàng còn tham gia hỗ trợ học sinh lớp 12 ôn thi tốt nghiệp, hiến máu nhân đạo và nhiều hoạt động ý nghĩa khác.

Nữ sinh trưởng Nhân văn đã kiên trì rèn luyện cả 5 khía cạnh: học tập tốt, đạo đức tốt, thể lực tốt, tình nguyện tốt và hội nhập tốt. Chính lòng đam mê, sự cố gắng không ngừng đã giúp cô nàng đạt được danh hiệu “Sinh viên 5 tốt” cấp trường, cấp ĐHQGHN và cấp Thành phố cùng nhiều giải thưởng, học bổng khác.

"CÚ RỄ" SANG TIN HỌC VỚI THÀNH TÍCH ĐÁNG NỂ

TỚI 23/3/2025, THỦ TƯỚNG CHÍNH PHỦ PHẠM MINH CHÍNH TUYÊN DƯƠNG 10 GƯƠNG MẶT TRẺ VIỆT NAM TIÊU BIỂU VÀ 8 GƯƠNG MẶT TRẺ VIỆT NAM TRIỂN VỌNG NĂM 2024. GIẢI THƯỞNG GƯƠNG MẶT TRẺ VIỆT NAM TIÊU BIỂU LÀ PHẦN THƯỞNG CAO QUÝ DO TRUNG ƯƠNG ĐOÀN TRAO TẶNG, NHẪM TÔN VINH NHỮNG THANH NIÊN TIÊU BIỂU KHÔNG QUÁ 35 TUỔI, CÓ THÀNH TÍCH XUẤT SẮC TRONG NHIỀU LĨNH VỰC. Ở LĨNH VỰC HỌC TẬP, HOÀNG XUÂN BÁCH, HỌC SINH TRƯỜNG THPT CHUYÊN KHOA HỌC TỰ NHIÊN ĐƯỢC VINH DANH GƯƠNG MẶT TRẺ TRIỂN VỌNG NĂM 2024.

👉 **THÙY DUNG**





Từ những sân chơi nhỏ đến đấu trường quốc tế, Hoàng Xuân Bách hiện, Trưởng THPT chuyên Khoa học Tự nhiên, Đại học Khoa học Tự nhiên, Đại học Quốc gia Hà Nội luôn “giữ vững phong độ” ghi dấu ấn với thành tích cao nhất.

Bước vào cấp trung học cơ sở, Bách chuyển hướng tập trung sang môn Tin học. Ngay từ năm lớp 8, em đã đạt giải Nhì trong kỳ thi học sinh giỏi cấp thành phố, một thành tích đáng nể khi kỳ thi này thường dành cho học sinh lớp 9. Sự nỗ lực không ngừng nghỉ đã giúp Bách đạt được những thành tích ấn tượng trong các năm học tiếp theo. Năm lớp 11, em trở thành thủ khoa Kỳ thi học sinh giỏi Quốc gia môn Tin học với điểm số cao nhất toàn quốc. Cùng năm đó, Bách giành Huy chương Bạc tại Olympic Tin học châu Á và đặc biệt là Huy chương Vàng Olympic Tin học quốc tế (IOI) tại Ai Cập. Với những thành tích nổi bật, Bách được tặng thưởng Huân chương Lao động Hạng Nhì của Chủ tịch nước năm 2024.

Năm 2019, khi chỉ lớp 6, Bách đã đoạt Huy chương Vàng tại cuộc thi Olympic Toán học châu Á - Thái Bình Dương (APMOPS) tại

Singapore; giành Huy chương Vàng cuộc thi Toán và Khoa học quốc tế lần thứ 16... Khi học lớp 5, Bách giành Huy chương Bạc tại cuộc thi Toán và Khoa học quốc tế (IMSO) diễn ra ở Trung Quốc và đoạt giải Nhì thi ViOlympic Toán tiếng Anh cấp quốc gia năm lớp 4.

Chia sẻ về “cú rẽ” sang Tin học, Bách cho biết, từ nhỏ, Bách đã thấy yêu thích môn Toán. Tuy nhiên, cuối năm lớp 7, đầu năm lớp 8, trong thời gian phải nghỉ đến trường do dịch COVID-19, Bách tìm đến Tin học như một cách để giải tỏa sự buồn chán khi phải ở nhà. Thế rồi, càng học, Bách càng nhận ra niềm đam mê của mình với bộ môn này và quyết định chuyển hướng.

“Mình thích học về máy tính hơn là về sách vở. Mọi thứ mình cần đều có thể tra cứu trên mạng”, Bách nói. Với niềm hứng thú, Bách không ngừng tìm tòi, nghiên cứu và tự học từ những tài liệu học thuật trực tuyến, tham gia vào các diễn đàn chuyên môn. Bách cũng luôn chủ động tìm kiếm những phương pháp học mới để nâng cao kỹ năng của mình, cố gắng tiếp cận với những tài liệu và bài học từ những người đi trước.

Khi được hỏi về bí quyết chinh phục những đỉnh cao trong học tập, Hoàng Xuân Bách cho biết, có 3 yếu tố quan trọng mà em luôn tâm niệm trong hành trình học tập của mình, đó là: Đam mê, Học tập và Tìm tòi. “Đam mê là động lực quan trọng nhất để vượt qua những thử thách trong học tập. Khi

bạn thực sự yêu thích một môn học, bạn sẽ tìm ra cách để học hỏi và cải thiện mỗi ngày", Bách chia sẻ. Chính niềm đam mê với Tin học đã thúc đẩy Bách dẫn thân vào một lĩnh vực đầy thách thức nhưng cũng không kém phần thú vị.

Cũng chính niềm đam mê đã giúp Bách có được sự hứng thú khi gặp những thử thách. "Em cảm thấy hứng thú thay vì lo lắng khi gặp phải một bài khó. Điều đó làm cho em có thêm động lực để tìm ra những cách giải quyết sáng tạo", Bách chia sẻ.

Thói quen tự học và tìm tòi cũng giúp Bách rất nhiều trong quá trình học tập. Bách luôn chủ động nghiên cứu, tự giải quyết các bài tập, và khi gặp khó khăn, sẽ tìm kiếm sự giúp đỡ từ các nguồn tài liệu trên mạng. Việc này giúp Bách tiếp cận với nhiều kiến thức nâng cao, không giới hạn trong chương trình học tại trường mà còn ở các cuộc thi quốc tế.

Bách chia sẻ bí quyết của em đơn giản là chăm chỉ và chủ động trong việc học. Có những ngày, nam sinh viết code, lập trình đến 14 tiếng. Bách cho hay, thời gian tới, em tiếp tục tập trung học để hoàn thành chương trình THPT. Bên cạnh đó, em sẽ trang bị kiến thức, kỹ năng, học thêm các chứng chỉ để chuẩn bị cho hành trang du học. Trong tương lai, Bách muốn theo đuổi những ngành liên quan công nghệ thông tin, khoa học máy tính.

Hoàng Xuân Bách chia sẻ, khi tham dự các kỳ thi, đặc biệt là thi quốc tế, kiểm soát tâm lý là yếu tố rất quan trọng. "Tâm lý thi cử quyết định rất lớn đến kết quả. Năm lớp 10, do vướng phải tâm lý thi cử, em không làm được bài thi tốt như kỳ vọng. Tuy nhiên, sau đó em đã học cách kiểm soát tâm lý của mình thông qua việc tập boxing, võ, và thiền", Bách kể lại.

Đặc biệt, để đạt được kết quả cao trong các kỳ thi quốc tế, chiến thuật quan trọng nhất, theo Bách là sự phân bổ thời gian hợp lý. Kỳ thi quốc tế kéo dài 5 giờ với 3 bài thi, Bách phải phân chia thời gian hợp lý cho cả 3 bài, chứ không thể chỉ dồn sức cho một bài. Bách luôn chú trọng đến việc làm sao để giữ được sự tỉnh táo và tập trung xuyên suốt trong suốt thời gian thi.

Bách cho hay, kết quả hôm nay em có được cũng nhờ sự động viên, khích lệ từ nhà trường, thầy cô và gia đình. Bách cho hay, thời gian tới, em tiếp tục tập trung học để hoàn thành chương trình THPT. Bên cạnh đó, em sẽ trang bị kiến thức, kỹ năng, học thêm các chứng chỉ để chuẩn bị cho hành trang du học. Trong tương lai, Bách muốn theo đuổi những ngành liên quan công nghệ thông tin, khoa học máy tính.

Hoàng Xuân Bách chia sẻ, khi được đề cử là một trong những gương mặt trẻ tiêu biểu năm 2024, em cảm thấy vinh dự và vui mừng vì hành trình học tập của mình đã được ghi nhận. Em hy vọng có thể lan tỏa niềm đam mê Tin học đến các bạn trẻ. "Hãy giữ vững đam mê và không ngừng cố gắng để đạt được mục tiêu của mình. Chỉ cần có niềm đam mê và kiên trì, các bạn sẽ thành công", Bách nói.

Trong suốt 29 năm qua của giải thưởng, gần 580 gương mặt trẻ Việt Nam tiêu biểu và triển vọng được tôn vinh đều là những tấm gương sáng và có những thành tích đặc biệt xuất sắc, cống hiến nổi bật trên các lĩnh vực cho đất nước, ghi đậm nét dấu ấn, trí tuệ, tài năng Việt Nam, tô thắm thêm lịch sử văn hiến hào hùng của dân tộc và ghi danh trên bản đồ thế giới".



SUẤT HỌC BỔNG ĐÁNG NHỚ CỦA NỮ THỦ KHOA NGÀNH NGÔN NGỮ KHÓ BẬC NHẤT THẾ GIỚI

NGỌC QUYÊN TỐT NGHIỆP
VỚI ĐIỂM SỐ 3.87/4.0, CAO
NHẤT NGÀNH NGÔN NGỮ Ả
RẬP - TRƯỜNG ĐH NGOẠI NGỮ,
ĐHQGHN. NỮ SINH HÀ NỘI CÓ
VINH DỰ LÀ MỘT TRONG 100
THỦ KHOA TRONG LỄ TUYÊN
DƯƠNG THỦ KHOA XUẤT SẮC
TỐT NGHIỆP CÁC TRƯỜNG ĐẠI
HỌC, HỌC VIỆN TRÊN ĐỊA BÀN
HÀ NỘI NĂM 2024.



LÊ THỦY

Em cũng không quá bất ngờ với kết quả này vì vị trí thủ khoa đầu ra đã là mục tiêu của em khi mới bước chân vào trường. Khi đứng trên bục nhận danh hiệu này, em cảm thấy hạnh phúc khi những nỗ lực và cố gắng trong suốt 4 năm đại học đã được đền đáp", Ngọc Quyên chia sẻ.

YÊU VÀ MẾN ĐẤT NƯỚC, CON NGƯỜI Ả RẬP

Nhờ vào thành tích học tập xuất sắc của mình, Ngọc Quyên là một trong 4 sinh viên đại diện Việt Nam nhận học bổng toàn phần học tập một năm tại

Qatar do Trường ĐH Qatar tài trợ.

Đối với Quyên, cơ hội được trải nghiệm trực tiếp một đất nước mà em đã dành nhiều thời gian nghiên cứu về ngôn ngữ và văn hóa là vô cùng quý giá. Trước đây chưa từng được chứng kiến nước họ tận mắt, nhưng giờ đây cơ hội được đặt chân đến và khám phá trực tiếp là điều mà Quyên luôn mong đợi.

"Trong suốt một năm sinh sống tại Ả Rập, em đã được khám phá nhiều nét văn hóa đặc biệt của họ. Sự thân thiện, dễ mến và hiếu khách của người dân nơi đây, một điều khiến em nhận thấy

sự tương đồng sâu sắc với con người Việt Nam.

Những trải nghiệm về các lễ hội, nghi lễ truyền thống, cùng sự nhiệt tình của bạn bè đã giúp em dần hiểu sâu hơn về văn hóa Ả Rập. Những bữa cơm truyền thống mà bạn bè mời em đến, những kiến thức mới mẻ được chia sẻ, đã hun đúc trong em một tình yêu ngày càng sâu đậm với vùng đất và con người này", Quyên nhớ lại.

Nữ sinh cho biết điều làm em ấn tượng nhất chính là thời điểm được tham gia tháng Ramadan của người Ả Rập. Đây được xem là tháng linh thiêng nhất trong năm đối với người Hồi giáo trên toàn thế giới. Trong tháng này, họ sẽ thực hiện một số nghi thức tôn giáo đặc biệt, bao gồm nhịn ăn, cầu nguyện và thực hành lòng nhân ái.

May mắn của Ngọc Quyên là được du học vào thời điểm đặc biệt linh thiêng này. Nữ sinh cho dù đã được học và nghe giảng về văn hóa này của họ, nhưng khi được tận

Việt Nam kết hợp với Trường ĐH Ngoại ngữ (ĐHQGHN) tổ chức, cuộc thi hùng biện tiếng Ả Rập lớn nhất thế giới Qatar Debate 2023 được tổ chức tại Oman...

CHỌN HỌC MỘT TRONG NHỮNG NGÔN NGỮ KHÓ NHẤT THẾ GIỚI

Năm 2019, khi bắt đầu quá trình lựa chọn ngành học, Ngọc Quyên vô tình đọc được thông tin chương trình đào tạo ngành ngôn ngữ Ả Rập của Trường ĐH Ngoại ngữ. Vì tò mò với cụm từ "một trong những ngôn ngữ khó nhất thế giới" mà nữ sinh dần bị cuốn vào văn hóa và con người Ả Rập.

Theo Viện Dịch vụ Đối ngoại Hoa Kỳ (FSI), ngôn ngữ Ả Rập là một trong những ngôn ngữ khó học nhất thế giới bên cạnh tiếng Nhật, tiếng Hàn, tiếng Quảng Đông (Trung Quốc),... Các chuyên gia đánh giá người học trung bình sẽ mất 1.69 năm (88 tuần) và 2.200 giờ học để trở nên



mắt chứng kiến, em lại thấy rất kì diệu.

"Khi tiếng đại bác báo hiệu thời gian nhịn ăn đã kết thúc, mọi người từ khắp nơi ồ ạt vào quán ăn và nhà hàng. Ở tháng này, em còn được trải nghiệm tham quan và cầu nguyện ở thánh đường của họ", nữ sinh chia sẻ.

Một năm đi du học đã giúp Ngọc Quyên được hiểu biết thêm về văn hóa và con người bản xứ. Những trải nghiệm này đã giúp nữ sinh có cái nhìn rõ nét hơn về ngôn ngữ mà em đang học. Sau khi đi du học trao đổi trở về, Quyên cho biết mình đã tự tin giao tiếp hơn, kỹ năng nghe nói đã được cải thiện nhiều hơn.

Ngoài được học bổng du học trao đổi của Đại sứ quán Qatar, Ngọc Quyên còn giành giải nhì trong cuộc thi hùng biện tiếng Ả Rập do Đại sứ quán Ả Rập Xê Út tại

thành thạo.

Ngoài ra, ngôn ngữ Ả Rập cũng là ngôn ngữ không quá phổ biến ở nước ta. Vì vậy, nếu người học có mong muốn và nhu cầu học tiếng thì phải tự học hoặc tìm kiếm một số cơ sở dạy tiếng.

Hiện nay, tại Việt Nam, ngành ngôn ngữ Ả Rập hay Ả Rập học đang được đào tạo tại hai Trường ĐH duy nhất: Trường ĐH Ngoại Ngữ - ĐHQGHN và Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân Văn - ĐHQG Tp. Hồ Chí Minh.

Khi quyết định học ngôn ngữ Ả Rập, Quyên cho biết bố mẹ ủng hộ em hết mực: "Bố mẹ luôn ủng hộ và tin tưởng em bằng cách khuyến khích em theo đuổi đam mê và lựa chọn của riêng mình. Khi biết tin em trở thành thủ khoa tốt nghiệp, bố mẹ em là người hạnh phúc và tự hào nhất



vì em đã thành công theo cách mà chính bản thân em mong muốn".

Trong 4 năm đại học, Ngọc Quyên mất hơn một năm học trực tuyến do dịch bệnh Covid-19. Việc học chỉ qua màn hình máy tính, không có sự tương tác giữa người học và người dạy đã khiến Quyên bị chới với và "hụt hơi" khoảng thời gian đầu.

"Dù bảng chữ cái tiếng Ả Rập chỉ có 28 chữ cái, nhưng vị trí của từng chữ cái trong một từ lại ảnh hưởng rất lớn đến cách viết và hình thái của từ. Chính vì vậy, khi mới bắt đầu học tiếng Ả Rập, em gặp nhiều khó khăn trong việc ghi nhớ bảng chữ cái, cách viết và ý nghĩa của các từ", Quyên nói.

Ngọc Quyên bày tỏ đôi lúc em cũng cảm thấy nản lòng khi học tiếng Ả Rập. Nhưng Quyên ngẫm lại yếu tố quyết định sự thành công của người học ngôn ngữ là tính kiên trì và quyết tâm của họ: "Bởi lẽ không có ngôn ngữ nào là học ngày một, ngày hai đã thành thạo. Đó là cả một quá trình ôn luyện, học tập và mài dũa với ngôn ngữ đó".

Để không mắc phải tình trạng mất gốc, mỗi ngày Ngọc Quyên đều dành thời gian để ôn tập từ vựng và ngữ pháp. Việc đầu tư nhiều thời gian và công sức khi học ngôn ngữ chính là bí quyết để giúp người học có thể chinh phục được nó, dù cho nó có là tiếng khó học

nhất thế giới.

Nữ sinh cho biết kho tàng từ vựng của tiếng Ả Rập là vô cùng đồ sộ khi có đến hơn 12 triệu từ vựng: "Ví dụ như có hàng trăm từ dùng để chỉ và miêu tả con lạc đà trong tiếng Ả Rập. Vì vậy em gặp khá nhiều khó khăn trong việc ghi nhớ nghĩa của từ và nắm bắt ngữ cảnh sử dụng chính xác của các từ này".

Nhưng với Ngọc Quyên, càng học và đào sâu về thứ tiếng này, nữ sinh lại càng cảm thấy hứng thú hơn. Em dành nhiều thời gian để tìm tòi dù cho tài liệu về ngôn ngữ này tại Việt Nam là khan hiếm. Nhờ vậy, nữ sinh tốt nghiệp với điểm số cao nhất ngành.

Chia sẻ về dự định tương lai, Ngọc Quyên cho biết mình sẽ tiếp tục gắn bó với thứ tiếng này. Không chỉ là về ngôn ngữ, mà nó còn là về đất nước, văn hóa và con người Ả Rập.

"Hy vọng trong tương lai, tiếng Ả Rập sẽ không còn là một ngôn ngữ ít phổ biến tại Việt Nam. Em mong muốn mọi người sẽ đón nhận và yêu thích Ả Rập như những ngôn ngữ khác để những bạn yêu thích tiếng như em có cơ hội được tiếp cận nhiều hơn", Quyên bộc bạch.

TỶ LỆ : 1/2000





BẢN TIN

ĐẠI HỌC QUỐC GIA

SỐ 399 (2025)

<https://www.vnu.edu.vn>

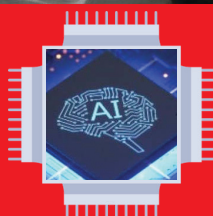
HÀ NỘI

“**LUÂN CHUYỂN**”
NHÀ KHOA HỌC
ĐỂ TĂNG CƯỜNG KẾT NỐI
VỚI DOANH NGHIỆP

SN **VI MẠCH**

MẠNG NƠ-RON XUNG

XU HƯỚNG TẤT YẾU TRONG
PHÁT TRIỂN CHIP AI HIỆN ĐẠI





Ảnh: Lê Lan

Chịu trách nhiệm xuất bản
Đào Thanh Trường

Chịu trách nhiệm nội dung
Mai Hoàng Anh

Tổ chức nội dung và mỹ thuật
Bùi Tuấn, Đức Phường

Tòa soạn và trị sự
Lê Thị Lan

TOÀ SOẠN

VĂN PHÒNG ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
PHÒNG THÔNG TIN VÀ QUẢN TRỊ THƯƠNG HIỆU

🏠 Khu đô thị ĐHQGHN tại Hoà Lạc, Hà Nội
☎ 024.37547670
✉ media@vnu.edu.vn
🌐 <https://www.vnu.edu.vn>
📘 facebook.com/VNU.DHQG
▶ <https://www.youtube.com/VNUDHQGHN>

Giấy phép xuất bản số 03/GP-XBBT
ngày 20/01/2025

In xong và nộp lưu chiểu tháng 03 năm 2025

01

TIN TỨC & SỰ KIỆN

10

ĐỘT PHÁ THEO NGHỊ QUYẾT 57/NQ-TW

- ▶ Thu hút, trọng dụng và đãi ngộ nhân tài là đột phá chiến lược trong giai đoạn hiện nay
- ▶ Thu hút, trọng dụng và đãi ngộ nhân tài là đột phá chiến lược trong giai đoạn hiện nay

24

GIÁO DỤC ĐẠI HỌC TOÀN CẢNH

- ▶ Báo chí kiến tạo dòng chảy thông tin trong xã hội
- ▶ Tri thức là nền tảng hàng đầu của người làm báo
- ▶ Tri thức là nền tảng hàng đầu của người làm báo

40

KHOA HỌC, CÔNG NGHỆ & ĐỔI MỚI SÁNG TẠO

- ▶ Thu hút, trọng dụng và đãi ngộ nhân tài là đột phá chiến lược trong giai đoạn hiện nay

44

CON NGƯỜI VNU

- ▶ Nữ sinh giành học bổng toàn phần tiến sĩ khi chưa tốt nghiệp
- ▶ Nỗ lực học tập để theo đuổi đam mê
- ▶ Học bổng Erasmus+ tiếp động lực để "phá băng" giới hạn chính mình
- ▶ Gặp gỡ nữ sinh viên với niềm đam mê thời trang và nghệ thuật



VŨ NAM

Mùa xuân qua

Núi đã giăng thành
Sông đã cạn dòng
Mùa xuân đi qua
Cây ngoài tâm với.

Lối về tuổi thơ
Cây đu vắng bóng
Rau khúc đã già
Sông chiều nhớ sóng.

Mùa xuân đi qua
Lúa chiêm đợi sấm
Ngô đã trổ cờ
Nỉ non tiếng dế.

Vài hường đôi má
Tu hú gọi bầy
Đón mùa cá nục
Con thuyền ra khơi.

Trời xanh mây trắng
Dặm đường còn xa
Bao nhiêu ước vọng
Gửi về trăm ga...

MINH HÙNG

Chạm lại... tháng Ba

Bản thân chạm lại tháng Ba
Mưa rào cố ý ướt ta, ướt mình
Hoa xoan lạc lối chùng chình
Chạnh thương bông gạo tự tình bến sông...

Tháng Ba, hẹn cũ còn không?
Duyên quê hương bời thơm nồng vẫn đây
Câu thơ gửi tận chân mây
Lối quen xoa tóc, với đây... hạ sang!

Nắng mùa giáp hạt ngỡ ngàng
Thời gian kỷ niệm mơ màng... trôi xa
Nhớ quê da diết... mái nhà
Hình như chạm lại... tháng Ba thừa nào!

TỶ LỆ : 1/2000





BẢN TIN

ĐẠI HỌC QUỐC GIA

SỐ 399 (2025)

<https://www.vnu.edu.vn>

HÀ NỘI

“**LUÂN CHUYỂN**”
NHÀ KHOA HỌC
ĐỂ TĂNG CƯỜNG KẾT NỐI
VỚI DOANH NGHIỆP

SN **VI MẠCH**

MẠNG NƠ-RON XUNG

XU HƯỚNG TẤT YẾU TRONG
PHÁT TRIỂN CHIP AI HIỆN ĐẠI

