



PHÁT TRIỂN ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI TRỞ THÀNH ĐẠI HỌC ĐỔI MỚI SÁNG TẠO



ĐỒNG CHÍ TÔ LÂM

Ủy viên Bộ Chính trị, Tổng Bí thư Ban Chấp hành
Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam



Đối với ĐHQGHN, thay mặt lãnh đạo Đảng, Nhà nước, tôi xin chúc mừng những thành tựu mà các thầy giáo, cô giáo, các nhà khoa học qua các thời kỳ đã đạt được, góp phần đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, bồi dưỡng nhân tài cho đất nước, đưa thương hiệu giáo dục đại học Việt Nam vươn xa trong khu vực và trên thế giới; mong muốn các đồng chí tiếp tục phát huy thành tích đã đạt được, duy trì sứ mệnh là cái nôi đào tạo nhân tài và đội ngũ nhà khoa học tài năng; tiên phong và dẫn dắt hệ thống giáo dục đại học trong hội nhập quốc tế, phấn đấu trở thành trung tâm nghiên cứu khoa học hàng đầu của quốc gia, tiến tới hàng đầu khu vực và quốc tế, điểm đến hợp tác của các doanh nghiệp lớn trong và ngoài nước, là nơi ươm tạo các doanh nghiệp khoa học và công nghệ trong tương lai.



Phát biểu của Tổng Bí thư Tô Lâm tại buổi gặp mặt đại diện nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục nhân dịp kỷ niệm 42 năm ngày Nhà giáo Việt Nam, ngày 20/11/2024.



ĐỒNG CHÍ PHẠM MINH CHÍNH

Ủy viên Bộ Chính trị, Thủ tướng Chính phủ



Chúng ta cũng rất vui mừng với một truyền thống dày lịch sử của ĐHQGHN. Tôi cảm nhận được rằng các thế hệ lãnh đạo luôn kế thừa và phát huy những gì thế hệ đi trước đã làm được. Nhờ đó, chúng ta đã gìn giữ và phát huy cho đến ngày hôm nay, mới có được những thành quả và kết quả như hiện tại.

Các đồng chí trong quá trình phấn đấu luôn hành động theo phương châm "Đạt đỉnh cao dựa vào trí thức". Chúng ta phát huy mạnh mẽ các giá trị cốt lõi: đổi mới sáng tạo, trách nhiệm quốc gia, phát triển bền vững. Đây là một sự cụ thể hóa đường lối của Đảng đối với chúng ta, chúng ta đã hành động rất cụ thể và ĐHQGHN đã có nhiều bước phát triển rất đáng ghi nhận, đặc biệt trong việc đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao và bồi dưỡng nhân tài.



Phát biểu của Thủ tướng Chính phủ Phạm Minh Chính tại buổi làm việc với ĐHQGHN, ngày 14/4/2023.



ĐỒNG CHÍ TRẦN THANH MÃN

Ủy viên Bộ Chính trị, Chủ tịch Quốc hội



ĐHQGHN đã và đang tiếp tục có bước chuyển mình vươn lên mạnh mẽ, khẳng định danh tiếng, xác lập vị thế đại học hàng đầu Việt Nam và ghi danh vào nhóm các trường đại học có vị thế cao trong khu vực và thế giới. Những thành công bước đầu của ĐHQGHN cùng với một số trường đại học đang tạo nên khí thế mới của giáo dục đại học Việt Nam trên con đường đổi mới căn bản, toàn diện theo chủ trương của Đảng và Nhà nước.

Các nhà khoa học và lãnh đạo ĐHQGHN cần tập trung mọi nguồn lực để xây dựng Khu đô thị ĐHQGHN, từng bước nâng cao chất lượng phục vụ đời sống, điều kiện học tập và rèn luyện của sinh viên tại đây. Chúng ta cần một Khu đô thị ĐHQGHN thông minh và bền vững, trở thành nơi hội tụ của các ý tưởng khởi nghiệp, sự sáng tạo cũng như bảo tồn và phát huy nhiều giá trị truyền thống và văn hóa quốc gia để góp phần thực hiện thắng lợi Luật Thủ đô và chiến lược phát triển thành phố. ĐHQGHN phải trở thành một động lực chính trong phát triển kinh tế - xã hội Thủ đô.



Phát biểu của Chủ tịch Quốc hội Trần Thanh Mẫn nhân dịp dự Lễ khai giảng năm học mới 2022 - 2023 của ĐHQGHN, ngày 23/10/2022.



ĐỒNG CHÍ NGUYỄN TRỌNG NGHĨA

Ủy viên Bộ Chính trị, Trưởng ban Tuyên giáo và Dân vận Trung ương



Bối cảnh trong nước và quốc tế đang đặt ra cho ngành giáo dục nói chung, ĐHQGHN nói riêng những trọng trách mới trong việc thực hiện mục tiêu phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao và tạo dựng một nền khoa học & công nghệ tiên tiến phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

Để ĐHQGHN trở thành cái nôi, bệ đỡ, môi trường để tiếp thu và trao truyền tri thức, phát huy vai trò của đội ngũ trí thức, nhất là các chuyên gia, nhà khoa học xuất sắc, đầu ngành tham gia xây dựng, phát triển đất nước nhanh, bền vững, ĐHQGHN cần tiếp tục bám sát, triển khai thực hiện có hiệu quả quan điểm, mục tiêu, các nhiệm vụ, giải pháp trong các nghị quyết của Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; cũng như phát triển khoa học và công nghệ, xây dựng và phát huy vai trò của đội ngũ trí thức, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong giai đoạn mới.



Phát biểu của đồng chí Nguyễn Trọng Nghĩa tại buổi làm việc với ĐHQGHN ngày 15/11/2023.



ĐỒNG CHÍ ĐỖ VĂN CHIẾN

**Ủy viên Bộ Chính trị, Chủ tịch Ủy ban Trung ương
Mặt trận Tổ quốc Việt Nam**



Thành tựu sau 30 năm thực hiện mô hình đại học đa ngành, đa lĩnh vực góp phần tô thắm thêm truyền thống 117 năm về vang từ Đại học Đông Dương, Trường Đại học Quốc gia Việt Nam và Trường Đại học Tổng hợp Hà Nội đóng góp xứng đáng công sức của mình vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; được Đảng, Nhà nước ghi nhận, tặng thưởng Huân chương Sao Vàng và nhiều phần thưởng cao quý khác.

ĐHQGHN cần quán triệt sâu sắc Nghị quyết Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa 8 và các chủ trương, đường lối của Đảng, dành tâm sức xây dựng, trình Chính phủ xem xét, phê duyệt các giải pháp, cơ chế và nguồn lực để phát huy mọi tiềm năng của ĐHQGHN, trong đó có việc xây dựng Khu đô thị ĐHQGHN tại Hòa Lạc trở thành niềm tự hào, tiêu biểu cho trí tuệ, nơi khởi nguồn cảm hứng học tập, nghiên cứu, sáng tạo và hợp tác phát triển của hệ thống giáo dục đại học Việt Nam.



Phát biểu của đồng chí Đỗ Văn Chiến nhân dịp dự Lễ kỷ niệm 30 năm ngày Chính phủ ban hành Nghị định về ĐHQGHN, ngày 10/12/2023.



ĐỒNG CHÍ NGUYỄN XUÂN THẮNG

**Ủy viên Bộ Chính trị, Chủ tịch Hội đồng Lý luận Trung ương,
Giám đốc Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh**



ĐHQGHN với bề dày lịch sử và đội ngũ đông đảo các nhà khoa học đầu ngành, trình độ cao và hệ thống cơ sở vật chất kỹ thuật ngày càng hiện đại cùng cơ chế chính sách mới cần chủ động, tích cực hơn, tham gia hiệu quả hơn nữa vào việc tư vấn, xây dựng chính sách cho Đảng dựa trên các luận cứ khoa học. Việc phát huy vai trò của ĐHQGHN cũng là góp phần thực hiện ý kiến chỉ đạo của đồng chí Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng trong lời phát biểu bế mạc Hội nghị Trung ương 8 khóa XIII là tiếp tục xây dựng đội ngũ trí thức nước nhà, bồi đắp nguyên khí quốc gia vững mạnh hơn nữa, đáp ứng yêu cầu chủ động, tích cực tham gia cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư, đẩy mạnh sự nghiệp đổi mới, công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và chấn hưng văn hóa, xây dựng con người Việt Nam thời đại mới.



Phát biểu của đồng chí Nguyễn Xuân Thắng tại buổi làm việc với ĐHQGHN ngày 03/11/2023.



CON SỐ NỔI BẬT

NHIỆM KỲ 2020 - 2025



CÔNG TÁC XÂY DỰNG, KIẾN TOÀN, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG TỔ CHỨC CƠ SỞ ĐẢNG VÀ ĐẢNG VIÊN

Trên 97%

Chi bộ “Hoàn thành tốt nhiệm vụ”, **vượt chỉ tiêu Đại hội VI.**

Trên 98%

Đảng viên “Hoàn thành tốt nhiệm vụ” trở lên, **vượt chỉ tiêu Đại hội VI.**

1.156

đảng viên
được kết nạp

462 cán bộ.

674 sinh viên.

20 học sinh.

vượt hơn 2 lần chỉ tiêu toàn nhiệm kỳ.



NĂNG LỰC SỐ HÓA CÓ SỰ GIA TĂNG MẠNH

Trên 95%

Học liệu được số hóa.

100%

Dữ liệu cán bộ, sinh viên được số hóa.

20%

Tỷ lệ môn học có áp dụng giảng dạy trực tuyến của mỗi chương trình đào tạo, **đạt chỉ tiêu Đại hội VI.**



QUY MÔ ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC TĂNG MẠNH

63.283

Sinh viên, **vượt 26,5% so chỉ tiêu Đại hội VI.**

5.793

Thạc sĩ

1.327

Tiến sĩ

5.981

Học sinh THCS
và THPT



SỐ NGƯỜI HỌC TỐT NGHIỆP

31.453

Cử nhân

7.004

Thạc sĩ

750

Tiến sĩ

96%

Tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp ra trường có việc làm sau một năm, **vượt chỉ tiêu Đại hội VI.**



SẮP XẾP BỘ MÁY TỔ CHỨC THEO HƯỚNG TINH GỌN, HIỆU NĂNG, HIỆU LỰC, HIỆU QUẢ

ĐHQGHN đã triển khai nghiêm túc và thành công Nghị quyết số 18-NQ/TW về sắp xếp tổ chức bộ máy, **giảm từ 37 xuống 25 đầu mối**.

Thành lập: Trường ĐH Y Dược, Trường ĐH Luật, Công viên Công nghệ cao và Đổi mới sáng tạo (trong đó thành lập 3 viện nghiên cứu mới: Viện Bán dẫn và Vật liệu tiên tiến, Viện Nghiên cứu ứng dụng Trí tuệ nhân tạo trong phát triển bền vững, Viện Công nghệ Lượng tử).

Nâng cấp: Trường Quốc tế, Trường Quản trị và Kinh doanh, Trường Khoa học liên ngành và Nghệ thuật.



GIA TĂNG TIỀM LỰC KHOA HỌC, CÔNG NGHỆ VÀ ĐỔI MỚI SÁNG TẠO

46 Nhóm nghiên cứu mạnh cấp ĐHQGHN.

09 Phòng thí nghiệm trọng điểm, **01** phòng thí nghiệm trọng điểm quốc gia.

9.751 Bài báo khoa học ISI/SCOPUS, **nhiều hơn 2,7 lần so với nhiệm kỳ trước** (3.602 bài).

62% Công bố khoa học trong cơ sở dữ liệu Scopus thuộc nhóm Q1, Q2 trên tổng số công bố thuộc Scopus, **vượt 12% chỉ tiêu Đại hội VI**.

357 Số đơn đăng ký giải pháp hữu ích, sáng chế được chấp nhận hợp lệ.



CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ

67.3% Giảng viên có trình độ tiến sĩ trên tổng số giảng viên cơ hữu.

21% Giảng viên có chức danh giáo sư, phó giáo sư trên tổng số giảng viên cơ hữu.

5.291 Cán bộ, trong đó có 2.878 cán bộ khoa học.



CÔNG TÁC THU HÚT NGUỒN NHÂN LỰC CHẤT LƯỢNG CAO VÀ GIA TĂNG SINH VIÊN QUỐC TẾ

1.418 Chuyên gia, giảng viên được thu hút đến nghiên cứu, giảng dạy (chiếm 5,5% trên tổng số giảng viên), **vượt chỉ tiêu Đại hội VI**.

6.326 Sinh viên nước ngoài đến ĐHQGHN học tập (chiếm 10% trên tổng quy mô đào tạo), **đạt chỉ tiêu Đại hội VI**.



DẤU ẤN MỘT CHẶNG ĐƯỜNG PHÁT TRIỂN





HOÀN THIÊN MÔ HÌNH ĐẠI HỌC ĐA NGÀNH, ĐA LĨNH VỰC, CƠ CHẾ TỰ CHỦ VÀ QUẢN TRỊ ĐẠI HỌC HIỆN ĐẠI, GẮN VỚI XÂY DỰNG ĐẠI HỌC ĐỔI MỚI SÁNG TẠO

Trong nhiệm kỳ 2020-2025, mô hình đại học đa ngành, đa lĩnh vực và đổi mới sáng tạo của ĐHQGHN đã được cơ bản hoàn thiện. Trường Đại học Y Dược, Trường Đại học Luật được thành lập; Trường Quốc tế, Trường Quản trị và Kinh doanh, Trường Khoa học liên ngành và Nghệ thuật được nâng cấp. Bệnh viện Đại học Y Dược và Bệnh viện ĐHQGHN được đầu tư chiều sâu tại khu vực nội thành với quy mô 1.000 giường bệnh để hoàn thiện mô hình bệnh viện đại học theo thông lệ và chuẩn mực quốc tế. Mạng lưới khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo của ĐHQGHN được cấu trúc với 15 chương trình nghiên cứu, 8 lĩnh vực công nghệ ưu tiên, 46 nhóm nghiên cứu mạnh, thành lập Công viên Công nghệ cao và Đổi mới sáng tạo gắn với phát triển các đơn vị nghiên cứu ứng dụng và chuyển giao.

Trong bối cảnh thực hiện Nghị quyết số 18-NQ/TW, ĐHQGHN tiếp tục khẳng định vị trí pháp lý, đẩy mạnh cơ chế tự chủ và tái cấu trúc bộ máy theo hướng tinh gọn từ 37 đơn vị còn 25 đầu mối. Tự chủ đại học được

triển khai quyết liệt ở các đơn vị thành viên và đơn vị trực thuộc. Theo lộ trình, đến năm 2026, 100% đơn vị sẽ tự chủ toàn bộ chi thường xuyên.

Phương thức quản trị đại học hiện đại được triển khai triệt để. ĐHQGHN trao quyền tự chủ cao, gắn với trách nhiệm giải trình cho các đơn vị. ĐHQGHN tập trung quản trị chiến lược và chất lượng; tăng cường kiểm tra, giám sát, điều phối, liên kết các đơn vị và trực tiếp triển khai các nhiệm vụ lớn, có tính liên ngành, liên lĩnh vực và có tầm ảnh hưởng sâu rộng.

Chuyển đổi số và đổi mới quản trị tại ĐHQGHN có bước tiến rõ nét. Hạ tầng công nghệ thông tin, cơ sở dữ liệu, phần mềm quản lý được hiện đại hóa, kết nối đồng bộ giữa nội thành và Hòa Lạc, góp phần tinh gọn, số hóa thủ tục hành chính. Đến cuối năm 2024, 95% học liệu được số hóa; dữ liệu cán bộ, sinh viên số hóa đạt 100%; 20% môn học mỗi chương trình áp dụng giảng dạy trực tuyến, hoàn thành chỉ tiêu Đại hội VI.



NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG VÀ QUỐC TẾ HÓA ĐÀO TẠO

Đảng ủy ĐHQGHN đã phát triển các ngành kỹ thuật công nghệ và các ngành đáp ứng nhu cầu nhân lực của Cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, phù hợp với xu hướng thị trường lao động. Sau ba năm triển khai, ĐHQGHN đã thành công trong việc đổi mới cơ cấu ngành nghề đào tạo, với quy mô tuyển sinh đại học các ngành này đạt hơn 35%, và dự kiến đạt 60% vào năm 2030. Hầu hết các ngành công nghệ mũi nhọn đã được triển khai, khẳng định vị thế ĐHQGHN là trung tâm đào tạo kỹ thuật công nghệ hàng đầu Việt Nam.

ĐHQGHN tiếp tục đứng đầu về chất lượng tuyển sinh đại học, với 63.283 sinh viên, vượt 26,5% so với chỉ tiêu. Tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp có việc làm sau một năm đạt 96%, vượt mục tiêu đề ra. Quy mô đào tạo sau đại học đạt 10,1%, gấp đôi mức trung bình cả nước, trong khi tỷ lệ đào tạo tiến sĩ đạt 1,9%, cao gấp gần 5 lần so với mức trung bình chung. Chất lượng đào tạo sau đại học được nâng cao qua chất lượng luận án và công bố quốc tế, với 90% nghiên cứu sinh trong các lĩnh vực tự nhiên và công nghệ có công bố quốc tế.

ĐHQGHN tiếp tục tập trung vào đào tạo tài năng và khoa học cơ bản với các chính sách đột phá như miễn giảm học phí và cấp học bổng cho sinh viên thuộc các lĩnh vực khoa học cơ bản, thí điểm đầu tư mạnh mẽ cho ngành toán và vật lý, cũng như mở rộng đào tạo tài năng trong các lĩnh vực kỹ thuật công nghệ. ĐHQGHN là đơn vị đầu tiên thí điểm chính sách học bổng cho nghiên cứu sinh và thực tập sau tiến sĩ, cùng với việc miễn học phí và cấp học bổng cho học viên sau đại

học ở nhiều lĩnh vực.

Các chương trình đào tạo tại ĐHQGHN được điều chỉnh linh hoạt để đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội và cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao cho các lĩnh vực như: Công nghệ Chip bán dẫn, Trí tuệ nhân tạo và công nghệ số, Công nghệ Sinh - Y và Nông nghiệp, Môi trường, Robot và tự động hoá, Năng lượng và vật liệu tiên tiến, Công nghệ lượng tử.

Chiến lược quốc tế hóa được coi là trụ cột quan trọng trong đào tạo, với việc tái cấu trúc toàn diện chương trình, phương pháp giảng dạy và mô hình tổ chức theo chuẩn quốc tế. Một điểm nhấn đáng chú ý là việc rút ngắn thời gian đào tạo cử nhân còn 3 năm và áp dụng hệ thống 3 học kỳ mỗi năm, giúp sinh viên có thể chủ động lộ trình học tập và gia nhập thị trường lao động sớm. Mô hình liên thông VNU 12+ cho phép học sinh ở các trường THPT của ĐHQGHN học trước tín chỉ đại học, rút ngắn thời gian học và phát triển năng lực nghiên cứu từ sớm.

ĐHQGHN cũng luôn dẫn đầu cả nước về số huy chương vàng trong các kỳ thi Olympic quốc tế và khu vực, khẳng định vị thế hàng đầu trong việc ươm tạo và đào tạo nhân tài. Đồng thời, ĐHQGHN tiếp tục là lá cờ đầu trong công tác kiểm định và bảo đảm chất lượng giáo dục đại học, với 91% chương trình đào tạo đại học đã được kiểm định chất lượng, trong đó 54,5% đạt tiêu chuẩn quốc tế.



ĐỘT PHÁ TRONG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ

ĐHQGHN xác định rõ các ưu tiên trong đầu tư, các chương trình KHCN trọng điểm; chú trọng phát triển KHCN bên cạnh đẩy mạnh nghiên cứu ứng dụng, chuyển giao; chú trọng nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực xã hội nhân văn và tư vấn chính sách; dành nguồn lực đầu tư cho các nhà khoa học trẻ và hỗ trợ công bố quốc tế; chú trọng đầu tư phát triển các nhà khoa học đầu đàn, đầu ngành thông qua việc phát triển các nhóm nghiên cứu mạnh, trung tâm xuất sắc. Đến nay, ĐHQGHN đã phát triển được 46 nhóm nghiên cứu mạnh cấp ĐHQGHN; 09 phòng thí nghiệm trọng điểm. Giai đoạn 2020 - 2025, tổng số bài báo khoa học được công bố trên hệ thống ISI/SCOPUS ước đạt 9.751 bài, nhiều hơn 2,7 lần so với nhiệm kỳ trước, tỷ lệ công bố khoa học trong cơ sở dữ liệu Scopus thuộc nhóm Q1, Q2 trên tổng số công bố thuộc Scopus đạt 62%, vượt 12% chỉ tiêu Đại hội VI; số đơn đăng ký giải pháp hữu ích, sáng chế được chấp nhận hợp lệ ước đạt 357 hồ sơ.

ĐHQGHN đã triển khai Chương trình thu hút và phát triển 500 nhà khoa học xuất sắc. Đội ngũ cán bộ khoa học tiếp tục gia tăng, trong tổng số 5.291 cán bộ, có 2.878 cán bộ khoa học, tăng 565 người so với cuối nhiệm kỳ trước. Tỷ lệ giảng viên có trình độ tiến sĩ trên tổng số giảng viên cơ

hữu đạt 67,3%, tăng 3,4% so với năm đầu nhiệm kỳ, xấp xỉ đạt chỉ tiêu Đại hội VI. Tỷ lệ giảng viên có chức danh giáo sư, phó giáo sư trên tổng số giảng viên cơ hữu đạt 21%, tăng 1,2% so với năm đầu nhiệm kỳ. Có thể khẳng định, trong bối cảnh cạnh tranh nguồn nhân lực, ĐHQGHN đã xây dựng được đội ngũ kế cận đáp ứng cơ bản yêu cầu phát triển.

ĐHQGHN tiếp tục khẳng định và phát huy tốt vai trò và uy tín học thuật trong việc thực hiện các nhiệm vụ quốc gia: Tham gia tổng kết thực tiễn, nghiên cứu lý luận, nhất là tham gia tổng kết các nghị quyết của Trung ương, Bộ Chính trị với nhiều công trình nghiên cứu cung cấp cơ sở và luận cứ khoa học tư vấn chính sách cho Đảng, Nhà nước; tham gia sâu vào việc tư vấn, phản biện quy hoạch quốc gia và các địa phương. Tăng cường nghiên cứu ứng dụng, với uy tín cao về học thuật và tiềm lực KHCN mạnh, ĐHQGHN tiếp tục được giao chủ trì triển khai nhiều nhiệm vụ khoa học lớn tầm quốc gia với hàng chục sản phẩm KHCN được đưa vào ứng dụng, triển khai trong thực tiễn.



NÂNG TẦM VỊ THẾ VÀ UY TÍN QUỐC TẾ

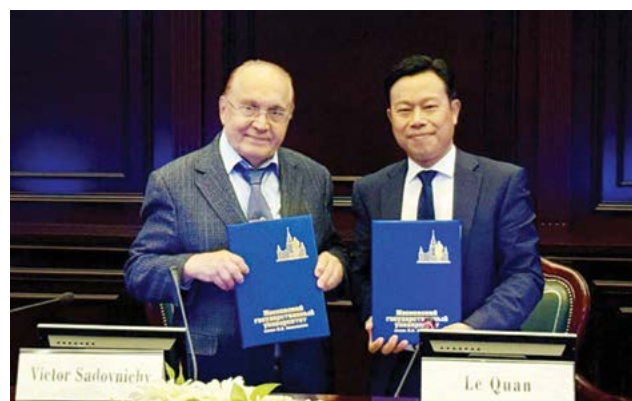
Vị thế và uy tín quốc tế của ĐHQGHN được nâng tầm nhờ phương thức tiếp cận sáng tạo và phù hợp với thông lệ quốc tế.

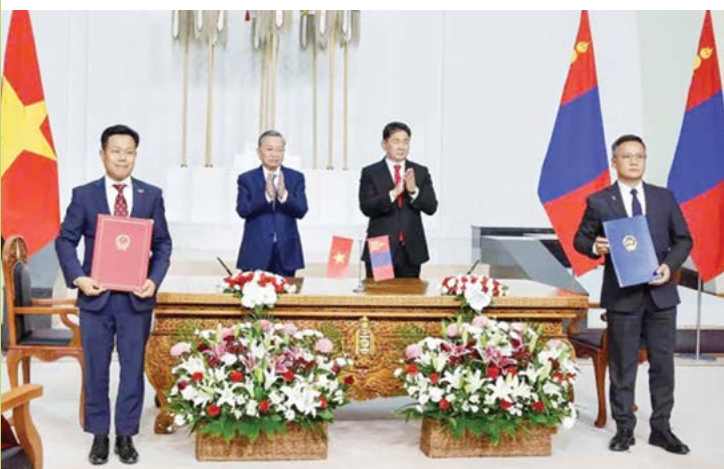
Ưu thế về mô hình tổ chức và với vai trò là đại học hàng đầu Việt Nam đã cho phép ĐHQGHN hợp tác với các đại học lớn, danh tiếng trên thế giới. Cùng với việc duy trì hàng trăm đối tác quốc tế truyền thống, trong 05 năm qua, ĐHQGHN đã mở rộng ký kết hợp tác với các đại học danh tiếng hàng đầu thế giới như: Đại học Thanh Hoa, Đại học Bắc Kinh, Đại học Quốc gia Seoul, Đại học Quốc gia Singapore, Đại học Công nghệ Nanyang, Đại học Tokyo, Đại học Paris-Saclay, Đại học RMIT, Đại học College Dublin...

Cùng với đó, ĐHQGHN là điểm đến của nhiều nguyên thủ quốc gia, chính khách và lãnh đạo các tổ chức, tập đoàn hàng đầu thế giới. ĐHQGHN cũng là địa chỉ tin cậy được Trung ương chọn triển khai hợp tác quốc tế trong các chương trình nghị sự cấp cao, qua đó tạo điều kiện thuận lợi để đẩy mạnh quốc tế hóa giáo dục.

Giai đoạn 2020-2024, ĐHQGHN đã thu hút được 1.418 chuyên gia, giảng viên đến nghiên cứu, giảng dạy (chiếm 5,5% tổng số giảng viên), vượt chỉ tiêu Đại hội VI; đồng thời cũng ghi nhận sự gia tăng số sinh viên nước ngoài đến ĐHQGHN học tập, với 6.326 sinh viên (chiếm 10% quy mô đào tạo), đạt chỉ tiêu Đại hội VI.

Vị thế và uy tín của ĐHQGHN trong nước ngày càng được nâng cao nhờ vào mạng lưới đối tác rộng khắp từ các bộ ngành, địa phương và cộng đồng doanh nghiệp. Các sáng kiến như Hội nghị Xúc tiến đầu tư, Kênh Hợp tác & Phát triển doanh nghiệp và Câu lạc bộ Cựu sinh viên doanh nhân đã đóng vai trò quan





89

Xếp hạng QS AUR 2025 châu Á về Mạng lưới nghiên cứu quốc tế
QS AUR 2025 in International research network

137

Xếp hạng QS AUR 2025 về Uy tín tuyển dụng
QS AUR 2025 in Employer Reputation

351-400

Xếp hạng QS WUR 2025 trong lĩnh vực Toán học
QS WUR 2025 by Subjects 2025 in Mathematics

401-500

Xếp hạng THE WUR 2025 trong lĩnh vực Giáo dục
THE WUR by Subjects 2025 in Education

551-600

Xếp hạng QS WUR 2025 trong lĩnh vực Khoa học Máy tính và Hệ thống thông tin
QS WUR by Subjects 2025 in Computer Science & Information Systems

501-550

Xếp hạng QS WUR 2025 trong lĩnh vực Khoa học Xã hội và Quản lý
QS WUR by Subjects 2025 in Social Sciences and Management

771

Xếp hạng WEBOMETRICS thế giới
WEBOMETRICS



trọng trong việc kết nối nghiên cứu với thị trường, giúp gắn kết nhà khoa học, nhà trường với doanh nghiệp và đáp ứng nhu cầu nhân lực.

ĐHQGHN cũng đã triển khai nhiều chương trình hợp tác với các tỉnh thành như Quảng Ninh, Hà Nội, Quảng Ngãi, Thái Bình, Cà Mau... mang lại hiệu quả tích cực trong việc phát huy vai trò của đại học nghiên cứu. Những chương trình này thúc đẩy đổi mới sáng tạo, chuyển giao công nghệ và giải quyết các vấn đề thực tiễn từ cuộc sống.

Ngoài ra, ĐHQGHN đã mở rộng hợp tác với các tập đoàn và doanh nghiệp công nghệ trong và ngoài nước như Viettel, Vingroup, T&T,... nhằm giải quyết các vấn đề thực tế, gia tăng nguồn lực cho nghiên cứu, làm chủ công nghệ lõi, phát triển sản phẩm chiến lược, cũng như ứng dụng, chuyển giao và thương mại hóa các sản phẩm công nghệ.



CÔNG TÁC XÂY DỰNG ĐẢNG, KIẾN TOÀN, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG TỔ CHỨC CƠ SỞ ĐẢNG VÀ ĐẢNG VIÊN

Trong nhiệm kỳ qua, công tác xây dựng Đảng tại ĐHQGHN được triển khai toàn diện, đạt nhiều kết quả quan trọng trên các mặt: chính trị, tư tưởng, đạo đức, tổ chức, cán bộ và kiểm tra, giám sát.

Công tác giáo dục lý luận chính trị được đổi mới mạnh mẽ về nội dung, hình thức, phát huy hiệu quả công nghệ thông tin, bảo đảm tính linh hoạt, sinh động, bám sát đối tượng. Công tác tư tưởng được quan tâm, kịp thời nắm bắt và định hướng dư luận, tạo sự đồng thuận trong cán bộ, đảng viên và sinh viên.

Công tác xây dựng Đảng về tổ chức được triển khai có hiệu quả. ĐHQGHN đã hoàn thành việc sắp xếp bộ máy tổ chức theo hướng tinh gọn, hiệu năng, hiệu lực, hiệu quả. Các chỉ tiêu về xây dựng Đảng đều hoàn thành. Công tác phát triển đảng đạt kết quả cao. Đến tháng 6/2025, toàn Đảng bộ ĐHQGHN có 1.156 đảng viên được kết nạp, trong đó có 674 đảng viên là sinh viên và 20

đảng viên là học sinh, vượt hơn 02 lần chỉ tiêu Đại hội VI.

Công tác xây dựng, kiện toàn, nâng cao chất lượng tổ chức cơ sở đảng và đảng viên được chú trọng, kết quả đánh giá, xếp loại ngày càng thực chất hơn, với tỷ lệ chi bộ "Hoàn thành tốt nhiệm vụ" trung bình hàng năm trong toàn Đảng bộ ĐHQGHN đạt trên 97%, vượt chỉ tiêu Đại hội VI; đảng viên "Hoàn thành tốt nhiệm vụ" trở lên đạt 98%/năm, vượt chỉ tiêu Đại hội VI.

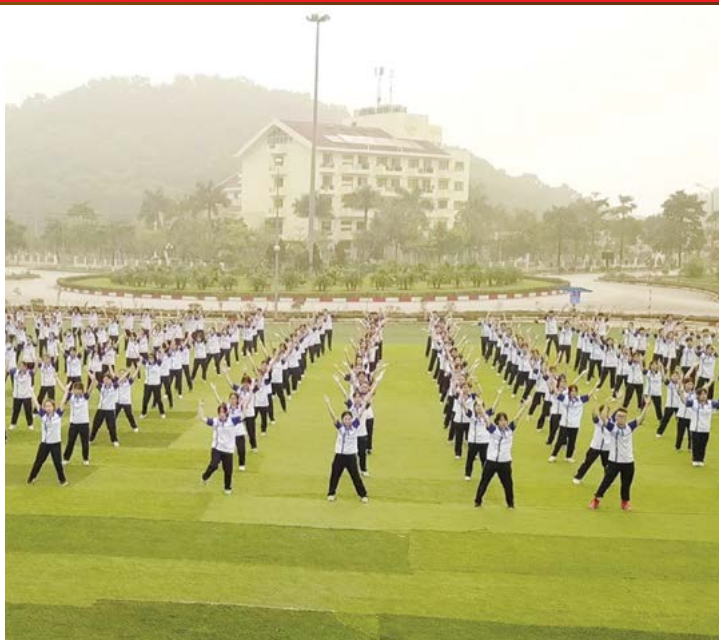
Hoạt động của các đoàn thể đi vào chiều sâu, thiết thực, gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị của ĐHQGHN. Đặc biệt, Công đoàn, Hội Cựu giáo chức, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên các cấp của ĐHQGHN đã chủ động tham gia thực hiện chủ trương di chuyển trụ sở làm việc của ĐHQGHN và các đơn vị tới Hòa Lạc; tổ chức nhiều hoạt động ý nghĩa, thu hút đông đảo cán bộ, viên chức, người lao động và học sinh, sinh viên tại khu đô thị đại học.

MỘT ĐÔ THỊ ĐẠI HỌC QUỐC GIA XANH - SẠCH - ĐẸP

HÒA LẠC, NGÀY 1 THÁNG 11 NĂM 2023



HIỆN THỰC HÓA KHÁT VỌNG VỀ MỘT ĐÔ THỊ ĐẠI HỌC HIỆN ĐẠI



Xây dựng Khu đô thị ĐHQGHN tại Hoà Lạc là nhiệm vụ lớn và khó, được xác định là một trong những khâu đột phá của ĐHQGHN trong nhiệm kỳ vừa qua. ĐHQGHN đã triển khai nhiều biện pháp để tăng cường nguồn lực đầu tư cho Dự án xây dựng ĐHQGHN tại Hoà Lạc, phát triển Khu đô thị ĐHQGHN theo mô hình "5 trong 1" như chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ với khung hành động gồm ba thành phần: Khung cảnh quan đô thị; Khung hoạt động đô thị - kinh tế tri thức - giáo dục đại học và Khung hạ tầng công nghệ thông tin và viễn thông.

Đến nay, Dự án đã hoàn thành và đưa vào sử dụng trên 150.000m² sàn xây dựng, gồm một số cụm công trình, hạ tầng thiết yếu như: khu Zone 4 (Dự án QG-HN07), khu Ký túc xá số 4 (Dự án QG-HN05), Dự án QG-HN04... đảm bảo cơ sở vật chất cho khoảng 10.000 sinh viên học tập và sinh hoạt tập trung tại Hoà Lạc; đồng thời đã khởi công các công trình từ nguồn vốn vay Ngân hàng Thế giới (Tòa nhà Trung tâm điều hành, Trường ĐH Công nghệ, Tòa nhà Trung tâm Thư viện và Tri thức số, Khu tổ hợp nghiên cứu VNC2), từ nguồn vốn đầu tư trung hạn (Khu giảng đường Zone 3). Trong 06 tháng

cuối năm 2025, ĐHQGHN sẽ tiếp tục khởi công các công trình: Trường Quốc tế (tổng mức đầu tư 260 tỷ đồng), Trung tâm Sáng tạo Nghệ thuật, Trung tâm thực hành đào tạo nguồn nhân lực 4.0. Dự án đô thị đại học thông minh sẽ được triển khai song song, đảm bảo hạ tầng số cho Khu đô thị ĐHQGHN tại Hoà Lạc.

Khu đô thị ĐHQGHN đã được định hình rõ nét theo hướng xanh, thông minh và bền vững với hạ tầng công nghệ thông tin, giao thông, cây xanh, cảnh quan môi trường đáp ứng tốt yêu cầu học tập và giảng dạy. Cơ quan ĐHQGHN và hầu hết các đơn vị thành viên, đơn vị trực thuộc đã chính thức chuyển trụ sở làm việc và hiện diện tại Hoà Lạc. Theo kế hoạch, đến hết năm 2025 sẽ có gần 20.000 học sinh, sinh viên chính quy học tập thường trực và mỗi tháng có khoảng 2.000 sinh viên học giáo dục quốc phòng và an ninh tại Hoà Lạc, đánh dấu sự chuyển mình của ĐHQGHN hướng tới một không gian phát triển mới cả về cơ sở vật chất, đời sống học thuật và quản trị đại học.



ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI PHẢI TRỞ THÀNH BIỂU TƯỢNG TINH THẦN, TRÍ TUỆ VÀ TINH HOA CỦA VĂN HÓA DÂN TỘC

👉 GS.TS. NGUYỄN PHÙNG HỮU PHÚ



GS.TS. NGUYỄN PHÙNG HỮU PHÚ, Nguyên Phó Chủ tịch Hội đồng
Lý luận Trung ương, Bí thư Đảng ủy ĐHQGHN Khóa I

Đảng và Nhà nước đặc biệt quan tâm đến giáo dục & đào tạo, trong đó nhấn mạnh phải hình thành sớm các cơ sở giáo dục đại học đầu ngành có vai trò tiên phong, dẫn dắt. Với tầm nhìn chiến lược, Đảng và Nhà nước ta đã xác định giáo dục & đào tạo và khoa học & công nghệ là quốc sách hàng đầu. Theo phương châm đó, Hội nghị lần thứ tư Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam (khóa VII) đã ra Nghị quyết, trong đó chỉ rõ nhiệm vụ "xây dựng một số trường đại học trọng điểm quốc gia" để làm đầu tàu và nòng cốt cho giáo dục đại học nước nhà. ĐHQGHN được thành lập với vai trò và sứ mệnh đó. Ngày 10/12/1993, Thủ tướng Chính phủ ký Nghị định số 97/CP thành lập ĐHQGHN.

7 năm kể từ ngày ban hành Nghị định thành lập ĐHQGHN, năm 2000, Thường vụ Bộ Chính trị đã khẳng định, chủ trương thành lập ĐHQGHN để làm đầu tàu cho giáo dục & đào tạo và khoa học & công nghệ là hoàn toàn đúng đắn, phù hợp với yêu cầu của đất nước và xu thế phát triển của đại học thế giới. Tiếp sau đó, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ ban hành Nghị định và các quyết định về tổ chức và hoạt động của ĐHQGHN, đồng thời tạo các điều kiện thuận lợi để ĐHQGHN phát triển.

Có thể nói, sự quan tâm của Đảng và Nhà nước đã tạo hành



Tổng Bí thư Tô Lâm và các cán bộ, nhà giáo, nhà khoa học ĐHQGHN nhân dịp kỷ niệm 42 năm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982 - 20/11/2024).

lang pháp lý quan trọng cho sự phát triển của ĐHQGHN. Đó chính là một nhân tố vô cùng quan trọng và là sự động viên cổ vũ rất lớn đối với sự phát triển của ĐHQGHN.

ĐHQGHN đã có được nhiều thành quả tự hào, đặc biệt trong việc góp phần đào tạo bồi dưỡng nhiều đồng chí lãnh đạo cấp cao, trong đó có nhiều đồng chí là ủy viên Bộ Chính trị, ủy viên Ban Chấp hành Trung ương Đảng, đặc biệt là có đồng chí Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng - Cựu sinh viên khoa Ngữ Văn của Trường Đại học Tổng hợp Hà Nội trước đây, nay là ĐHQGHN.

Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng, với tầm nhìn chiến lược, luôn đặc biệt quan tâm đến giáo dục & đào tạo. Tổng Bí thư luôn luôn nhấn mạnh, đào tạo là quốc sách phải thực hiện một cách nghiêm túc đường lối đổi mới căn bản toàn diện và phải cập nhật với các thành tựu của cách mạng công nghiệp lần thứ 4 để xây dựng một nền giáo dục nâng tầm và hiện đại. Trong giáo dục & đào tạo thì Tổng Bí thư luôn

dành tình cảm đặc biệt đối với ĐHQGHN. Trong những lần gặp gỡ lãnh đạo và cán bộ sinh viên ĐHQGHN, Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng luôn dành nhiều tình cảm, gửi gắm yêu thương, niềm tin tưởng và kỳ vọng rất lớn.

Dịp 20 năm ngày Chính phủ ban hành Nghị định về ĐHQGHN, Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng nhấn mạnh, ĐHQGHN là cái nôi của khoa học cơ bản, chính là nơi cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao cho giáo dục & đào tạo nước nhà. ĐHQGHN phải tiên phong trong việc vươn lên đạt trình độ của khu vực và thế giới. Và cuối cùng, Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng gửi gắm thông điệp quan trọng: ĐHQGHN phải trở thành biểu tượng tinh thần, trí tuệ và tinh hoa của văn hóa dân tộc.

Những chỉ đạo, tâm tình của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng là vô cùng quý báu, định hướng cho con đường phát triển của ĐHQGHN trong thời gian tới.

ĐHQGHN của chúng ta đã đạt được nhiều thành



tự và có những bước tiến rất đáng trân trọng. Tất cả những thành tựu đó đã tạo nên một tiền đề quan trọng để chúng ta đi tiếp những chặng đường tương lai. Với thành quả và kinh nghiệm đã đạt được, từ nay đến 2030 với tầm nhìn 2045, ĐHQGHN phải luôn nỗ lực, tích cực hiện thực hóa sứ mệnh, giá trị cốt lõi của mình để từng bước thực sự trở thành đại học nghiên cứu, đổi mới sáng tạo, đa ngành, đa lĩnh vực thuộc nhóm dẫn đầu khu vực và thế giới. ĐHQGHN phải thực hiện bằng được kì vọng của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng, đó là: ĐHQGHN phải thực sự là biểu tượng về trí tuệ, về văn hóa; phải thật sự là một đại học tinh hoa, tiên phong trong sự nghiệp đổi mới, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, xứng đáng với niềm tin của Đảng, Nhà nước và Nhân dân; xứng đáng với niềm tự hào của các thế hệ thầy giáo, cô giáo, sinh viên, học viên của ĐHQGHN.

Mục tiêu lớn nhất của ĐHQGHN là tạo ra sự phát triển toàn diện, bứt phá để đất nước cải cách mạnh mẽ. Trong hành trình đó, ĐHQGHN có

trách nhiệm tiên phong thực hiện những đột phá mang tính chiến lược quốc gia.

Thứ nhất, tiên phong trong đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao trên các lĩnh vực chiến lược và trọng điểm, đáp ứng nhu cầu phát triển đất nước trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế.

Thứ hai, tiên phong trong nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số, đưa tri thức vào thực tiễn để phục vụ phát triển kinh tế - xã hội và nâng cao năng lực cạnh tranh quốc gia.

Thứ ba, tiên phong trong tham vấn và góp phần hoạch định chính sách phát triển quốc gia, từ đó lan tỏa vai trò học thuật trong định hướng chiến lược lâu dài cho đất nước.

Thứ tư, tiên phong trong hội nhập quốc tế, xây dựng một đại học đẳng cấp khu vực và thế giới, góp phần đưa Việt Nam sánh vai với các cường quốc năm châu.



Tôi tin tưởng rằng, ĐHQGHN sẽ là một trong những trường đại học đẳng cấp quốc tế, là niềm tự hào của giáo dục đại học Việt Nam và sẽ cùng đất nước tiến kịp, tiến cùng thời đại.

Những định hướng lớn đang được hiện thực hóa bằng loạt chiến lược mạnh mẽ: tái cấu trúc hệ thống khoa học & công nghệ, thúc đẩy đào tạo chất lượng cao, triển khai công nghệ số và trí tuệ nhân tạo, hình thành hệ sinh thái đổi mới sáng tạo, hợp tác sâu rộng với các đại học và tổ chức hàng đầu thế giới.

Với tâm thế tiên phong, đội ngũ nhân lực tinh hoa và tầm nhìn quốc gia, ĐHQGHN không chỉ là nơi đào tạo nhân tài, mà còn là nơi kiến tạo tri thức, định hình chính sách và dẫn dắt tương lai giáo dục đại học Việt Nam.

Ngày nay, ĐHQGHN đã có một cơ ngơi mới ở Hòa Lạc, hình vóc của một đô thị đại học hiện đại, nhân văn đang định hình hàng ngày, hàng giờ. Nó báo hiệu một tương lai rất tươi sáng của một đại học tinh hoa, tiên

phong và là niềm tự hào của các thế hệ cán bộ, nhà giáo, nhà khoa học, học viên và sinh viên ĐHQGHN.

Không gian đại học tại Hòa Lạc được quy hoạch bài bản, rộng rãi, xanh - sạch - hiện đại, khắc phục được sự hạn chế của các cơ sở trong nội thành Hà Nội vốn chật chội, thiếu chiều sâu. Đây là không gian tái tạo, là nơi khuyến khích cảm hứng sáng tạo và học thuật. Chính cái nét hoang sơ, tự nhiên ấy lại là điều kiện rất quý để phát triển một đại học chất lượng cao, mang tính học thuật sâu sắc.

Mô hình đại học tại Hòa Lạc không chỉ là bước tiến về cơ sở vật chất mà còn là biểu tượng cho tầm nhìn chiến lược của ĐHQGHN, với mục tiêu trở thành một đại học thông minh, sáng tạo, phát triển bền vững và có ảnh hưởng toàn cầu.





& ĐẠİ HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI KHÁT VỌNG ĐI TỚI PHỒN VINH CỦA DÂN TỘC VIỆT NAM

GS.TSKH.NGND VŨ MINH GIANG



GS.TSKH.NGND Vũ Minh Giang - Chủ tịch Hội đồng Khoa học và Đào tạo, ĐHQGHN

Sinh cơ lập địa trên một vùng đất có vị trí địa - chiến lược đặc biệt nên dân tộc Việt Nam luôn phải đối phó với những thử thách hiểm nghèo. Ước nguyện bao đời của người Việt chỉ giản dị là được sống trong thanh bình theo cách riêng của mình, có cơm ăn, áo mặc. Nhưng nguyện ước đơn sơ ấy đã bị chà đạp vào cuối thế kỷ XIX, khi thế giới diễn ra quá trình thực dân hoá. Việt Nam mất độc lập, mất chủ quyền và mất luôn cả tên nước. Dân phải sống lầm than trong kiếp nô lệ, một cổ hai tròng.

Dưới sự lãnh đạo của Đảng, toàn dân đã vùng đứng lên làm cách mạng. Thắng lợi của Cách mạng tháng Tám đã làm sống lại

ước nguyện của người Việt. Nhưng với tầm nhìn vượt đại dương, xuyên thế kỷ, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã sớm nhận ra rằng Độc lập mà chúng ta vừa giành được không còn giống với nền độc lập do triều đình phong kiến triều Nguyễn đánh mất từ gần một thế kỷ trước, một nền độc lập có thể “đóng cửa tự hào coi thường thiên hạ” (lời Nguyễn Trường Tộ). Trong thời đại mà độc lập thực ra là sự cân bằng các quan hệ phụ thuộc thì muốn có chỗ đứng dưới ánh sáng mặt trời thì phải vươn lên thành một quốc gia hùng cường. Trong một thế giới như vậy, “một dân tộc dốt là một dân tộc yếu” (lời Chủ tịch Hồ Chí Minh).

Không giống với bất kỳ một quốc gia nào

khác, ngay sau khi vừa giành lại độc lập, khi mà đất nước còn đang chống chất khó khăn, thù trong, giặc ngoài với nạn đói đang hoành hành, giặc ngoại xâm vẫn đang rình rập quay trở lại, các thế lực phản động ngày đêm tìm cách chống phá..., Chính phủ lâm thời dưới sự lãnh đạo của Chủ tịch Hồ Chí Minh đã phát động phong trào Bình dân học vụ để “diệt giặc đói” chỉ 6 ngày sau lễ Tuyên ngôn Độc lập. Đó là bước đi đầu tiên, nhưng vô cùng quan trọng là nâng cao dân trí, điều mà thiếu nó không thể phát triển đất nước.

Và, chỉ sau đúng một tuần lễ phát đi mệnh lệnh quyết tâm diệt giặc đói, Hồ Chủ tịch thổi bùng lên khát vọng xây dựng đất nước hùng cường. Người đã khơi dậy ý chí của tuổi trẻ và trao sứ mệnh vẻ vang này cho ngành giáo dục. Trong bức thư gửi học sinh nhân ngày khai trường đầu tiên của nước Việt Nam Dân chủ cộng hòa, Người đã chỉ ra rằng: “*Non sông Việt Nam có trở nên*

phủ về chiến lược đào tạo và trọng dụng nhân tài. Được xây dựng nhằm mục tiêu đào tạo nguồn nhân lực trình độ cao, chất lượng cao, Đại học Đông Dương từng là nơi đào tạo ra những nhân tài kiệt xuất như Nguyễn Thái Học, Đặng Xuân Khu, Võ Nguyên Giáp, Tôn Thất Tùng, Nguyễn Phan Chánh²... Nhiều người trong số họ đã có những đóng góp to lớn cho sự nghiệp cách mạng.

Ngay sau khi miền Bắc được hoàn toàn giải phóng, được sự quan tâm đặc biệt của Đảng và Nhà nước, một nền giáo dục đại học đã được hình thành đáp ứng yêu cầu của công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội và giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước. Trong bối cảnh lịch sử khi đó, nền kinh tế được vận hành theo nguyên tắc kế hoạch hoá cao độ nên mô hình đại học tiên tiến chính là hình mẫu đại học Xô Viết. Cấu trúc phổ biến là đại học cơ bản kết hợp với các trường đại học chuyên ngành. Trường Đại học Tổng hợp Hà Nội chỉ đào tạo khoa học cơ



Thủ tướng Chính phủ Phạm Minh Chính và Nhà sáng lập kiêm Chủ tịch Diễn đàn Kinh tế Thế giới (WEF) GS. Klaus Schwab thăm ĐHQGHN và giao lưu với sinh viên về chủ đề Định vị Việt Nam trong kỷ nguyên thông minh - Tầm nhìn cho thế hệ trẻ, ngày 7/10/2024.

tươi đẹp hay không, dân tộc Việt Nam có bước tới đài vinh quang để sánh vai với các cường quốc năm châu được hay không, chính là nhờ một phần lớn ở công học tập của các em”¹. Khát vọng đưa đất nước bước tới đài vinh quang, trở thành cường quốc đã bắt đầu từ đây. Khai mở dân trí, chấn hưng dân khí, khơi dậy ý chí, khí phách của dân tộc, mặc dù có vị trí cực kỳ quan trọng để phát triển đất nước, nhưng chưa đủ để xây dựng một quốc gia hùng cường. Sự kiện Chủ tịch Hồ Chí Minh đích thân đến chủ trì lễ phát bằng và khai giảng Trường Đại học Quốc gia Việt Nam (trên cơ sở Đại học Đông Dương được người Pháp xây dựng từ năm 1906) ngày 15/11/1945 có ý nghĩa hết sức đặc biệt. Đây không chỉ là thể hiện sự quan tâm của chính quyền cách mạng với giáo dục mà là thông điệp người đứng đầu Chính

bản. Trong khi đó các trường đại học khác được chuyên ngành hoá, đào tạo các ngành có tính ứng dụng cao. Theo mô hình này, mặc dù kế thừa truyền thống học thuật của Đại học Đông Dương nhưng khi hình thành Trường Đại học Tổng hợp Hà Nội lại có cơ cấu theo mẫu hình Liên Xô.

¹. Hồ Chí Minh toàn tập, NXB Chính trị quốc gia - Sự thật, 2011

². Nhà cách mạng Nguyễn Thái Học từng là Chủ tịch Việt Nam Quốc dân đảng. Ông Đặng Xuân Khu chính là Tổng Bí thư Đảng Lao động Việt Nam Trường Chinh, Võ Nguyên Giáp từng được phong hàm Đại tướng khi mới 36 tuổi và giữ cương vị Tổng tư lệnh QĐND Việt Nam. GS. Tôn Thất Tùng là một bác sĩ danh tiếng trên toàn thế giới.



NGÀI LÝ HIẾN LONG

Thủ tướng Singapore



Thỏa thuận hợp tác giữa các cơ sở giáo dục đại học của Singapore và ĐHQGHN là điều kiện để triển khai các dự án giáo dục, đào tạo, nghiên cứu, trao đổi cán bộ và sinh viên cùng với phát triển kinh tế số - kinh tế xanh.



Phát biểu của Thủ tướng Singapore Lý Hiến Long nhân dịp thăm và giao lưu với sinh viên ĐHQGHN ngày 29/8/2023.

Hệ thống đại học này đã phát huy vai trò tích cực trong thời kỳ nền kinh tế kế hoạch hoá. Tuy nhiên, mô hình đại học chuyên ngành hoá đã sớm bộc lộ hạn chế, ảnh hưởng không nhỏ đến cả chất lượng đào tạo và nghiên cứu khoa học. Trước hết, đó là sự tách rời khoa học cơ bản với nghiên cứu ứng dụng, khiến cho cả hai đều không thể phát triển mạnh và hầu như không thể hỗ trợ cho nhau.

Ở Trường Đại học Tổng hợp Hà Nội, việc nghiên cứu thường thiên về lý thuyết và chủ yếu phục vụ giảng dạy, hầu như thiếu vắng các công trình nghiên cứu ứng dụng có chất lượng cao. Trong khi đó, các trường đại học chuyên ngành lại tập trung vào đào tạo các ngành nghề thiên về ứng dụng, hầu như không quan tâm đến nghiên cứu khoa học, nhất là những nghiên cứu đòi hỏi cần được đầu tư.

Tình trạng tách rời nghiên cứu cơ bản với ứng dụng thực tế đã khiến cho thị trường khoa học & công nghệ ở Việt Nam hầu như thiếu vắng trong một thời gian dài. Chất lượng đào tạo ở các trường chuyên ngành cũng chủ yếu dừng ở việc dạy nghề. Chất lượng nghiên cứu khoa học chính là thước đo chất lượng đào tạo ở các trường đại học.

Khi bước vào thời kỳ Đổi mới, nền kinh tế Việt Nam vẫn được định hướng xã hội chủ nghĩa, nhưng đã vận hành theo quy luật cung - cầu của kinh tế thị trường, trong đó có thị trường lao động. Trước yêu cầu cấp bách của sự nghiệp Đổi mới trong việc đào tạo nguồn nhân lực trình độ cao, chất lượng cao, nghiên cứu khoa học đỉnh cao, thực hiện sứ mệnh quốc gia và hội nhập quốc tế, Đảng và Nhà nước đã đưa ra quyết định có tầm chiến lược: thành lập Đại học Quốc gia. Thực hiện chủ trương này, trên cơ sở tham khảo kinh nghiệm quốc tế, ngày 10/12/1993, Chính phủ đã ban hành Nghị định số 97/CP về ĐHQGHN với sứ mệnh là đại học trọng điểm quốc gia - một trung tâm đào tạo chất lượng cao, trình độ cao gắn với nghiên cứu khoa học, chuyển giao tri thức và công nghệ đa ngành, đa lĩnh vực, ngang tầm khu vực, tiến tới đạt trình độ quốc tế, làm nòng cốt và đầu tàu đổi mới cho hệ thống giáo dục nước nhà.

Trong suốt hơn 30 năm từ thời khắc lịch sử đó, ĐHQGHN luôn đi tiên phong, sáng tạo, được Đảng, Nhà nước, các địa phương và doanh nghiệp tin cậy và có mạng lưới đối tác quốc tế rộng khắp. Giờ đây sau gần 40 năm Đổi mới và phát triển, đất nước ta đang có một cơ đồ chưa từng có trong lịch sử và đứng trước một vận hội mới, thời cơ mới để thực hiện khát vọng xây dựng một quốc gia hùng cường, một dân tộc phồn vinh. Hơn bao giờ hết, ĐHQGHN





nhận thấy trách nhiệm lớn lao của mình trước kỷ nguyên vươn mình của cả dân tộc.

Từ kinh nghiệm của một số nước đã có những bước tiến thần kỳ đưa đất nước từ trình độ đang phát triển trở thành những quốc gia hàng đầu thế giới như Trung Quốc, Hàn Quốc, Singapore..., Chính phủ đều đầu tư vun cao cho đại học quốc gia về cả nguồn lực vật chất và cơ chế đặc biệt. Với Đề án 985, Trung Quốc đã đưa Đại học Bắc Kinh lên thứ 23, Đại học Thanh Hoa xếp thứ 39 trong bảng xếp hạng các đại học hàng đầu thế giới. Đặc biệt, Đại học Quốc gia Singapore luôn tự hào rằng chỉ số đánh giá nhà trường nằm ở sự phát triển của nước Cộng hòa Singapore. Năm 2023, Đại học Quốc gia Singapore xếp thứ 19 trong bảng xếp hạng các đại học hàng đầu thế giới.

Sự nghiệp Đổi mới đang bước vào giai đoạn bứt phá quyết liệt, đã đến lúc ĐHQGHN phải

vươn lên với một nỗ lực phi thường. Nhưng cũng hơn bao giờ hết, ĐHQGHN cần nhận được sự ủng hộ mạnh mẽ từ các cấp lãnh đạo và của xã hội với ý nghĩa quyết tâm dồn lực cho một đạo quân tiên phong. Khó khăn hiện nay của chúng ta không chỉ ở nguồn lực, điều kiện vật chất còn hạn hẹp mà còn bị chi phối bởi tâm lý bình quân.

Khát vọng vươn tới vị thế một quốc gia hùng cường, một dân tộc phồn vinh đang thôi thúc chúng ta hành động. Với ý chí quyết tâm chưa từng có, chắc chắn chúng ta sẽ thực hiện được trọn vẹn ý nguyện của Chủ tịch Hồ Chí Minh, người mà 80 năm về trước, trong bộn bề công việc, đã dành thời gian đến chủ trì lễ khai giảng năm học độc lập đầu tiên của Trường Đại học Quốc gia Việt Nam.



ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

ĐẦU TÀU ĐỔI MỚI VÌ SỨ MỆNH QUỐC GIA

👉 HƯƠNG GIANG - THUY DƯƠNG

“ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI PHẢI LÀ ĐẦU TÀU KÉO CẢ ĐOÀN TÀU GIÁO DỤC ĐẠI HỌC VIỆT NAM TIẾN VỀ PHÍA TRƯỚC” - ĐÓ LÀ KHẨNG ĐỊNH CỦA GS.VS ĐÀO TRỌNG THI, NGUYÊN CHỦ NHIỆM ỦY BAN VĂN HÓA - GIÁO DỤC - THANH NIÊN - THIẾU NIÊN VÀ NHI ĐỒNG, NGUYÊN GIÁM ĐỐC ĐHQGHN, KHI NÓI VỀ SỨ MỆNH QUỐC GIA, VAI TRÒ TIỀN PHONG VÀ BẢN SẮC RIÊNG CÓ CỦA ĐHQGHN TRONG HỆ THỐNG GIÁO DỤC NƯỚC NHÀ.

NHÂN ĐẠI HỘI ĐẠI BIỂU ĐẢNG BỘ ĐHQGHN LẦN THỨ VII, GS. ĐÀO TRỌNG THI ĐÃ CÓ NHỮNG CHIA SẺ VỀ GÓC NHÌN SÂU SẮC VÀ TOÀN DIỆN VỀ QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH, ĐỊNH VỊ VÀ PHÁT TRIỂN CỦA ĐHQGHN NHƯ MỘT MÔ HÌNH ĐẠI HỌC QUỐC GIA, MANG SỨ MỆNH PHỤC VỤ PHÁT TRIỂN ĐẤT NƯỚC TRONG BỐI CẢNH ĐỔI MỚI VÀ HỘI NHẬP.

SỨ MỆNH TIỀN PHONG: TỪ QUYẾT TÂM CHÍNH TRỊ ĐẾN HIỆN THỰC HÓA MÔ HÌNH ĐẠI HỌC QUỐC GIA

GS.VS Đào Trọng Thi khẳng định, vai trò tiên phong của ĐHQGHN đã được xác định rõ ràng trong sứ mệnh quốc gia, được ghi nhận ngay từ quyết định thành lập ĐHQGHN. Ngay từ thời điểm thành lập, ĐHQGHN đã được Nhà nước xác định là một đầu tàu, một hình mẫu cho công cuộc đổi mới hệ thống giáo dục đại học Việt Nam. Trong bối

cảnh chuyển đổi nền kinh tế sang cơ chế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa, đổi mới giáo dục đại học trở thành một tất yếu. ĐHQGHN được giao trọng trách đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu của một nền kinh tế hiện đại, linh hoạt và hội nhập.

Điều này trở nên đặc biệt quan trọng bởi ĐHQGHN được xây dựng theo mô hình đại học đa ngành, đa lĩnh vực, quy mô khá lớn, bao quát gần như tất cả các ngành nghề



quan trọng nhất của xã hội, từ khoa học cơ bản đến kinh tế, pháp luật, công nghệ, y tế. Nếu một trường đại học chỉ tập trung vào một lĩnh vực nhỏ với quy mô hạn chế, việc đầu tư và thực hiện yêu cầu chất lượng cao sẽ dễ dàng hơn. Tuy nhiên, ĐHQGHN, với quy mô và sự bao quát rộng lớn, đã được kỳ vọng là một “đầu tàu”.

GS. Đào Trọng Thi nhấn mạnh: “Nếu gọi là tiên phong thì chưa đủ, phải là đầu tàu, vì tiên phong mà không kéo được thì chỉ là người đi trước đơn độc. Đầu tàu có nghĩa là vừa đi trước, vừa đủ mạnh để kéo theo cả hệ thống”. Mô hình đại học đa ngành, đa lĩnh vực, quy mô lớn của ĐHQGHN chính là điều kiện để thực hiện vai trò đó.

Sứ mệnh của ĐHQGHN còn bao hàm cả việc tự phát triển, tự định hình để trở thành một đơn vị đáp ứng được yêu cầu của sứ mệnh nhà nước đặt ra. Điều này đòi hỏi ĐHQGHN phải xây dựng được một mô hình phát triển riêng, phù hợp với yêu cầu trở thành đầu tàu, đi tiên phong và kéo theo toàn bộ nền giáo dục đại học cùng tiến lên.

CHẤT LƯỢNG CAO - YẾU TỐ CỐT LÕI LÀM NÊN BẢN SẮC

Yếu tố cốt lõi làm nên bản sắc và đột phá của ĐHQGHN chính là chất lượng cao. GS.VS Đào Trọng Thi nhận định, vào thời điểm ĐHQGHN được thành lập, chất lượng giáo



GS.VS Đào Trọng Thi

dục đại học của Việt Nam còn một khoảng cách quá xa so với thế giới. Do đó, sứ mệnh quan trọng nhất của ĐHQGHN là đào tạo chất lượng cao. Chất lượng này không chỉ dừng lại ở đào tạo mà còn ở nghiên cứu khoa học. Tuy nhiên, bài toán đặt ra cho ĐHQGHN không chỉ là duy trì tinh hoa, mà là mở rộng và nâng chuẩn trên diện rộng.

GS.VS Đào Trọng Thi cho biết: “Chúng ta có lộ trình ba bước rõ ràng: đạt chuẩn trong nước, vươn tới trình độ khu vực và cuối cùng là tiệm cận quốc tế. Đó là một hành trình dài, đòi hỏi vừa nỗ lực nội tại, vừa cần cơ chế ưu tiên và đầu tư của Nhà nước”.

ĐHQGHN đã tiên phong trong việc ban hành bộ tiêu chí kiểm định chất lượng riêng với bốn bậc, trong đó hai bậc đầu được Bộ Giáo dục và Đào tạo sử dụng làm chuẩn trong nước, và hai bậc sau dành cho cấp khu vực và quốc tế.

ĐHQGHN không chỉ nâng cao chất lượng từng chương trình đào tạo, mà còn xây dựng hệ thống kiểm định riêng với 4 bậc: trong nước, khu vực và quốc tế – đặt nền móng cho tiêu chuẩn hóa chất lượng giáo dục đại học Việt Nam. Việc một đại học quy mô lớn như ĐHQGHN đạt được thành tựu này khó khăn hơn nhiều so với một trường nhỏ, chuyên biệt. Điều này cho thấy ĐHQGHN không chỉ phấn đấu vươn lên ngang tầm thế giới mà còn phải kéo cả hệ thống giáo dục đại học Việt Nam cùng đi lên về chất lượng.





CƠ CHẾ ĐỘT PHÁ: TỰ CHỦ VÀ ƯU TIÊN ĐẦU TƯ

Theo GS.VS Đào Trọng Thi, để thực hiện sứ mệnh quốc gia, ĐHQGHN được nhà nước trao cho hai cơ chế đặc thù, mang tính đột phá vào thời điểm đó.

Ngay từ những ngày đầu, ĐHQGHN được Nhà nước trao quyền tự chủ rất cao - điều mà các trường khác thời đó không có. Từ việc ký văn bằng, ban hành mẫu bằng riêng, tổ chức đào tạo tiến sĩ, xây dựng chương trình đào tạo...

Ông chia sẻ: "Những quyền tự chủ này là thí điểm và sau một thời gian, khi Luật Giáo dục được ban hành, tất cả các trường đại học đủ điều kiện đều được hưởng các quyền tương tự. Điều này minh chứng cho vai trò tiên phong của ĐHQGHN trong việc mở đường cho tự chủ đại học ở Việt Nam. Đó mới là trách nhiệm quốc gia".

ĐHQGHN được nhà nước ưu tiên đầu tư về cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ,

và cơ chế quản lý. Sự ưu tiên này là cần thiết để xây dựng ĐHQGHN trở thành "đầu tàu", bởi chất lượng cao không thể đạt được với nguồn lực hạn chế.

"Việc ưu tiên cho ĐHQGHN có sứ mệnh quốc gia là để ĐHQGHN làm đầu tàu, kéo theo sự phát triển chung của toàn xã hội. Khi ĐHQGHN nhận được sự đầu tư này, trách nhiệm là phải đóng góp trở lại cho nhà nước và cho những đơn vị khác thông qua thành quả của mình", GS. Thi nhấn mạnh.

ĐHQGHN đã và đang đào tạo, cung cấp nhiều nguồn nhân lực chất lượng cao cho Đảng, Nhà nước, doanh nghiệp và xã hội. Mặc dù nhiệm vụ chính yếu là đào tạo nguồn nhân lực phục vụ kinh tế - xã hội nói chung, nhưng một bộ phận cán bộ trưởng thành từ ĐHQGHN đã và đang đóng góp cho hệ thống chính trị, dù đây là kết quả của sự trưởng thành cá nhân trong môi trường phấn đấu, chứ không phải mục tiêu đào tạo theo kế hoạch. Tuy nhiên, việc có những cán bộ như vậy

là minh chứng cho chất lượng và môi trường đào tạo của ĐHQGHN.

DẪN DẮT CHUYỂN ĐỔI SỐ VÀ PHÁT TRIỂN KHOA HỌC, CÔNG NGHỆ, ĐỔI MỚI SÁNG TẠO

Trong bối cảnh chuyển đổi số mạnh mẽ hiện nay, ĐHQGHN tiếp tục khẳng định vai trò dẫn dắt của mình. GS. Thi chỉ rõ, ĐHQGHN không chỉ có nhiệm vụ quốc gia về tiên phong và đầu tàu trong chuyển đổi số mà còn có những điều kiện thuận lợi để thực hiện sứ mệnh này.

ĐHQGHN có lợi thế đa ngành, đa lĩnh vực với các lĩnh vực khoa học then chốt phục vụ phát triển kinh tế số, đặc biệt là khoa học tự nhiên và công nghệ. Ngoài ra, ĐHQGHN còn được ưu tiên đầu tư vào các phòng thí nghiệm trọng điểm và cơ sở vật chất, tạo điều kiện tốt cho cả nghiên cứu và đào tạo. Hơn thế nữa, ĐHQGHN đóng vai trò quan trọng trong việc đào tạo nhân lực chất lượng cao cho lĩnh vực chuyển đổi số. Đội ngũ nhân lực



THƯỢNG TƯỚNG YVES DEMAY

Nguyên Giám đốc ĐH Bách khoa Paris



Đại học Bách khoa Paris và ĐHQGHN đã đào tạo hàng trăm thạc sĩ và tiến sĩ từ nguồn sinh viên chương trình Cử nhân tài năng của ĐHQGHN. Các sinh viên ưu tú của chương trình đã có cơ hội được học tập trong môi trường học thuật đỉnh cao, danh tiếng và đã phát huy được tài năng, trí tuệ của mình để đóng góp cho sự phát triển của Việt Nam.

Tôi đánh giá cao chất lượng đào tạo và những nỗ lực không ngừng nghỉ của nhiều thế hệ các giáo sư, các nhà khoa học, các giảng viên và sinh viên chương trình Cử nhân tài năng trong điều kiện còn nhiều khó khăn, thiếu thốn.

Hiện nay, chúng ta đang đứng trước rất nhiều vấn đề thách thức mang tính toàn cầu như kinh tế, giáo dục, môi trường, an ninh, y tế,... Trong bối cảnh đó thì hợp tác giữa hai cơ sở giáo dục đại học hàng đầu của Pháp và Việt Nam là Đại học Bách khoa Paris và ĐHQGHN là hết sức cần thiết, giúp hai bên phát huy được thế mạnh của mình trong đào tạo ra nguồn nhân lực chất lượng cao, góp phần giải quyết các vấn đề, thách thức chung của chúng ta.



này được đào tạo với chất lượng hàng đầu, đáp ứng các yêu cầu phát triển tiên phong của thế giới, và chính họ là những người sẽ làm việc trong các nhiệm vụ quan trọng liên quan đến chuyển đổi số. Có thể nói, ĐHQGHN không chỉ có nghĩa vụ mà còn có đầy đủ điều kiện để là đầu tàu trong chuyển đổi số.

Với tầm nhìn đến năm 2045 trở thành đại học nghiên cứu và đổi mới sáng tạo, đa ngành, đa lĩnh vực, trong nhóm các đại học hàng đầu châu Á và thế giới, mô hình đào tạo và nghiên cứu của ĐHQGHN đang ngày càng gắn kết với đổi mới sáng tạo. Tỉ lệ công bố quốc tế tăng nhanh, đạt mốc 2.000 bài/

năm vào năm 2024, tăng 80% so với năm 2021. Tiềm lực KH&CN với 46 nhóm nghiên cứu mạnh, ĐHQGHN được giao chủ trì nhiều chương trình KH&CN cấp quốc gia. Hệ thống phòng thí nghiệm trọng điểm, không gian phục vụ nghiên cứu, sản xuất thử nghiệm tại Hòa Lạc được đầu tư mạnh mẽ. Tất cả những yếu tố đó là đòn bẩy cho ĐHQGHN tiến gần hơn tới mục tiêu trở thành đại học nghiên cứu, đổi mới sáng tạo.

GS.VS Đào Trọng Thi cũng nhấn mạnh rằng đổi mới sáng tạo phải gắn liền với nghiên cứu và phát triển công nghệ, tập trung đẩy mạnh các nghiên cứu có tính ứng dụng cao, hướng tới thương mại hóa sản phẩm. Điều này nhằm tránh tình trạng nghiên cứu tách rời thực tiễn, đồng thời đưa các công trình khoa học vào phục vụ đời sống.

Việc ĐHQGHN được nhà nước giao chủ trì nhiều chương trình KH&CN trọng điểm cấp quốc gia là biểu hiện rõ ràng nhất cho việc thực hiện trách nhiệm quốc gia của mình. GS.VS Đào Trọng Thi nhấn mạnh, đây là cách ĐHQGHN trả lại cho nhà nước và xã hội những gì đã được ưu tiên đầu tư. Khi được giao nhiệm vụ cụ thể, ĐHQGHN có kế hoạch rõ ràng để thực hiện, thay vì tự tìm việc để chứng tỏ vai trò của mình.

ƯƠM TẠO NHÂN TÀI: MÔ HÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG GẮN VỚI ĐẠI HỌC

Nói về mô hình trường trung học phổ thông chuyên trực thuộc ĐHQGHN, GS. Thi khẳng định: "Mô hình trường chuyên là một sáng kiến rất hợp lý trong bối





cảnh Việt Nam chưa thể đầu tư đồng đều cho tất cả học sinh. việc tách riêng những em có năng khiếu đặc biệt để tập trung đầu tư đội ngũ giáo viên giỏi và điều kiện học tập tốt là cần thiết. Những tài năng này sau khi phát triển sẽ trở thành vốn quý của cả xã hội, phục vụ sự phát triển chung của đất nước”.

GS. Thi cũng phân biệt rõ mô hình trường chuyên với các trường thực hành hay các lớp chất lượng cao thông thường. Trường chuyên phải thực sự chuyên biệt, tập trung vào bồi dưỡng học sinh năng khiếu vượt trội trong các lĩnh vực khoa học, đặc biệt là khối tự nhiên, với thành tích được đo bằng các giải học sinh giỏi quốc gia, quốc tế, chứ không phải chỉ là tỷ lệ đỗ đại học cao. Điều này đảm bảo sự đầu tư của nhà nước là xứng đáng và đúng mục tiêu. Các chính sách như Chương trình ươm tạo tài năng từ bậc trung học phổ thông VNU 12+ cũng là những nỗ lực trong việc ươm mầm tài năng trẻ, vận dụng các khuôn khổ pháp lý để tạo điều kiện phát triển.

CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN ĐÔ THỊ ĐẠI HỌC TẠI HÒA LẠC

Việc phát triển Khu đô thị ĐHQGHN tại Hòa Lạc được GS.VS Đào Trọng Thi đánh giá là một bước chuyển mình chiến lược quan trọng và đột phá, một hướng đi rất tốt và cần thiết cho sự phát triển của ĐHQGHN.

Theo GS. Thi, khu vực Hòa Lạc mở ra một không gian rộng lớn mới cho nghiên cứu, đào tạo liên ngành, đồng thời khắc phục tình trạng chật chội, thiếu điều kiện cơ sở vật chất ở nội thành Hà Nội, nơi không thể phát triển thêm các lớp học hay phòng thí nghiệm mới mà chỉ có thể đi thuê. Hiện tại, điều kiện hạ tầng xung quanh Hòa Lạc đã phát triển đáng kể, thuận lợi hơn nhiều so với trước đây khi việc đưa học sinh, sinh viên lên còn khó khăn do chưa có điện, nước hay dân cư và các điều kiện sinh sống khác.

Mặc dù GS. Thi thừa nhận vẫn còn những khó khăn ban đầu trong việc di chuyển và sinh hoạt cho cán bộ, sinh viên khi chuyển tới Hòa Lạc, ông vẫn

ghi nhận những nỗ lực phi thường của ĐHQGHN trong thời gian qua để đưa các đơn vị tới học tập và công tác. Ông cho rằng, việc xây dựng các trung tâm và phòng thí nghiệm lớn tại Hòa Lạc đang được đẩy mạnh, là tiền đề cho sự phát triển bền vững của ĐHQGHN.

ĐẨY MẠNH HỢP TÁC QUỐC TẾ VÀ CÔNG BỐ KHOA HỌC

ĐHQGHN có thế mạnh lớn trong quan hệ hợp tác quốc tế. GS. Thi lý giải, các lĩnh vực chuyên môn của ĐHQGHN có nhiều chuẩn chung với thế giới, tạo điều kiện thuận lợi cho hợp tác rộng rãi. Việc tăng cường công bố quốc tế là một minh chứng rõ nét cho sự quan tâm của ĐHQGHN đến các vấn đề chung của quốc tế, nâng cao trình độ khoa học và khả năng hợp tác.

Trong những năm gần đây, số lượng công bố quốc tế của cán bộ ĐHQGHN đã tăng vượt trội, không chỉ là chỉ tiêu phấn đấu mà còn là động lực để nghiên cứu. Điều này là rất tốt, mặc dù vẫn còn sự chênh lệch giữa các



khối ngành (khối tự nhiên và công nghệ có nhiều công bố quốc tế hơn khối khoa học xã hội và nhân văn). Việc có nhiều công bố quốc tế giúp các nhà khoa học ĐHQGHN được quốc tế biết đến, tin tưởng và mở rộng cơ hội tham gia các hội nghị, hợp tác quốc tế.

KỶ VỌNG VÀO THẾ HỆ CÁN BỘ TRẺ VÀ TƯƠNG LAI ĐHQGHN

GS.VS Đào Trọng Thi chia sẻ những kỳ vọng của mình đối với thế hệ cán bộ trẻ và đảng viên trẻ của ĐHQGHN. Ông nhấn nhủ rằng ĐHQGHN có một sứ mệnh quốc gia rất quan trọng, và mỗi cán bộ cần chia sẻ, thực hiện tốt sứ mệnh đó. Sứ mệnh này, xét đến cùng, chính là vai trò tiên phong và "đầu tàu" trong lĩnh vực giáo dục đại học của Việt Nam.

Mỗi cá nhân cần đóng góp vào nhiệm vụ chung này, bởi khi ĐHQGHN phát triển tốt, mỗi cá nhân cũng sẽ phát triển theo. Không có niềm vinh dự nào lớn hơn khi ĐHQGHN được thế giới biết đến. GS. Thi cho rằng con đường để đạt được những mục tiêu

lớn, như việc ĐHQGHN phấn đấu lọt vào top 500 thế giới theo tinh thần Nghị quyết số 45-NQ/TW của BCH TW Đảng, vẫn còn dài và đầy thách thức.

Ông đặc biệt nhấn mạnh: "Mục tiêu lọt top 500 đại học hàng đầu thế giới không phải chỉ để xếp hạng, mà là để tự soi mình, biết mình đang ở đâu và phải đi đến đâu. Xếp hạng có thể chưa nói lên tất cả, nhưng là công cụ khách quan và minh bạch để đại học chúng ta không ngừng tiến lên".

Theo GS. Thi, thế hệ cán bộ, giảng viên trẻ và sinh viên ngày nay cần được truyền cảm hứng từ truyền thống, nhưng cũng phải sẵn sàng tiếp cận những tư duy giáo dục hiện đại, dám đổi mới và dẫn thân. "Tiên phong không phải là tự phát, mà là trách nhiệm. Tiên phong không phải là để vượt lên một mình, mà để kéo cả hệ thống tiến về phía trước. Và tiên phong cũng không đồng nghĩa với an toàn, mà là dũng cảm đương đầu, dám nghĩ khác, làm khác", ông nhấn mạnh.

Sau hơn 30 năm thành lập và phát

triển, hành trình của ĐHQGHN là minh chứng rõ ràng cho một mô hình đại học mang trong mình sứ mệnh quốc gia - dám đi đầu, dám dẫn thân, dám đổi mới để phụng sự đất nước. Những thành tựu đạt được không chỉ nằm ở quy mô, thứ hạng hay công bố quốc tế, mà sâu xa hơn là sự hình thành một hệ sinh thái học thuật năng động, sáng tạo và có ảnh hưởng xã hội rõ nét. ĐHQGHN đã từng bước chứng minh rằng: một đại học không thể lớn mạnh nếu chỉ đơn thuần chạy theo chuẩn mực thế giới, mà cần có bản sắc, có triết lý giáo dục, có sứ mệnh gắn với sự phát triển đất nước.

Với tinh thần tiên phong, vai trò "đầu tàu" và những nỗ lực không ngừng nghỉ của các thế hệ cán bộ, giảng viên, sinh viên, ĐHQGHN chắc chắn sẽ tiếp tục khẳng định vị thế của mình, kiến tạo những giá trị mới và vươn tầm cao hơn nữa trong hệ thống giáo dục đại học khu vực và thế giới.



KHU ĐÔ THỊ ĐHQGHN

CHUYỂN MÌNH MẠNH MẼ TRỞ THÀNH HẠT NHÂN CỦA HỆ SINH THÁI ĐỔI MỚI SÁNG TẠO QUỐC GIA



Phó Giám đốc thường trực ĐHQGHN Nguyễn Hiệu

SAU HƠN 3 NĂM ĐHQGHN CHÍNH THỨC CHUYỂN TRỤ SỞ TỚI HOÀ LẠC, KHU ĐÔ THỊ ĐHQGHN ĐÃ VÀ ĐANG TỪNG BƯỚC THAY ĐỔI DIỆN MẠO, DẪN ĐỊNH HÌNH MỘT KHU ĐÔ THỊ ĐẠI HỌC XANH - THÔNG MINH - HIỆN ĐẠI, MỞ RA MỘT KHÔNG GIAN PHÁT TRIỂN MỚI, TẠO ĐÀ CHO NHỮNG BỨT PHÁ TRONG CÔNG TÁC ĐÀO TẠO, NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ CHUYỂN GIAO TRI THỨC CỦA ĐHQGHN.

BẢN TIN ĐHQGHN ĐÃ CÓ CUỘC PHỎNG VẤN PHÓ GIÁM ĐỐC THƯỜNG TRỰC ĐHQGHN NGUYỄN HIỆU VỀ NHỮNG ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN CỦA KHU ĐÔ THỊ ĐHQGHN TRONG THỜI GIAN TỚI.

ĐỨC PHƯỜNG

Phó Giám đốc có thể chia sẻ một cách khái quát về định hướng phát triển của Khu đô thị ĐHQGHN tại Hòa Lạc trong giai đoạn hiện nay?

Thực hiện chủ trương của Đảng và Chính phủ về việc di dời các trường đại học ra khỏi nội đô, đồng thời cũng để mở ra không gian mới tạo đà cho những phát triển đột phá trong đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyển giao tri thức của ĐHQGHN, với quyết tâm chính trị cao nhất, Ban lãnh đạo ĐHQGHN đã lãnh đạo, chỉ đạo quyết liệt việc di dời trụ sở tới Hòa Lạc và đẩy nhanh tốc độ xây dựng Khu đô thị ĐHQGHN.

Dự án đầu tư xây dựng ĐHQGHN tại Hòa Lạc

là một trong những dự án giáo dục - khoa học trọng điểm quốc gia, được đầu tư với mục tiêu trở thành khu đô thị trọng điểm ở phía Tây Thủ đô, tập trung nguồn lực tri thức KH&CN; nghiên cứu, chuyển giao tri thức, kết nối liên thông với khu công nghệ cao Hòa Lạc, với toàn thành phố và khu vực Tây Bắc Bộ. Định hướng phát triển của ĐHQGHN tại Hòa Lạc không chỉ đơn thuần là mở rộng quy mô đào tạo, mà quan trọng hơn, đó là kiến tạo một mô hình đại học tiên tiến kiểu mới - lấy đổi mới sáng tạo làm động lực; lấy khoa học cơ bản, chuyển đổi số làm nền tảng; lấy liên thông trong đào tạo - nghiên cứu khoa học - ứng dụng và chia sẻ, phát huy các giá trị nguồn lực

chung làm phương thức; và lấy người học làm trung tâm. Hòa Lạc không chỉ là nơi chúng tôi chuyển đến, mà là nơi chúng tôi kiến tạo tương lai đại học Việt Nam. Hiện nay, ĐHQGHN tập trung vào ba định hướng chiến lược cho Khu đô thị đại học: thiết lập hệ sinh thái học thuật - nghiên cứu liên thông, hiện đại và số hóa; phát triển không gian đại học thông minh, thân thiện với môi trường, đáp ứng tiêu chuẩn quốc tế; tạo dựng một cộng đồng đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp - nơi sinh viên, nhà khoa học và doanh nghiệp cùng tham gia vào quá trình giải quyết các thách thức thực tiễn của đất nước.

Xin Phó Giám đốc chia sẻ rõ hơn về các trụ cột cho đổi mới sáng tạo tại Khu đô thị đại học ĐHQGHN?

Đổi mới sáng tạo tại Khu đô thị ĐHQGHN được triển khai dựa trên bốn trụ cột:

Thứ nhất là hạ tầng khoa học công nghệ hiện đại, với hệ thống phòng thí nghiệm liên ngành, trung tâm nghiên cứu công nghệ cao, kho dữ liệu dùng chung, và nền tảng hỗ trợ nghiên cứu trực tuyến.

Thứ hai là chính sách và cơ chế thúc đẩy đổi mới sáng tạo, trong đó ĐHQGHN đang xây dựng hệ thống hỗ trợ thương mại hóa sản phẩm nghiên cứu, cấp quyền sở hữu trí tuệ, cũng như hợp tác nghiên cứu theo đặt hàng của doanh nghiệp.

Thứ ba là cộng đồng học thuật mở, nơi các nhóm nghiên cứu trẻ, các nhóm sinh viên sáng tạo được hỗ trợ về không gian làm việc, thiết bị, cố vấn, và mạng lưới kết nối.

Thứ tư là mô hình trung tâm đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp (Innovation Hub), hoạt động như một "bộ phóng ý tưởng" từ giảng đường ra thị trường. Các chương trình như cuộc thi đổi mới sáng tạo sinh viên, vườn ươm công

THỦ TƯỚNG CHÍNH PHỦ PHẠM MINH CHÍNH

Tập trung thực hiện dứt điểm Dự án ĐTXD ĐHQGHN tại Hòa Lạc với quyết tâm cao, nỗ lực lớn, hành động quyết liệt, hiệu quả với tư duy, cách làm mới. Trong năm 2022, Ban Giám đốc ĐHQGHN chuyển tới Hòa Lạc làm việc, tập trung chỉ đạo triển khai dự án theo hướng Khu đô thị đại học; việc xây dựng có thể phân kỳ nhưng quy hoạch phải có tầm nhìn dài hạn. Khu đô thị ĐHQGHN có thể xây dựng theo hướng mô hình "5 trong 1" gồm: Trung tâm đào tạo tài năng; trung tâm nghiên cứu chuyển giao công nghệ hiện đại; trung tâm đổi mới sáng tạo ngang tầm quốc gia và quốc tế; đô thị đại học thông minh, hiện đại; trung tâm thử nghiệm hợp tác công tư và đào tạo nghiên cứu.



nghệ, tuần lễ khởi nghiệp được tổ chức thường xuyên nhằm thúc đẩy tinh thần dân thân và khởi nghiệp trong cộng đồng người học.

Chúng tôi xem hệ sinh thái đổi mới sáng tạo không chỉ là một phần của hoạt động đại học, mà là "hệ gene" của mô hình Hòa Lạc. ĐHQGHN đang hướng tới xây dựng khu giáo dục quốc tế tại Hòa Lạc, tạo không gian và điều kiện cho các đại học, doanh

nh nghiệp hợp tác đầu tư xây dựng, thành lập các văn phòng hợp tác và thúc đẩy phát triển hợp tác toàn diện và sâu rộng hơn.

ĐHQGHN tại Hòa Lạc định hướng xây dựng theo mô hình "5 trong 1" theo chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ. Mô hình này có ý nghĩa như thế nào trong bối cảnh chuyển đổi số và phát triển bền vững, thưa Phó Giám đốc?



Khu đô thị ĐHQGHN định hướng xây dựng theo mô hình “5 trong 1” gồm: Trung tâm đào tạo tài năng; trung tâm nghiên cứu chuyển giao công nghệ hiện đại; trung tâm đổi mới sáng tạo ngang tầm quốc gia và quốc tế; đô thị đại học thông minh, hiện đại; trung tâm thử nghiệm hợp tác công tư và đào tạo nghiên cứu. Mô hình “5 trong 1” không đơn thuần là tích hợp năm chức năng đào tạo - nghiên cứu - đổi mới sáng tạo - khởi nghiệp - sinh hoạt, mà còn phản ánh cách tiếp cận hệ thống trong việc phát triển đại học hiện đại. Trong bối cảnh chuyển đổi số toàn diện và yêu cầu phát triển bền vững ngày càng cấp bách, mô hình này tạo ra một không gian giáo dục thống nhất, nơi người học không chỉ thu nhận tri thức mà còn trực tiếp tham gia kiến tạo giá trị mới.

Đồng thời, sự tích hợp này giúp giảm thiểu lãng phí tài nguyên, tối ưu hóa vận hành, tăng cường hiệu quả phối hợp giữa các đơn vị đào tạo và nghiên cứu, từ đó

nâng cao năng suất đổi mới. Quan trọng hơn, nó góp phần hình thành một thể hệ sinh viên toàn diện - vừa có năng lực chuyên môn, tư duy đổi mới, vừa có khả năng thích ứng nhanh với môi trường làm việc và công nghệ liên tục biến đổi.

“Thành phố đại học thông minh” là một khái niệm đại học tích hợp sâu công nghệ, quản trị số và phát triển bền vững. Điều làm nên sự khác biệt của ĐHQGHN tại Hòa Lạc là cách tiếp cận toàn diện, không chỉ đầu tư vào hạ tầng số, mà còn xây dựng mô hình vận hành thông minh, môi trường học tập - nghiên cứu tương tác cao và hệ sinh thái học thuật mở. Ví dụ, hệ thống quản lý học tập số hóa giúp cá nhân hóa quá trình học của từng sinh viên. Các lớp học tích hợp công nghệ thực tế ảo, mô phỏng số, cho phép học viên tương tác trong không

gian ảo. Ký túc xá, thư viện, giảng đường đều được kết nối, theo dõi và vận hành qua nền tảng điều hành trung tâm.

Trong thời gian qua, ĐHQGHN tích cực thúc đẩy chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ số, gắn với đổi mới quản trị đại học tiên tiến, hình thành môi trường số an toàn, đồng bộ, kết nối xuyên suốt khu vực nội thành và cơ sở mới tại Hòa Lạc. Đặc biệt, ngày 8/3/2023, ĐHQGHN đã ban hành quyết định số 688/QĐ-ĐHQGHN về Khung hạ tầng ICT đô thị đại học thông minh tại Hòa Lạc phiên bản 1.0. ĐHQGHN đã xây dựng Khung hành động với các cấu trúc thành phần bao gồm: Khung cảnh quan đô thị; Khung hoạt động đô thị - kinh tế tri thức - giáo dục đại học và Khung hạ tầng công nghệ thông tin và viễn thông (ICT) nhằm hướng tới mục





Ngày 10/12/2023, ĐHQGHN đã tổ chức Lễ kỷ niệm 30 năm Ngày Chính phủ ban hành Nghị định về ĐHQGHN và đón nhận Huân chương Lao động hạng Nhất.



tiêu: tổ chức lại không gian tổng thể để thu hút đầu tư theo kinh tế thị trường; kết nối không gian phát triển tổng thể với các hoạt động trong đô thị để kiểm soát quá trình hình thành và vận hành hoạt động của đô thị - không gian kinh tế tri thức - đại học - khu công cộng và nhà ở cho sinh viên và giảng viên; kết nối với các phân khu đô thị, công nghiệp cận kề, kết nối nhanh với Khu đô thị Hòa Lạc của thành phố Hà Nội...).

Trong quá trình xây dựng và chuyển dịch tới Hòa Lạc, đâu là những dấu ấn quan trọng mà ĐHQGHN đã đạt được cho đến thời điểm hiện tại, thưa Phó Giám đốc?

Theo tôi, những dấu ấn quan trọng tại Hòa Lạc thể hiện ở những điểm sau:

Thứ nhất là không gian vật lý. Từ một địa điểm chưa được khai thác, đến nay Hòa Lạc đã có hệ thống giảng đường, ký túc xá, thư viện và trung tâm điều hành vận hành đồng bộ, hiện đại, đủ điều kiện đón hàng chục nghìn sinh viên. Đến nay, cơ sở vật chất tại Khu đô thị ĐHQGHN đáp ứng khoảng 10.000 học sinh, sinh viên tới học tập tập trung và sẽ tiếp tục xây dựng, hoàn thiện, hướng tới phục vụ 25.000 sinh viên vào năm 2026. Tính đến năm 2025, hầu hết các đơn vị nghiên cứu khoa học, đào tạo và dịch vụ của ĐHQGHN đã chuyển trụ sở hoặc triển khai các hoạt động đào tạo và nghiên cứu tại Hòa Lạc. ĐHQGHN đã chỉ đạo quyết liệt triển khai nhiều biện pháp để phát triển nguồn lực đầu tư cho ĐHQGHN, đặc biệt là nguồn



vốn cho Dự án đầu tư xây dựng ĐHQGHN tại Hòa Lạc được đa dạng hóa. Năm 2024 và đầu năm 2025, ĐHQGHN đã khởi công công trình Tòa nhà Trung tâm điều hành - Khu Trung tâm ĐHQGHN và công trình Trường ĐH Công nghệ (giai đoạn 1), Trung tâm Thư viện, Công viên Công nghệ cao và Đổi mới sáng tạo, khu Zone 3.

Hạ tầng công nghệ thông tin, giao thông, cây xanh, cảnh quan môi trường xanh - sạch - đẹp; hệ thống dịch vụ, khu vui chơi, giải trí, tập luyện thể thao... tiếp tục được hoàn thiện, từng bước đáp ứng nhu cầu sinh hoạt, học tập, giảng dạy, nghiên cứu của cán bộ, giảng viên và học sinh, sinh viên.

Thứ hai là không gian học thuật. Hiện đã có hàng loạt chương trình đào tạo tiên tiến, liên ngành, quốc tế được triển khai tại Hòa Lạc. Các trung tâm nghiên cứu liên ngành bắt đầu đi vào hoạt động, góp phần chuyển dịch từ "giảng dạy là trung tâm" sang "nghiên cứu làm nền tảng". Tiêu biểu, Đề án Giáo dục toàn diện cho sinh viên chính quy năm thứ nhất học tập tại Khu đô thị ĐHQGHN Hòa Lạc đã được xây dựng và triển khai bắt đầu từ học kỳ I, năm học 2023-2024. Mục tiêu của đề án là tạo chuyển biến căn bản về nhận thức, thái độ, hành vi, kỹ năng, phương pháp học tập, rèn luyện, trải nghiệm của sinh viên năm thứ nhất thuộc các đơn vị đào tạo trong ĐHQGHN học tập, sinh hoạt tại Hòa Lạc; tạo điều kiện cho sinh viên nhanh chóng thích ứng với môi trường học tập bậc đại học tại một khu đô thị đại học xanh, tiện nghi, quy mô và có đầy đủ các điều kiện cần thiết phục vụ, chăm sóc, hỗ trợ sinh viên; từ đó góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, hình thành thương hiệu riêng, lan tỏa sự khác biệt của chất lượng "sản phẩm" đào tạo tại Khu đô thị ĐHQGHN Hòa Lạc.

Thứ ba là không gian đổi mới sáng tạo. Việc ĐHQGHN thành lập các đơn vị học thuật, trung tâm nghiên cứu liên ngành đặt trụ sở chính thức tại Hòa Lạc, mở đầu cho quá trình hình thành cụm khoa học công nghệ trọng điểm phía Tây Hà Nội. Để



Ngày 7/4/2023, Phó Thủ tướng Liên bang Nga D.N. Chernyshenko đến thăm ĐHQGHN và giao lưu với lãnh đạo, giảng viên, sinh viên học tiếng Nga tại ĐHQGHN.

triển khai Nghị quyết 57-NQ/TW về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia, cùng với việc thực hiện sứ mệnh, tầm nhìn và Chiến lược phát triển ĐHQGHN trong thời gian tới, ĐHQGHN thành lập Công viên Công nghệ cao và Đổi mới sáng tạo để tập trung nguồn lực đẩy mạnh hợp tác quốc tế, hợp tác với doanh nghiệp trong và ngoài nước, đầu tư để phát triển các lĩnh vực nghiên cứu ưu tiên. Công viên Công nghệ cao và Đổi mới sáng tạo sẽ được sử dụng tổ hợp cơ sở vật chất hiện đại, thông minh và đồng bộ trong Khu đô thị ĐHQGHN tại Hòa Lạc là khu Viện nghiên cứu liên ngành với quy mô 22,9 ha. Dự kiến, Khu liên hợp nghiên cứu cao cấp thuộc Dự án World Bank sẽ được triển khai với hơn 100.000m² sàn, thiết kế đồng bộ hạ tầng xây dựng và hạ tầng số để đáp ứng yêu cầu cho Công viên này.

Một dấu ấn khác là sự khởi động chuỗi hoạt động đổi mới sáng tạo gắn với sinh viên, như các cuộc

thi sáng tạo trẻ, mô hình vườn ươm khởi nghiệp, các hội thảo, seminar chuyên đề được tổ chức đều đặn tại Hòa Lạc, cho thấy vai trò lan tỏa của khu đô thị đại học không chỉ trong nội bộ ĐHQGHN mà còn với các trường đại học khác và doanh nghiệp trong vùng. Tại Hòa Lạc, mô hình sáng tạo khởi nghiệp bước đầu phát huy hiệu quả, với nhiều ý tưởng sinh viên được vinh danh, kết nối doanh nghiệp và đầu tư thử nghiệm.

Theo Phó Giám đốc, thời điểm nào đánh dấu bước chuyển mình rõ rệt nhất của ĐHQGHN trong việc hiện thực hóa "Giấc mơ Hòa Lạc"?

Tôi cho rằng năm 2022 là một dấu mốc đặc biệt quan trọng, đánh dấu bước chuyển mình mạnh mẽ từ tầm nhìn chiến lược sang hiện thực vận hành. Đây là thời điểm khối Cơ quan ĐHQGHN tiên phong chuyển trụ sở làm việc tới Hòa Lạc. Tiếp theo đó, các đơn vị đào tạo đầu tiên chính thức tổ chức giảng dạy và sinh hoạt tại Hòa Lạc, đồng nghĩa với việc "Giấc mơ Hòa Lạc"

đã chuyển từ giai đoạn quy hoạch sang giai đoạn kiến tạo thực tiễn.

Song song với đó, hệ thống hạ tầng cơ bản được đưa vào khai thác; các giảng đường, ký túc xá, thư viện và trung tâm điều hành bước đầu vận hành ổn định; các chính sách quản lý học tập, sinh hoạt bắt đầu được tinh chỉnh để phù hợp với mô hình đô thị đại học mới. Đáng chú ý hơn cả, đây là giai đoạn bắt đầu ghi nhận sự chuyển biến tư duy trong cả cán bộ, giảng viên lẫn sinh viên - từ tâm lý "tạm thời" chuyển sang "đồng hành dài hạn" với Hòa Lạc. Đặc biệt, sự đồng thuận và hào hứng của cán bộ, giảng viên, sinh viên trong quá trình chuyển dịch là minh chứng cho một quá trình chuyển hóa tư duy toàn diện, không chỉ là thay đổi về địa lý.

Đến nay, sau hơn 3 năm ĐHQGHN chính thức chuyển trụ sở tới Hòa Lạc (19/5/2022), Khu đô thị ĐHQGHN

đã và đang từng bước thay đổi diện mạo, cơ bản định hình một khu đô thị đại học xanh - thông minh - hiện đại. Trong năm học 2023-2024, quy mô đào tạo của ĐHQGHN tại Hòa Lạc tiếp tục được mở rộng. ĐHQGHN đã đón thêm hơn 4.000 sinh viên khóa QH.2023 tới học tập tập trung tại Hòa Lạc, nâng quy mô học tập tại đây lên hơn 10.000 học sinh, sinh viên chính quy. ĐHQGHN đã đưa vào khai thác, vận hành một số công trình như: Khu tổ hợp giảng đường HT1, HT2; Khu QG-HN04 với hệ thống đồng bộ gồm giảng đường, khu thể thao, nhà ăn, ký túc xá và cảnh quan; Khu thể thao ngoài trời thuộc Dự án QG-HN07; Khu Ký túc xá D1, D7, D8 và sắp tới là Khu ký túc xá B-C với cụm 05 toà nhà.

ĐHQGHN đã và đang chuyển mình mạnh mẽ trở thành một đô thị đại học xanh, đồng bộ về cơ sở vật chất, hiện đại về trang thiết bị đã được

chính thức đưa vào vận hành, từng bước hoàn thiện, đồng bộ theo mô hình "5 trong 1", góp phần nâng tầm ĐHQGHN trong giai đoạn mới.

Khu đô thị ĐHQGHN sẽ trở thành một chủ thể quan trọng của Hệ sinh thái đổi mới sáng tạo quốc gia. Vậy sự kết nối giữa đào tạo - nghiên cứu - doanh nghiệp - địa phương được thể hiện như thế nào tại Khu đô thị ĐHQGHN, thưa Phó Giám đốc?

Đây là một trong những nguyên tắc phát triển cốt lõi của ĐHQGHN. Khu đô thị ĐHQGHN không phát triển độc lập mà có sự liên thông, gắn kết chặt chẽ với các hệ sinh thái xung quanh.

Với các doanh nghiệp, chúng tôi hợp tác trong đào tạo thực hành, nghiên cứu ứng dụng, cung cấp nhân lực chất lượng cao và đồng tổ chức các chương trình đổi mới sáng tạo. Đặc biệt, các doanh nghiệp trong Khu



Ngày 23/10/2022, ĐHQGHN đã tổ chức Lễ khai giảng đầu tiên tại Khu đô thị ĐHQGHN Hòa Lạc.



công nghệ cao Hòa Lạc có vai trò vừa là “người đặt hàng” vừa là “đối tác đồng hành” với sinh viên, giảng viên. Làng văn hoá các dân tộc Việt Nam là không gian mở rộng, kết nối cho các hoạt động đào tạo, nghiên cứu, triển lãm, đổi mới sáng tạo trong lĩnh vực công nghiệp văn hoá của ĐHQGHN.

Với địa phương, chúng tôi cùng phát triển các chương trình giáo dục cộng đồng, chuyển giao tri thức, tổ chức hoạt động tình nguyện, hỗ trợ khởi nghiệp vùng. Mô hình hợp tác đại học - địa phương sẽ làm cho ĐHQGHN tại Hòa Lạc không chỉ là một khu đô thị đại học, mà còn là hạt nhân đổi mới của thành phố vệ tinh Hòa Lạc đã được quy hoạch trở thành trung tâm đầu não về khoa học kỹ thuật công nghệ cao, trung tâm đào tạo, giáo dục chất lượng cao.

Chính mối quan hệ “4 nhà” - nhà trường, nhà khoa học, nhà doanh nghiệp và nhà quản lý - đang từng bước được hiện thực hóa tại Khu đô thị ĐHQGHN.

Khu đô thị ĐHQGHN được đầu tư với

mục tiêu trở thành khu đô thị trọng điểm ở phía Tây Thủ đô, tập trung của nguồn lực tri thức khoa học, công nghệ; nghiên cứu, chuyển giao tri thức, kết nối liên thông với Khu công nghệ cao Hòa Lạc, toàn thành phố và khu vực Tây Bắc Bộ. ĐHQGHN được lựa chọn là trung tâm đại học đầu tiên của cả nước thí điểm mô hình hợp tác đối tác công tư (PPP). ĐHQGHN đang đẩy mạnh hoạt động xúc tiến đầu tư và đổi mới sáng tạo, nhằm thu hút các nguồn lực ngoài ngân sách nhà nước để đẩy nhanh tốc độ đầu tư xây dựng Khu đô thị ĐHQGHN tại Hòa Lạc và khởi thông các nguồn vốn thúc đẩy hoạt động đổi mới sáng tạo tại ĐHQGHN nói riêng, cùng với Trung tâm Đổi mới sáng tạo quốc gia tại Khu công nghệ cao Hòa Lạc, tạo thành hệ sinh thái đổi mới sáng tạo và đô thị đại học tầm cỡ khu vực tại Hòa Lạc.

ĐHQGHN được giao nhiệm vụ tiên phong về hợp tác công tư (PPP) với các dự án tiện ích, trung tâm tổ chức hội nghị, bệnh viện, trung tâm giao dịch công nghệ, trung tâm thương

mại được liệu, văn hóa nghệ thuật, thể thao... Ngày 09/8/2023, Giám đốc ĐHQGHN đã ban hành Quyết định số 2905/QĐ-ĐHQGHN về việc ban hành Hướng dẫn tạm thời thực hiện quy trình đầu tư dự án theo phương thức đối tác công - tư tại ĐHQGHN. Thông qua văn bản, ĐHQGHN thể hiện rõ tính minh bạch, công khai trong trình tự thực hiện quy trình dự án PPP và mong muốn thúc đẩy hình thức đầu tư này. Hướng dẫn được kỳ vọng giúp cho các đơn vị, cá nhân trong ĐHQGHN tiết kiệm thời gian nghiên cứu, tìm hiểu và chủ động trong việc triển khai nhiệm vụ được giao theo quy định của pháp luật khi tham gia quy trình dự án PPP; thuận tiện cho nhà đầu tư, tổ chức, cá nhân khác trong việc liên hệ công tác liên quan tới đầu tư dự án PPP tại ĐHQGHN nhằm mục tiêu đẩy nhanh tiến độ xây dựng khu đô thị ĐHQGHN tại Hòa Lạc.

Xin trân trọng cảm ơn Phó Giám đốc!

ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

TIỀN PHONG KIẾN TẠO CHÍNH SÁCH, PHÁT HUY CÁC NGUỒN LỰC TẠO ĐỘT PHÁ THEO NGHỊ QUYẾT SỐ 57-NQ/TW

NGHỊ QUYẾT SỐ 57-NQ/TW LÀ ĐỊNH HƯỚNG QUAN TRỌNG ĐỂ THÚC ĐẨY PHÁT TRIỂN MẠNH MẼ KH&CN CỦA ĐẤT NƯỚC TRONG GIAI ĐOẠN MỚI. ĐHQGHN CÓ TRÁCH NHIỆM ĐI ĐẦU, TIỀN PHONG TRONG VIỆC TRIỂN KHAI CÁC NHIỆM VỤ ĐƯỢC NÊU TRONG NGHỊ QUYẾT SỐ 57-NQ/TW, ĐẶC BIỆT LÀ CÁC NHIỆM VỤ LIÊN QUAN ĐẾN PHÁT TRIỂN NHÂN LỰC TRÌNH ĐỘ CAO, NGHIÊN CỨU CƠ BẢN VÀ ỨNG DỤNG CÁC CÔNG NGHỆ CHIẾN LƯỢC NHƯ TRÍ TUỆ NHÂN TẠO, CÔNG NGHỆ BÁN DẪN, INTERNET VẠN VẬT, ĐIỆN TOÁN Đám Mây VÀ DỮ LIỆU LỚN. NGAY SAU KHI BỘ CHÍNH TRỊ BAN HÀNH NGHỊ QUYẾT SỐ 57-NQ/TW VÀ CHÍNH PHỦ BAN HÀNH NGHỊ QUYẾT SỐ 03/NQ-CP NGÀY 09/01/2025 VỀ “CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG CỦA CHÍNH PHỦ THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT SỐ 57-NQ/TW”, ĐHQGHN ĐÃ NHANH CHÓNG CÓ NHIỀU QUYẾT SÁCH VÀ HÀNH ĐỘNG ĐỂ TRIỂN KHAI.

ĐỂ CÓ CÁI NHÌN RÕ HƠN VỀ TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI NGHỊ QUYẾT 57-NQ/TW TẠI ĐHQGHN, BẢN TIN ĐHQGHN ĐÃ CÓ CUỘC TRAO ĐỔI VỚI PGS.TS PHẠM BẢO SƠN - PHÓ GIÁM ĐỐC ĐHQGHN.



Phó Giám đốc ĐHQGHN Phạm Bảo Sơn

👉 ĐỨC PHƯỜNG - HƯƠNG GIANG

Thưa Phó Giám đốc, ĐHQGHN có vai trò như thế nào trong việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW của Bộ Chính trị?

Nghị quyết 57-NQ/TW đã chỉ rõ: “Phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia là đột phá quan trọng hàng đầu, là động lực chính để phát triển nhanh lực lượng sản xuất hiện đại, hoàn thiện quan hệ sản xuất, đổi mới phương thức quản trị quốc gia, phát triển kinh tế - xã hội, ngăn chặn nguy cơ tụt hậu, đưa đất nước phát triển bứt phá, giàu mạnh trong kỷ nguyên mới”.

Đây là chủ trương chiến lược, có tính

cấp bách, yêu cầu sự vào cuộc quyết liệt của toàn bộ hệ thống chính trị, trong đó các cơ sở giáo dục đại học hàng đầu, đặc biệt là ĐHQGHN, đóng vai trò nòng cốt. ĐHQGHN có trách nhiệm đi đầu, tiên phong trong việc triển khai các nhiệm vụ được nêu trong Nghị quyết số 57-NQ/TW, đặc biệt là các nhiệm vụ liên quan đến phát triển nhân lực trình độ cao, nghiên cứu cơ bản và ứng dụng các công nghệ chiến lược như trí tuệ nhân tạo, công nghệ bán dẫn, Internet vạn vật, điện toán đám mây và dữ liệu lớn. Đây chính là những lĩnh vực then chốt được xác định trong Nghị quyết nhằm giúp Việt Nam nhanh chóng thu hẹp

khoảng cách với các quốc gia tiên tiến, khẳng định vị thế cạnh tranh số và năng lực đổi mới sáng tạo quốc gia.

Bên cạnh đó, Nghị quyết số 57-NQ/TW cũng nhấn mạnh đến việc đổi mới mạnh mẽ về cơ chế, chính sách, tăng cường đầu tư và hoàn thiện hạ tầng khoa học công nghệ và chuyển đổi số quốc gia. ĐHQGHN cần đóng vai trò tiên phong trong việc xây dựng và phát triển các trung tâm nghiên cứu, thử nghiệm và các phòng thí nghiệm trọng điểm quốc gia; phát triển mạnh mẽ ứng dụng công nghệ số trong đào tạo, nghiên cứu khoa học, góp phần thúc đẩy phát triển nhanh nền kinh tế số, xã hội số và hình thành lực lượng công dân số.



Ngày 20/3/2025, Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân và Chủ tịch UBND tỉnh Thái Bình Nguyễn Mạnh Hùng đã ký kết văn bản thỏa thuận hợp tác song phương.



ĐHQGHN và tỉnh Hà Tĩnh ký kết hợp tác toàn diện trong đào tạo và phát triển nguồn nhân lực; nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ

Với vị trí là một trung tâm giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học và phát triển công nghệ hàng đầu của cả nước, ĐHQGHN đã nhanh chóng chỉ đạo tổ chức triển khai nghiêm túc, quyết liệt để thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW bảo đảm thiết thực, hiệu lực, hiệu quả, phù hợp với bối cảnh chung và điều kiện thực tiễn gắn với các chỉ tiêu, định lượng cụ thể.

Thưa Phó Giám đốc, Chương trình hành động của ĐHQGHN được xây dựng nhằm thực hiện các nghị quyết quan trọng của Đảng và Chính phủ. Ông có thể chia sẻ ý nghĩa và tầm quan trọng của chương trình này đối với sự phát triển của ĐHQGHN cũng như đóng góp cho quốc gia?

Ngay sau khi Bộ Chính trị ban hành Nghị quyết số 57-NQ/TW và Chính phủ ban hành Nghị quyết số 03/NQ-CP ngày 09/01/2025 về "Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW", ĐHQGHN đã triển khai xây dựng Chương trình hành động của ĐHQGHN. Chương trình hành động này là một bước đi chiến lược của ĐHQGHN nhằm cụ thể hóa các chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước, đặc biệt là Nghị quyết 57-NQ/TW và Nghị quyết 03/NQ-CP, tập trung vào phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số. Đây không chỉ là nhiệm vụ chính trị mà còn là cơ hội để ĐHQGHN khẳng định vai trò đầu tàu trong hệ thống giáo dục đại học Việt Nam.

Chương trình hành động của ĐHQGHN tập trung vào 4 trụ cột chính gồm: 02 trụ cột đầu ra là: Thúc đẩy các sản phẩm khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo tại ĐHQGHN, gắn với các ngành công nghệ, công nghiệp chiến lược, gia tăng giá trị, đóng góp trực tiếp vào phát triển KT-XH; Phát triển mạnh hệ sinh thái ĐMST gắn với doanh nghiệp, gia tăng nguồn thu từ dịch vụ và chuyển giao khoa học và công nghệ, thu hút đầu tư của khu vực tư nhân vào KHCN&ĐMST và 02 trụ cột đầu vào gồm: Chính sách đột phá phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao; Thúc đẩy chuyển đổi số toàn diện, cắt giảm thủ tục hành

chính, nâng cao hiệu lực, hiệu năng, hiệu quả trong quản trị đại học tại ĐHQGHN.

Đặc biệt Chương trình hành động là định hướng xuyên suốt, thống nhất; là căn cứ chính để các cấp ủy trực thuộc Đảng bộ ĐHQGHN xây dựng các chỉ tiêu, chỉ số quan trọng trong báo cáo chính trị trình Đại hội Đảng bộ các cấp nhiệm kỳ 2025 - 2030; là "kim chỉ nam" cho việc triển khai Chiến lược và kế hoạch phát triển của ĐHQGHN giai đoạn 5 - 10 năm sắp tới.

Sau khi ban hành Chương trình hành động, ĐHQGHN đã triển khai tuyên truyền cho các đơn vị thành viên, trực thuộc về nội dung Chương

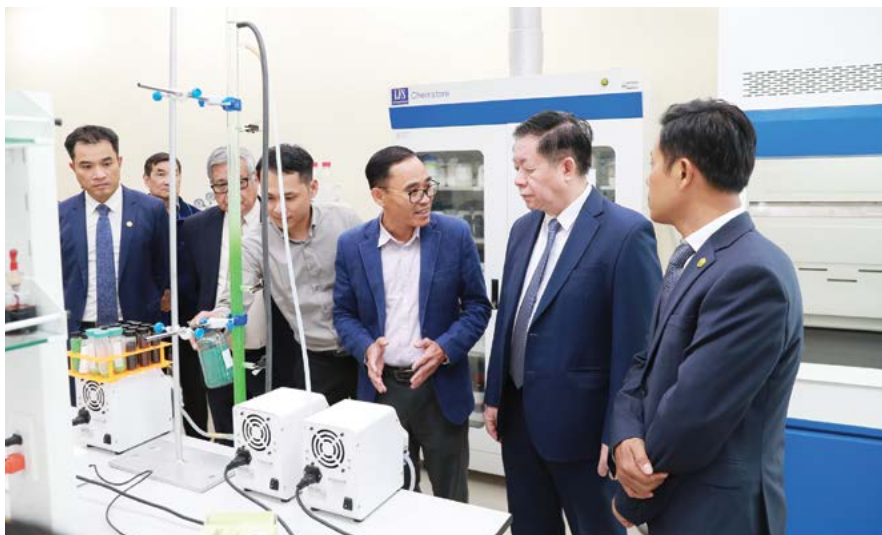


trình, tổ chức đối thoại chính sách KH&CN giữa lãnh đạo ĐHQGHN với các nhà khoa học để trao đổi về các vấn đề bao gồm nội dung của Chương trình, xây dựng kế hoạch phân bổ chỉ tiêu cơ bản về KH&CN cho các đơn vị căn cứ vào các chỉ tiêu cần đạt được của Chương trình.

Cùng với Chương trình hành động vừa ban hành thì ĐHQGHN cũng đang rất chú trọng xây dựng và triển khai mô hình “Nhà nước - Nhà trường - Doanh nghiệp” để làm chủ công nghệ lõi và áp dụng các kết quả nghiên cứu vào doanh nghiệp, địa phương. Phó Giám đốc có thể chia sẻ rõ hơn về vấn đề này?

Triển khai thực hiện Nghị quyết 57, ĐHQGHN cũng tiên phong trong việc hiện thực hóa các mô hình tổ chức KH&CN tiên tiến trên thế giới. Ngày 13/1/2025, Giám đốc ĐHQGHN đã ban hành Quyết định số 189/QĐ-ĐHQGHN thành lập Công viên Công nghệ cao và Đổi mới sáng tạo nhằm ương tạo các nhà khoa học xuất sắc, các nhóm nghiên cứu đạt chuẩn quốc tế, thúc đẩy hợp tác đối tác trong và ngoài nước, thu hút đầu tư vào hoạt động R&D, chuyển giao và thương mại hóa tài sản trí tuệ, phát triển doanh nghiệp Spin-off/start-up. Đây là một chủ trương có ý nghĩa đặc biệt quan trọng, phù hợp với xu hướng phát triển KHCN&ĐMST của các nước tiên tiến trên thế giới, chiến lược phát triển của Việt Nam và của ĐHQGHN cũng như đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá, hội nhập quốc tế trong giai đoạn phát triển mới - Kỷ nguyên vươn mình của Dân tộc Việt Nam.

Bên cạnh đó, ĐHQGHN tăng cường hợp tác với các tập đoàn, doanh nghiệp công nghệ trong nước và quốc tế như Viettel, VNPT, PVN, EVN, LG, Samsung, Pegatron, Hyundai, SK, MK... để giải quyết các bài toán từ thực tiễn, gia tăng nguồn lực cho nghiên cứu làm chủ công nghệ lõi, phát triển sản phẩm chiến lược, ứng dụng, chuyển giao, thương mại hoá. Đồng thời, ĐHQGHN đã triển khai hợp tác với các doanh nghiệp để xây dựng các phòng thí nghiệm/trung tâm nghiên cứu theo mô hình chia sẻ dùng chung: Hợp tác với RMIT để xây dựng Innovation HUB nhằm



Đồng chí Nguyễn Trọng Nghĩa, Ủy viên Bộ Chính trị, Bí thư Trung ương Đảng, Trưởng ban Tuyên giáo và Dân vận Trung ương thăm và làm việc với ĐHQGHN, ngày 15/11/2023.

phát triển các nghiên cứu ứng dụng trong lĩnh vực STEM, công nghệ thông tin, AI; Hợp tác với Tập đoàn T&T và Ngân hàng SHB xây dựng Trung tâm đào tạo, nghiên cứu, ứng dụng trong lĩnh vực tài chính, ngân hàng, Blockchain; ĐHQGHN đang tiến hành đàm phán với Vinacontrol, Geleximco, Rạng Đông để triển khai các phòng thí nghiệm phân tích môi trường, điện, điện tử, IOT,...

Hợp tác với địa phương cũng là một nội dung quan trọng của ĐHQGHN trong việc triển khai Nghị quyết 57. Tiêu biểu như ĐHQGHN và Ủy ban nhân dân tỉnh Thái Bình đã ký kết “Kế hoạch hợp tác triển khai Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia”, tập trung vào 5 vấn đề trọng tâm: (i) Đào tạo nhân lực lãnh đạo, quản lý trong hệ thống chính trị, doanh nghiệp và nhân lực cho khu công nghiệp, khu kinh tế; phát triển nhân lực chuyển đổi số; (ii) Phát triển kinh tế biển, du lịch, các giá trị văn hóa đặc sắc, nông nghiệp công nghệ cao; (iii) Ứng dụng công nghệ số vào sản xuất công nghiệp, quản lý tài nguyên; xây dựng mô hình đô thị thông minh, kinh tế số;

(iv) Tư vấn chính sách phát triển kinh tế - xã hội trong công tác quy hoạch, xây dựng chiến lược phát triển kinh tế - xã hội, khu kinh tế biển của tỉnh Thái Bình; tiếp tục phát triển Trường Đại học Thái Bình; (v) Hỗ trợ tỉnh Thái Bình phát triển hạ tầng công nghệ số, hệ sinh thái kinh tế số và chính quyền điện tử; tăng cường ứng dụng công nghệ số trong các lĩnh vực trọng điểm.

ĐHQGHN cũng đã trao đổi cùng với đại diện các địa phương bao gồm tỉnh Bắc Ninh, tỉnh Hải Dương và tỉnh Quảng Ninh, dự kiến trong Quý II/2025 sẽ có chương trình, triển khai hợp tác với các địa phương này nhằm thực hiện nhanh và hiệu quả các Nghị quyết 57 và Nghị quyết 03.

Với thế mạnh là trung tâm nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ đa ngành, đa lĩnh vực, ĐHQGHN sẽ phát huy các nguồn lực như thế nào để góp phần thực hiện thành công Nghị quyết 57-NQ/TW, thưa Phó Giám đốc?

ĐHQGHN có một nền tảng vững chắc về khoa học công nghệ, được xây dựng từ đội ngũ các nhà khoa học xuất sắc, các nhóm nghiên cứu mạnh và hệ thống cơ sở vật chất



Ngày 27/3/2025, ĐHQGHN tổ chức chương trình đối thoại chính sách khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo lần thứ nhất năm 2025. Đây là diễn đàn chia sẻ, cập nhật thông tin về chính sách KH&CN của ĐHQGHN và các bộ, ngành liên quan; đồng thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai chính sách KH&CN và đề xuất các giải pháp, kiến nghị.

hiện đại. Hiện tại, chúng tôi có hàng trăm nhà khoa học đạt chuẩn quốc tế, nhiều người trong số họ đã công bố các công trình nghiên cứu trên các tạp chí uy tín hàng đầu thế giới.

Với tiềm lực, vị thế và uy tín của mình, ĐHQGHN đã và đang triển khai nhiều chương trình KHCN trọng điểm để làm chủ công nghệ lõi, phát triển các sản phẩm mang tính chiến lược, các sản phẩm mang tính ứng dụng cao phục vụ phát triển kinh tế xã hội của đất nước. Năm 2025, ĐHQGHN tiếp tục xây dựng và triển khai một số chương trình nghiên cứu trọng điểm trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, công nghệ và kỹ thuật như: Chương trình Sinh học tổng hợp phục vụ tăng trưởng xanh và nâng cao sức khỏe cộng đồng; Chương trình Phát triển nghiên cứu và ứng dụng Pelletron phục vụ phát triển bền vững; Chương trình Nghiên cứu và ứng dụng KH&CN phục vụ nâng cao năng lực chẩn đoán, điều trị các bệnh lý và phát triển sản phẩm từ dược liệu; Chương trình KH&CN phục vụ thu hút đầu tư, phát triển kinh tế - xã hội

các tỉnh ven biển; Chương trình Phát triển khoa học cơ bản trong lĩnh vực hóa học, khoa học sự sống, khoa học trái đất và khoa học biển... Tất cả các chương trình nghiên cứu trọng điểm đều được ĐHQGHN ưu tiên đầu tư theo hướng trọng tâm, trọng điểm, đầu tư vun cao nhằm ươm tạo tiến tới làm chủ các công nghệ mới, công nghệ lõi. Hiện nay, ĐHQGHN đang tiếp tục xây dựng các chương trình KH&CN trọng điểm của ĐHQGHN như: Chương trình Toán ứng dụng, Chương trình AI trong ứng dụng, Chương trình Nghiên cứu phát triển hệ sinh thái giáo dục số tạo đột phá trong đổi mới sáng tạo ở Việt Nam...

Đặc biệt, ĐHQGHN đã tập hợp các nhà khoa học đầu ngành, các chuyên gia có uy tín cao để xây dựng và đề xuất các nhiệm vụ KH&CN trọng điểm hướng tới việc hình thành các sản phẩm xứng tầm, các sản phẩm mũi nhọn mang tính chiến lược trong từng lĩnh vực, có khả năng cạnh tranh cao với các nước trong khu vực và trên thế giới. Trong đó, Chương trình "Nghiên cứu thiết kế,

chế tạo chip thế hệ mới và thiết bị thông minh, góp phần thúc đẩy phát triển công nghiệp theo hướng hiện đại" (QGCT.23.01) đã được phê duyệt và đang triển khai. ĐHQGHN đã xây dựng Báo cáo đề xuất chủ trương đầu tư và Báo cáo nghiên cứu khả thi của Dự án "Đầu tư xây dựng Trung tâm hỗ trợ thiết kế, chế tạo và đo kiểm vi mạch Quốc gia tại Đại học Quốc gia Hà Nội", Dự án "Xây dựng và tăng cường phòng thí nghiệm Bán dẫn cấp cơ sở phục vụ đào tạo nhân lực ngành Công nghiệp Bán dẫn của Trường ĐH Khoa học Tự nhiên (PTN Bán dẫn cơ sở)"; thẩm định và phê duyệt 15 nhiệm vụ KH&CN cấp ĐHQGHN về chip bán dẫn; Xây dựng Kế hoạch và chương trình đào tạo về chip bán dẫn thuộc Chương trình "Phát triển nguồn nhân lực ngành công nghệ bán dẫn đến năm 2030, định hướng đến năm 2050".

Chuyển đổi số và đẩy mạnh ứng dụng AI là một trong những ưu tiên hàng đầu đối với sự phát triển của ĐHQGHN cũng như là yếu tố then chốt để thực hiện Nghị quyết 57-NQ/TW. Phó Giám đốc có thể chia sẻ rõ hơn về nội dung này?

Trong công tác chuyển đổi số tạo môi trường làm việc năng động, hiện đại cho cán bộ, giảng viên, nhà khoa học, ĐHQGHN đã ban hành Kế hoạch ứng dụng CNTT, phát triển đại học số của ĐHQGHN cả giai đoạn và kế hoạch cụ thể hằng năm. ĐHQGHN đã và đang triển khai xây dựng chủ trương đầu tư các hợp phần để hình thành đại học số với định hướng phát triển bổ sung các nền tảng, ứng dụng công nghệ đáp ứng yêu cầu đổi mới hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và quản trị đại học, bao gồm: Khung kiến trúc đại học số; Hạ tầng công nghệ tiếp tục được cải thiện, hiện đại hóa, bảo đảm chất lượng tốt phục vụ các hoạt động chỉ đạo, điều hành, hội họp, triển khai công việc, giảng dạy...; Hệ thống phần mềm về cán bộ; tuyển sinh, quản lý đào tạo, quản lý học tập trực tuyến theo mô hình học tập kết hợp giữa lên lớp kiểu truyền thống và học trực tuyến (Blended Learning); khoa học công nghệ; kế hoạch ngân sách; triển khai văn bản điện tử, ký số được đưa vào vận hành;

Xây dựng phương án tổng thể hạ tầng cho khung đô thị thông minh ĐHQGHN tại Hòa Lạc; Xây dựng các tính năng App tiện ích Hòa Lạc phục vụ công tác, học tập của cán bộ và người học. Tỷ lệ học phần được tổ chức giảng dạy trực tuyến của mỗi chương trình đào tạo đạt 20%. Đến thời điểm hiện tại đã có trên 74.000 lượt người học trên hệ thống. Hiện nay, ĐHQGHN đang thúc đẩy việc thiết kế và triển khai trực tuyến các môn đào tạo chung cũng như các khóa học đại chúng, trong đó phải kể đến kế hoạch hợp tác rất tham vọng với Đại học Thanh Hoa trong nội dung này.

Các chương trình nghiên cứu trong lĩnh vực AI đặc biệt là ứng dụng AI trong y tế và giáo dục được ĐHQGHN đặc biệt quan tâm. ĐHQGHN đã xây dựng chương trình nghiên cứu về trí tuệ nhân tạo giai đoạn 2025-2030 theo hướng tập trung, phát triển sản phẩm ứng dụng có hàm lượng KH&CN cao và ưu việt, đưa ĐHQGHN trở thành trung tâm đổi mới sáng tạo, nghiên cứu, ứng dụng AI hàng đầu tại Việt Nam và trong khu vực với mục tiêu: Nghiên cứu, phát triển, làm chủ các công nghệ AI lõi, khai thác hiệu quả các nguồn lực và thế mạnh của ĐHQGHN, các hợp tác trong nước và quốc tế, hợp tác doanh nghiệp hướng tới ứng dụng đa ngành, đa lĩnh vực; Xây dựng các đề án nghiên cứu, triển khai và ứng dụng AI giải quyết các bài toán liên ngành có quy mô quốc gia, tầm ảnh hưởng lớn trong lĩnh vực, để góp phần vào chuyển đổi số quốc gia, tạo ra bước phát triển đột phá, đóng góp vào tăng trưởng bền vững của đất nước; ĐHQGHN trở thành cơ sở đào tạo nhân lực chất lượng cao, trình độ cao về AI hàng đầu tại Việt Nam; vườn ươm tài năng, khởi nghiệp sáng tạo đưa AI vào các khía cạnh cuộc sống.

Một số nhiệm vụ về AI đang được ĐHQGHN ưu tiên hợp tác với Đại học Thanh Hoa để triển khai ngay trong năm 2025 bao gồm: Phát triển mô hình ngôn ngữ lớn và ứng dụng trong



ĐHQGHN và Ủy ban Nhân dân tỉnh Cà Mau ký kết thỏa thuận hợp tác không chỉ là sự cam kết đồng hành chuyển giao KHCN gắn với tiềm năng, thế mạnh của tỉnh để phát triển kinh tế - xã hội, mà còn là trách nhiệm của cả hai bên cùng đóng góp vào sự phát triển chung của cả nước.

đào tạo số; Xây dựng nền tảng đào tạo tích hợp AI phục vụ chuyển đổi số (AI4Edu); Ứng dụng AI trong vận hành bệnh viện đại học công nghệ cao, thông minh và quản trị số; Phát triển hệ thống trí tuệ nhân tạo hỗ trợ khám và gợi ý chỉ định cận lâm sàng liên quan tới bệnh lý cột sống...

Để triển khai hiệu quả Nghị quyết số 57-NQ/TW, ĐHQGHN cần có những những chính sách đột phá gì, thưa Phó Giám đốc?

Để tạo nên những đột phá trong hoạt động khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo và cũng là để góp phần thực hiện Nghị quyết 57-NQ/TW, ĐHQGHN rất mong muốn được thí điểm triển khai các cơ chế đặc thù của Nghị quyết 57-NQ/TW, Nghị quyết 193 được áp dụng tại mô hình Công viên công nghệ cao và đổi mới sáng tạo của ĐHQGHN (công viên): cơ chế thu hút nhà khoa học xuất sắc quốc tế, cơ chế thu hút và bồi dưỡng nhóm nghiên cứu mạnh, nhà khoa học xuất sắc, cơ chế thu hút đầu tư của khu vực tư nhân vào hoạt động R&D, cơ chế đặt hàng của doanh nghiệp với các sản phẩm KH&CN của ĐHQGHN, cơ chế khai thác, dùng chung phòng thí nghiệm/lab giữa ĐHQGHN và doanh nghiệp, cơ chế quản lý và vận hành các Quỹ đầu tư mạo hiểm cho

KH&CN. ĐHQGHN được uỷ quyền để phê duyệt và chỉ đạo Công viên triển khai các cơ chế đặc thù, thí điểm này để tạo động lực cho nhà khoa học, giải phóng năng lực nghiên cứu, sáng tạo của nhà khoa học, gắn kết với doanh nghiệp, khu vực tư nhân để cộng đồng doanh nghiệp trực tiếp tham gia vào quá trình NCKH và ĐMST tại ĐHQGHN, rút ngắn khoảng cách giữa phòng thí nghiệm với sản xuất đại trà, đáp ứng nhu cầu xã hội.

Bên cạnh đó, ĐHQGHN cũng mong muốn được thí điểm một số cơ chế để chủ động phát triển đáp ứng yêu cầu bối cảnh mới, bao gồm: Tự chủ quyết định học phí đào tạo đối với các chương trình đạt chuẩn quốc tế; Tự chủ tuyển dụng và sử dụng nhà khoa học xuất sắc; Tự chủ sử dụng tài sản công vào hợp tác với doanh nghiệp trong hoạt động KHCN và ĐMST, thu hút đầu tư của khu vực tư nhân để đẩy mạnh xây dựng Khu đô thị đại học; phê duyệt Đề án Tăng cường năng lực, phát triển ĐHQGHN đến năm 2030 ngang tầm với các cơ sở giáo dục đại học tại các nước tiên tiến trong khu vực và trên thế giới theo yêu cầu của Nghị quyết số 45.

Trân trọng cảm ơn Phó Giám đốc!



QUỐC TẾ HÓA ĐÀO TẠO BƯỚC ĐỘT PHÁ CHIẾN LƯỢC CỦA ĐHQGHN TRONG KỶ NGUYÊN MỚI



Phó Giám đốc ĐHQGHN Đào Thanh Trường

TRONG BỐI CẢNH TOÀN CẦU HÓA VÀ CHUYỂN ĐỔI SỐ MẠNH MẼ, ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI (ĐHQGHN) ĐANG THÚC ĐẨY HÀNG LOẠT ĐỔI MỚI SÂU RỘNG NHẪM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO THEO CHUẨN QUỐC TẾ. ĐỂ HIỂU RÕ HƠN VỀ CHIẾN LƯỢC NÀY, BẢN TIN ĐHQGHN ĐÃ CÓ CUỘC TRAO ĐỔI VỚI PGS.TS ĐÀO THANH TRƯỜNG - PHÓ GIÁM ĐỐC ĐHQGHN.

👉 HƯƠNG GIANG

Thưa Phó Giám đốc, xin ông cho biết ĐHQGHN đang có kế hoạch như thế nào trong triển khai chiến lược quốc tế hóa đào tạo nhằm thực hiện Nghị quyết số 45 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng và Nghị quyết số 57 của Bộ Chính trị?

Chiến lược quốc tế hóa đào tạo của ĐHQGHN được xác định là một trong những hướng đi trọng tâm trong giai đoạn hiện nay. Chúng tôi đặt ra hai ưu tiên hàng đầu: Thứ nhất là cấu trúc lại chương trình đào tạo theo chuẩn quốc tế; thứ hai là tổ chức

liên thông giữa giáo dục phổ thông và đại học, đồng thời ứng dụng công nghệ, giảm thủ tục hành chính để rút ngắn thời gian đào tạo theo chuẩn châu Âu – tức là chỉ còn 3 năm cho chương trình cử nhân.

Theo chỉ đạo của thầy Lê Quân, Giám đốc ĐHQGHN, ĐHQGHN phải cấu trúc lại chương trình và tổ chức đào tạo để thích ứng với hội nhập, trong đó chú trọng phát triển năng lực công nghệ của sinh viên và rút ngắn thời gian đào tạo để tiết kiệm nguồn lực xã hội. Trên cơ sở đó, chúng tôi quyết liệt đổi



Thủ tướng Chính phủ Phạm Minh Chính trò chuyện với sinh viên nước ngoài đang học tập và nghiên cứu tại ĐHQGHN.

mới cơ cấu ngành nghề theo hướng đầu tư đào tạo tài năng khoa học cơ bản, đẩy mạnh phát triển các chương trình đào tạo trong lĩnh vực Stem và các ngành kỹ thuật công nghệ để hướng tới nâng cao chất lượng việc làm. Hiện nay, tỷ lệ khối ngành các chương trình ứng dụng, kỹ thuật công nghệ đã chiếm gần 50% quy mô tuyển sinh của ĐHQGHN và trong 3 năm tới, chúng tôi hướng tới mục tiêu là 65%.

Trên nền tảng này, chúng tôi học hỏi các mô hình tiên tiến của các trường đại học hàng đầu thế giới để đổi mới toàn diện nội dung giảng dạy, phương pháp giảng dạy và cơ cấu tổ chức quản lý đào tạo. Chúng tôi hướng tới mục tiêu giúp sinh viên có khả năng học tập, làm việc trong môi trường quốc tế và được các trường đại học hàng đầu trên thế giới tiếp nhận nếu có mong muốn chuyển tiếp, đồng thời, thu hút sinh viên quốc tế đến Việt Nam học tập.

Một nhiệm vụ trọng tâm nữa mà ĐHQGHN ưu tiên thực hiện là tập trung cắt giảm các thủ tục hành chính trong đào tạo không cần thiết, gây lãng phí thời gian cho sinh viên, đồng thời đẩy mạnh các kênh tư vấn, hỗ trợ trực tuyến để giúp sinh viên tập trung tốt hơn vào học tập. Điều này cũng sẽ giúp ĐHQGHN tổ chức 3 kỳ/1 năm học một cách thuận lợi.

Vậy công nghệ số và trí tuệ nhân tạo đang được ĐHQGHN ứng dụng như thế nào trong đào tạo, thưa ông? điều này liên quan gì đến mục tiêu giáo dục toàn diện của ĐHQGHN

Ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo (AI) là một mũi nhọn quan trọng trong chiến lược chuyển đổi số của ĐHQGHN. Chúng tôi đã và đang triển khai mô hình đào tạo kết hợp (blended learning), kết hợp linh hoạt giữa học trực tiếp và trực tuyến.



GS. DƯƠNG BẢN

Phó Giám đốc ĐH Thanh Hoa



ĐH Thanh Hoa và ĐHQGHN đều là đại học hàng đầu của Trung Quốc và Việt Nam. Lãnh đạo ĐH Thanh Hoa thực sự coi trọng hợp tác với ĐHQGHN, nhiều ý tưởng hợp tác đã được lãnh đạo hai đại học đưa ra bàn thảo tại các cuộc gặp gỡ. Mối quan hệ giữa ĐH Thanh Hoa và ĐHQGHN không chỉ dừng lại ở mối quan hệ đối tác mà hơn là mối quan hệ giữa những người bạn, người anh em thân thiết.

Trong thời gian tới, hai đại học sẽ tiếp tục triển khai các hoạt động hợp tác thiết thực, có ý nghĩa quan trọng trong đào tạo nguồn nhân lực và nghiên cứu khoa học chất lượng cao. Tôi mong rằng, các nhà khoa học của hai đại học sẽ thiết lập quan hệ chặt chẽ trong nhiều lĩnh vực, đặc biệt là nghiên cứu khoa học, trao đổi học thuật, hợp tác trong đào tạo từ bậc cử nhân đến sau đại học.



Không chỉ dừng ở hình thức tổ chức lớp học, AI còn được tích hợp vào hệ thống để hỗ trợ giảng dạy, đánh giá, cá thể hóa lộ trình học tập cho sinh viên. Đặc biệt, đối với các sinh viên tài năng, AI giúp họ phát triển năng lực cá nhân tối đa, đồng thời tạo điều kiện để các em sớm tham gia nghiên cứu khoa học – từ đó hình thành đội ngũ nhà khoa học trẻ đạt chuẩn quốc tế trong tương lai.

Trong bối cảnh ĐHQGHN triển khai mạnh mẽ giáo dục toàn diện, bên cạnh những năng lực ngoại ngữ, kỹ năng nghề nghiệp và kỹ năng mềm, thì việc đẩy

mạnh giảng dạy kiến thức về AI và ứng dụng AI trong giảng dạy, tổ chức tuyển sinh và đào tạo, sẽ hình thành năng lực số cốt lõi cho sinh viên giúp sinh viên học tập và phát triển toàn diện, tạo nền tảng cho các em khi tốt nghiệp sẽ dễ dàng làm việc hoặc tiếp tục học tập trong môi trường quốc tế.

Chương trình Ươm tạo tài năng từ bậc THPT tại ĐHQGHN (gọi tắt là VNU 12+) đang được thí điểm triển khai tại ĐHQGHN, trong đó đặc biệt chú trọng tính liên thông giữa bậc THPT và bậc đại học. Xin Phó Giám đốc thông tin cụ thể hơn về chủ trương này và lộ trình triển khai tiếp theo?

Đây là một đổi mới rất đáng chú ý. Chúng tôi đang xây dựng mô hình liên thông nội dung đào tạo giữa bậc phổ thông và đại học, để học sinh lớp 10, 11, 12 có thể học trước những kiến thức cốt lõi của chương trình đại học. Cách làm này sẽ giúp các em định hướng nghề nghiệp sớm, rút ngắn thời gian học đại học, tiết kiệm chi phí và tối ưu hóa hiệu quả học tập.

Thêm vào đó, việc tổ chức năm học với 3 học kỳ chính thức giúp sinh viên có thể điều chỉnh tiến độ học tập phù hợp với năng lực và hoàn cảnh cá nhân. Với cách tiếp cận linh hoạt này, sinh viên hoàn toàn có thể tốt nghiệp sau 3 năm, đúng theo chuẩn đào tạo châu Âu.



Mục tiêu gắn kết đào tạo với nghiên cứu khoa học của ĐHQGHN được thực hiện như thế nào để đưa ĐHQGHN trở thành ĐH nằm trong nhóm 500 đại học hàng đầu thế giới, thưa Phó Giám đốc?

ĐHQGHN là một đại học định hướng nghiên cứu, nên việc gắn kết chặt chẽ giữa đào tạo và nghiên cứu là chiến lược xuyên suốt. Chúng tôi khuyến khích sinh viên tham gia vào các nhóm nghiên cứu cùng với giảng viên, ngay từ những năm đầu đại học. Điều này không chỉ giúp các em phát triển tư duy nghiên cứu mà còn rút ngắn khoảng cách giữa lý thuyết và thực tiễn, giúp kiến thức học được gắn liền với ứng dụng.

Chính qua quá trình này, sinh viên được trang bị kỹ năng nghiên cứu khoa học, nâng cao chất lượng học tập và từ đó đóng góp vào việc hình thành đội ngũ cán bộ nghiên cứu trẻ có trình độ cao, đáp ứng yêu cầu của đất nước trong thời đại tri thức.

Theo ông, việc quốc tế hóa chương trình đào tạo mang lại ý nghĩa gì cho sự phát triển của giáo dục đại học Việt Nam?



ÔNG GI BAEK LEE

Trưởng đại diện đơn vị kinh doanh Công ty Hyundai Motor, Hàn Quốc (HMC)



Trong bốn năm qua, chúng tôi đã hỗ trợ cho khoảng 200 sinh viên của ĐHQGHN, trong đó chủ yếu là các sinh viên theo học tại Trường ĐH Ngoại ngữ nhằm hỗ trợ phát triển nhân tài cho Việt Nam để họ cùng phát triển với Tập đoàn Hyundai Motor. Đây là một trong những ví dụ hợp tác điển hình của Tập đoàn Hyundai Motor và ĐHQGHN vì sự phát triển xã hội của Việt Nam trong tương lai. Với việc ký kết biên bản ghi nhớ ngày hôm nay, chúng ta có thể cùng nhau tiếp tục thực hiện các dự án hợp tác khác tốt hơn trong các lĩnh vực rộng lớn hơn.



Quốc tế hóa không chỉ là một xu hướng tất yếu mà còn là con đường để nâng cao năng lực cạnh tranh quốc gia. Khi chúng ta xây dựng được các chương trình đào tạo đạt chuẩn quốc tế, được công nhận bởi các đối tác nước ngoài, thì đồng nghĩa với việc sinh viên Việt Nam có thể học tập, làm việc và hội nhập dễ dàng hơn ở bất kỳ đâu.

Với vai trò đầu tàu trong hệ thống giáo dục đại học Việt Nam, ĐHQGHN xác định rõ trách nhiệm trong việc tiên phong đổi mới, hội nhập và đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng chiến lược phát triển đất nước đến năm 2045 – khi Việt Nam đặt mục tiêu trở thành quốc gia phát triển, thu nhập cao. Đến nay, rất nhiều lĩnh vực của ĐHQGHN được xếp hạng cao trong các bảng xếp hạng đại học có uy tín trên thế giới. Năm 2025, Trong Bảng xếp hạng QS thế giới theo lĩnh vực (QS WUR by Subject 2025), ĐHQGHN có 2 nhóm lĩnh vực và 12 lĩnh vực được xếp hạng (trong đó 10/12 lĩnh vực trong nhóm 500).

Xin trân trọng cảm ơn ông!



“ƯƠM MẦM TINH HOA” CHO TƯƠNG LAI: CHÍNH SÁCH ĐỘT PHÁ XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN, NHÀ KHOA HỌC ĐẾN NĂM 2031 CỦA ĐHQGHN

“ĐẦU TƯ VÀO CON NGƯỜI CHÍNH LÀ ĐẦU TƯ CHO TƯƠNG LAI CỦA QUỐC GIA”. VỚI SỨ MỆNH TIỀN PHONG TRONG LĨNH VỰC TRI THỨC, NGHIÊN CỨU VÀ ĐỔI MỚI SÁNG TẠO, ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI (ĐHQGHN) VỪA BAN HÀNH CHƯƠNG TRÌNH PHÁT TRIỂN NGUỒN GIẢNG VIÊN, NHÀ KHOA HỌC GIAI ĐOẠN 2026-2031. ĐÂY LÀ MỘT CHÍNH SÁCH MANG TÍNH ĐỘT PHÁ, HƯỚNG TỚI KIẾN TẠO ĐỘI NGŨ TINH HOA CHO ĐẤT NƯỚC TRONG BỐI CẢNH HỘI NHẬP QUỐC TẾ SÂU RỘNG VÀ CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP 4.0.



HƯƠNG GIANG

TỪ TẦM NHÌN CHIẾN LƯỢC ĐẾN HÀNH ĐỘNG THỰC CHẤT

Không chỉ giữ vai trò trung tâm trong đào tạo và nghiên cứu hàng đầu quốc gia, ĐHQGHN còn được xem là “đầu tàu” trong đổi mới giáo dục đại học và hội nhập quốc tế. Chương trình phát triển nguồn giảng viên, nhà khoa học, được phê duyệt theo Quyết định số 2499/QĐ-ĐHQGHN ngày 19/5/2025, thể hiện cam kết mạnh mẽ của ĐHQGHN trong việc cụ thể hóa chiến lược “tinh hoa hóa đội ngũ - đột phá thể chế - hội nhập toàn diện”.

Điểm nhấn của chương trình là không chỉ tập trung vào tăng số lượng mà còn chú trọng phát triển chất lượng tinh hoa, nhằm xây dựng đội ngũ giảng viên,

nhà khoa học có năng lực dẫn dắt nghiên cứu và đào tạo thế hệ kế cận. Qua đó, chương trình góp phần định vị ĐHQGHN trên bản đồ tri thức toàn cầu, đồng thời đáp ứng các yêu cầu của Nghị quyết số 57-NQ/TW về đột phá phát triển khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia, cùng Nghị quyết số 45-NQ/TW về phát huy vai trò đội ngũ trí thức cho sự phát triển bền vững của đất nước.

NHỮNG BƯỚC TIẾN ĐỘT PHÁ TRONG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NGUỒN NHÂN LỰC TINH HOA

Chương trình đặt mục tiêu tuyển chọn khoảng 100 ứng viên ưu tú

là học sinh, sinh viên xuất sắc, có đam mê nghiên cứu và khát vọng trở thành giảng viên, nhà khoa học tương lai của ĐHQGHN. Tiêu chuẩn tuyển chọn được đặt ra rất cao, không chỉ dựa trên thành tích học tập mà còn yêu cầu ứng viên có năng lực ngoại ngữ tốt, tư duy phản biện sắc bén, khả năng nghiên cứu độc lập và cam kết gắn bó lâu dài với nhà trường. Đặc biệt, ĐHQGHN ưu tiên hỗ trợ các ứng viên có hoàn cảnh khó khăn nhưng giàu tinh thần vượt khó và nguyện vọng cống hiến cho khoa học.

Lộ trình đào tạo được thiết kế cá nhân hóa tối ưu, bao gồm các chương trình bồi dưỡng trong

và ngoài nước, hợp tác với các đại học và viện nghiên cứu danh tiếng như Đại học Tokyo, Đại học Thanh Hoa, Đại học Paris-Saclay, Đại học KU Leuven, Đại học Arizona, Học viện Ngoại giao Moskva, cùng nhiều đối tác quốc tế khác. Đây là nền tảng để xây dựng hệ sinh thái ươm mầm trí tuệ trẻ, chuẩn bị lực lượng kế thừa cho các lĩnh vực trọng điểm như khoa học cơ bản, công nghệ cao, trí tuệ nhân tạo, y sinh học và kinh tế số.

Về chính sách đãi ngộ, chương trình mang tính đột phá khi ký hợp đồng đào tạo chính thức ngay từ đầu với các ứng viên, đảm bảo cam kết và trách nhiệm rõ ràng giữa hai bên. ĐHQGHN hỗ trợ toàn diện về học phí, sinh hoạt phí, chi phí đi lại, thực tập và nghiên cứu trong và ngoài nước, tương đương với các chương trình học bổng quốc tế uy tín. Bên cạnh đó, ứng viên được hưởng các quyền lợi như bảo hiểm, hỗ trợ học ngoại ngữ, chỗ ở và tiếp cận cơ sở vật chất hiện đại, bao gồm các phòng thí nghiệm trọng điểm. Sau khi hoàn thành chương trình, những ứng viên xuất sắc sẽ được ưu tiên tuyển dụng chính thức tại ĐHQGHN, đảm bảo phát huy tối đa nguồn nhân lực chất lượng cao, tránh lãng phí tài năng và năng lực nghiên cứu.

Để đảm bảo chương trình vận hành hiệu quả, ĐHQGHN đã xây dựng cơ chế phối hợp đồng bộ giữa các đơn vị chức năng, bao gồm: Ban Tổ chức và Thanh tra chịu trách nhiệm tuyển chọn minh bạch; Ban Đào tạo và Công tác sinh viên thiết kế lộ trình phát triển cá nhân đạt chuẩn quốc tế; Ban Khoa học và Đổi mới sáng tạo kết nối ứng viên với các nhóm nghiên cứu mạnh; Ban Hợp tác và Phát triển đàm phán học bổng và hỗ trợ thực tập quốc tế; Quỹ Phát triển ĐHQGHN huy động tài chính và quản lý học bổng. Đồng thời, các câu lạc bộ nhà



khoa học trẻ và Đoàn Thanh niên đồng hành trong công tác truyền thông và hỗ trợ tinh thần. Mô hình vận hành này góp phần xây dựng một đại học thông minh, sáng tạo và hội nhập toàn cầu, tập trung vào phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, bền vững.

XÂY DỰNG “HỆ GEN KHOA HỌC” CHO QUỐC GIA

Trong bối cảnh nền kinh tế tri thức toàn cầu phát triển nhanh chóng, đội ngũ giảng viên và nhà khoa học chất lượng cao là nhân tố then chốt để Việt Nam bứt phá và phát triển. Chương trình không chỉ là bước đầu tư trọng điểm cho ĐHQGHN mà còn là hình mẫu tiêu biểu cho giáo dục đại học Việt Nam. Chương trình sẽ góp phần đưa ĐHQGHN vào nhóm các đại học hàng đầu châu Á và thế giới nhờ sở hữu đội ngũ tinh hoa, đồng thời tạo ra những hướng nghiên cứu xuất sắc trong các lĩnh vực chiến lược. Mô hình đào tạo và phát triển giảng viên chất lượng cao này cũng sẽ được lan tỏa đến các trường đại học thành viên và

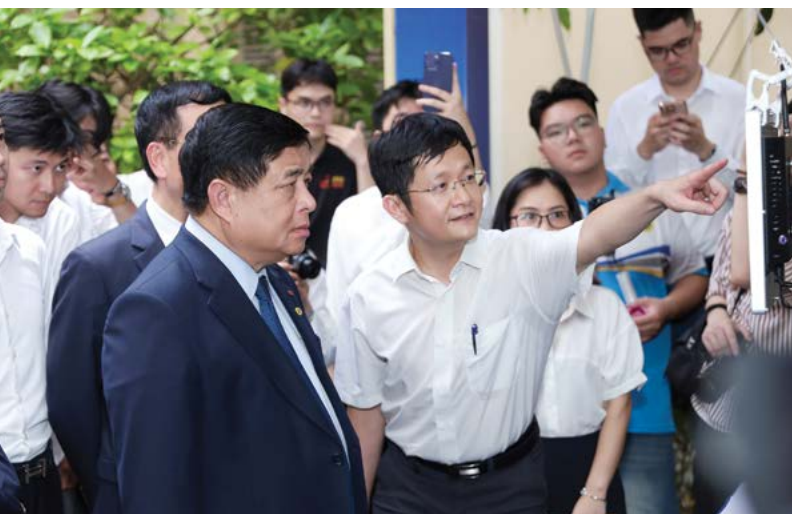
đại học địa phương, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo toàn ngành. Đặc biệt, chương trình hướng tới đào tạo thế hệ lãnh đạo học thuật tương lai - những người không chỉ giảng dạy mà còn dẫn dắt đổi mới sáng tạo và hội nhập quốc tế.

Có thể nói, đây chính là hạt nhân xây dựng “hệ gen khoa học” của ĐHQGHN, mở đường cho một nền giáo dục khai phóng, sáng tạo và nhân văn.

Nguồn lực con người luôn là yếu tố quyết định thành công trong mọi giai đoạn phát triển. Với tầm nhìn chiến lược và quyết tâm cao độ, ĐHQGHN tiên phong kiến tạo môi trường phát triển toàn diện cho đội ngũ giảng viên, nhà khoa học tài năng. Chương trình phát triển nguồn nhân lực 2026 - 2031 là cam kết đồng hành cùng đất nước, xây dựng nền khoa học đỉnh cao, thúc đẩy sự thịnh vượng và phát triển bền vững.



BƯỚC ĐỘT PHÁ QUAN TRỌNG HƯỚNG TỚI ĐẠI HỌC ĐỔI MỚI SÁNG TẠO CHUẨN QUỐC TẾ



ĐHQGHN ĐÃ BAN HÀNH ĐỀ ÁN “ĐẦU TƯ PHÁT TRIỂN NHÀ KHOA HỌC XUẤT SẮC, NHÓM NGHIÊN CỨU MẠNH CHUẨN QUỐC TẾ”. ĐÂY LÀ HÀNH ĐỘNG CỤ THỂ, QUYẾT LIỆT NHẪM HIỆN THỰC HÓA TINH THẦN NGHỊ QUYẾT 57-NQ/TW CỦA BỘ CHÍNH TRỊ VÀ NGHỊ QUYẾT SỐ 03/NQ-CP CỦA CHÍNH PHỦ. ĐỀ ÁN NÀY CỘNG HƯỞNG VỚI CÁC CHÍNH SÁCH HIỆU QUẢ ĐÃ ĐƯỢC BAN HÀNH SẼ LÀ BƯỚC ĐI CHIẾN LƯỢC QUAN TRỌNG, GÓP PHẦN HIỆN THỰC HÓA MỤC TIÊU XÂY DỰNG ĐHQGHN TRỞ THÀNH ĐẠI HỌC ĐỔI MỚI SÁNG TẠO NGANG TẦM KHU VỰC VÀ THẾ GIỚI.

MINH AN

NÂNG CAO NĂNG LỰC CẠNH TRANH QUỐC TẾ VÀ PHÁT TRIỂN NHÂN LỰC KHOA HỌC ĐẲNG CẤP THẾ GIỚI

Đề án được xây dựng trên nền tảng các nghị quyết trọng yếu của Bộ Chính trị, Trung ương Đảng và Chính phủ, đặc biệt là Nghị quyết số 45-NQ/TW ngày 24/11/2023 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về tiếp tục xây dựng và phát huy vai trò của đội ngũ trí thức đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước nhanh và bền vững trong giai đoạn mới; Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia; Nghị quyết số 03/NQ-CP ngày 09/01/2025 của Chính phủ ban hành Chương

trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW.

Đây không chỉ là một chương trình phát triển nhân lực chất lượng cao, mà còn là hệ sinh thái đổi mới khoa học công nghệ toàn diện, lấy con người làm trung tâm và động lực cho phát triển. Trên cơ sở đó, ĐHQGHN xác định việc phát triển đội ngũ nhà khoa học xuất sắc và các nhóm nghiên cứu mạnh là nhân tố then chốt để nâng cao năng lực cạnh tranh quốc tế, đồng thời trở thành lực lượng nòng cốt thúc đẩy đổi mới giáo dục đại học, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ.

Theo Phó Giám đốc ĐHQGHN Phạm Bảo Sơn, việc tập trung xây dựng các nhóm nghiên cứu chuẩn quốc tế không chỉ giúp bù đắp sự thiếu hụt nhà khoa học đầu ngành mà còn nâng cao chất lượng đào tạo và nghiên cứu, góp phần quan trọng vào phát triển nền kinh tế tri thức của Việt Nam. Để án đặt trọng tâm huy động tối đa các nguồn lực, đồng thời xây dựng môi trường nghiên cứu tiên tiến, thu hút, trọng dụng các nhà khoa học xuất sắc trong và ngoài ĐHQGHN. Các hoạt động này được tiến hành phù hợp với chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, gắn kết chặt chẽ với chiến lược phát triển kinh tế - xã hội và khoa học công nghệ quốc gia, cũng như tầm nhìn phát triển ĐHQGHN đến năm 2030 và 2045.

Đặc biệt, đề án ưu tiên phát triển các công nghệ chiến lược theo từng giai đoạn, trong đó giai đoạn ngắn hạn (2025-2030) tập trung vào các lĩnh vực như trí tuệ nhân tạo (AI), dữ liệu lớn (Big Data), công nghệ sinh học, vật liệu tiên tiến và kinh tế số để tạo ra các đột phá ban đầu. Giai đoạn trung hạn



Thủ tướng Phạm Minh Chính và ông Jensen Huang, Nhà sáng lập kiêm Giám đốc điều hành Tập đoàn NVIDIA (Hoa Kỳ) chứng kiến Lễ ký Thỏa thuận hợp tác giữa Chính phủ Việt Nam và Tập đoàn NVIDIA.

(2030–2040) sẽ đẩy mạnh phát triển công nghệ lượng tử, tự động hóa thông minh, năng lượng tái tạo và y sinh tiên tiến, góp phần nâng cao năng lực nghiên cứu và ứng dụng. Cuối cùng, giai đoạn dài hạn (2040–2045) định hình công nghệ nền tảng cho cuộc cách mạng công nghiệp tiếp theo, gồm công nghệ nano, sinh học ứng dụng trong y học chính xác và trí tuệ nhân tạo cấp độ cao, với mục tiêu đưa ĐHQGHN trở thành trung tâm nghiên cứu đẳng cấp thế giới.

TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ NHÀ KHOA HỌC XUẤT SẮC: CÔNG BẰNG, MINH BẠCH VÀ CHUẨN MỰC QUỐC TẾ

Một trong những điểm sáng nổi bật của đề án là việc xây dựng bộ tiêu chí nhà khoa học xuất sắc tại ĐHQGHN trên nguyên tắc phù hợp với các quy định của Nhà nước về tiêu chuẩn nhà khoa học đầu ngành; đảm bảo tính công bằng, minh bạch, khách quan; đảm bảo tính tổng thể trong đánh giá. Đặc biệt, tiêu chí đánh giá được chia theo từng lĩnh vực khoa học xã hội – nhân văn, khoa học tự nhiên – sự sống, và khoa học công nghệ – kỹ thuật, đồng thời sử dụng dữ liệu định lượng có thể kiểm đếm và xác minh.

Để được tham gia đánh giá, cán bộ khoa học cần là cán bộ cơ hữu của ĐHQGHN với trình độ tiến sĩ trở lên, đã tham gia đào tạo tiến sĩ, đồng thời có thành tích công bố khoa học hoặc sở hữu sáng chế, sách chuyên khảo có

giá trị quốc tế hoặc mang lại hiệu quả kinh tế – xã hội. Ngoài ra, nhà khoa học phải sử dụng thành thạo ít nhất một ngoại ngữ và đã chủ trì ít nhất một nhiệm vụ khoa học cấp ĐHQGHN trở lên. Yếu tố đạo đức nghề nghiệp được chú trọng khi nhà khoa học không được trong thời gian bị xem xét kỷ luật hoặc thi hành kỷ luật.

Bộ tiêu chuẩn đánh giá gồm năm nhóm chính: Vai trò dẫn dắt hoạt động chuyên môn, năng lực chuyên môn, đóng góp khoa học, năng lực hội nhập quốc tế và tiêu chí cá nhân. Cụ thể, nhóm tiêu chí đầu tiên đánh giá vai trò lãnh đạo thông qua các vị trí quản lý chuyên môn, lãnh đạo nhóm nghiên cứu, số lượng nghiên cứu sinh được hướng dẫn thành công, cũng như sự tham gia trong các tổ chức khoa học và mạng lưới quốc tế. Nhóm tiêu chí năng lực chuyên môn tập trung vào trình độ học thuật (tiến sĩ, phó giáo sư, giáo sư), các giải thưởng khoa học, đề tài chủ trì và sự tham gia vào ban biên tập tạp chí khoa học uy tín.

Về đóng góp khoa học, các tiêu chí đánh giá được dựa trên số lượng bài báo quốc tế đăng tải trên các tạp chí có uy tín như ISI và Scopus, số lượng sách chuyên khảo trong và ngoài nước, sáng chế được cấp bằng bảo hộ, hợp đồng tư vấn chính sách, chỉ số trích dẫn học thuật (H-index) và số bài báo đăng trên các tạp chí trong nước. Năng lực hội



nhập quốc tế được đánh giá qua trình độ ngoại ngữ, số lượng đối tác quốc tế, các bài báo trình bày tại hội thảo quốc tế, mời giảng dạy hoặc nghiên cứu tại các tổ chức khoa học danh tiếng nước ngoài, cùng việc tham gia phản biện luận văn, luận án quốc tế và các chức danh học thuật thỉnh giảng tại các trường đại học hàng đầu thế giới. Cuối cùng, các tiêu chí cá nhân đánh giá độ tuổi, thời gian công tác tại ĐHQGHN và kết quả thẩm định kế hoạch nghiên cứu chi tiết của nhà khoa học.

“Toàn bộ quá trình đánh giá diễn ra minh bạch, công khai, sử dụng dữ liệu định lượng nhằm phản ánh chính xác năng lực và đóng góp của từng nhà khoa học”, Phó Giám đốc ĐHQGHN Phạm Bảo Sơn nhấn mạnh.

TỪ NỀN TẢNG VỮNG CHẮC ĐẾN ĐỘT PHÁ TOÀN DIỆN

Lộ trình phát triển được xây dựng với hai giai đoạn trọng tâm. Trong giai đoạn 2024-2025, ĐHQGHN tập trung phát triển đội ngũ 200 nhà khoa học xuất sắc, mỗi người có ít nhất 4 bài báo đăng trên các tạp chí quốc tế thuộc danh mục ISI/Scopus. Đồng thời, mục tiêu nâng số lượng công bố quốc tế tăng thêm từ 400 đến 500 bài so với năm 2023 được đặt ra. Bên cạnh

đó, ĐHQGHN thành lập Câu lạc bộ Nhà khoa học xuất sắc VNU200 nhằm kết nối, hỗ trợ và phát triển hệ sinh thái nghiên cứu chất lượng cao. Trong giai đoạn này, 50 nhóm nghiên cứu mạnh được đầu tư phát triển theo hai hướng chính: nhóm nghiên cứu gắn với sản phẩm ứng dụng và chuyển giao công nghệ, thúc đẩy thương mại hóa kết quả nghiên cứu; nhóm nghiên cứu tập trung vào công bố quốc tế đỉnh cao nhằm nâng cao vị thế học thuật của ĐHQGHN.

Ngân sách khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo năm 2025 được phân bổ ưu tiên hỗ trợ các nhóm nghiên cứu mạnh, phòng thí nghiệm trọng điểm, nhà khoa học xuất sắc và tiến sĩ trẻ. Đồng thời, nguồn lực được tập trung đầu tư cho các đề tài có sản phẩm ứng dụng, hỗ trợ công bố quốc tế, đăng ký sở hữu trí tuệ và thành lập doanh nghiệp spin-off. Các chương trình khoa học công nghệ trọng điểm về kinh tế biển, khoa học sức khỏe, công nghệ chip - bán dẫn cũng tiếp tục được triển khai, bên cạnh việc mở rộng sang các lĩnh vực công nghiệp văn hóa, kinh tế đổi mới sáng tạo, máy gia tốc và sinh học.

Giai đoạn tiếp theo từ 2026 đến

2030 được kỳ vọng trở thành bước đột phá toàn diện khi ĐHQGHN đặt mục tiêu trở thành đại học nghiên cứu chuẩn quốc tế và lọt vào nhóm 500 đại học hàng đầu thế giới theo các bảng xếp hạng quốc tế. Mục tiêu công bố quốc tế trung bình đạt 1,8 bài báo mỗi giảng viên, phát triển câu lạc bộ 500 nhà khoa học xuất sắc và 1.000 nhà khoa học tiềm năng được đặt ra rõ ràng. ĐHQGHN dự kiến đầu tư và phát triển 100 nhóm nghiên cứu mạnh, ưu tiên các chương trình đào tạo quốc gia trọng điểm, đồng thời phát triển 15-20 lĩnh vực khoa học được xếp hạng quốc tế và xây dựng hệ thống tạp chí khoa học chuẩn quốc tế. Ngoài ra, hệ sinh thái doanh nghiệp spin-off và startup trong đại học cũng được xây dựng vững chắc, tạo môi trường nghiên cứu gắn kết chặt chẽ giữa khoa học và ứng dụng thực tiễn.

THU NHẬP HẤP DẪN VÀ MÔI TRƯỜNG THÚC ĐẨY ĐỔI MỚI SÁNG TẠO

Phó Giám đốc ĐHQGHN Phạm Bảo Sơn cho biết, một trong những điểm nhấn trong đề án là các chính sách tài chính và ưu đãi vượt trội nhằm thu hút và giữ chân nhà khoa học xuất sắc. Thu nhập



của các nhà khoa học được thiết kế theo cơ chế lương cứng kết hợp thu nhập tăng thêm dựa trên hiệu suất công việc (KPI-based Salary), đảm bảo mức thu nhập tối thiểu gấp ba lần đối với nhà khoa học chuẩn ĐHQGHN và gấp năm lần đối với nhà khoa học chuẩn quốc tế.

Ngoài ra, ĐHQGHN còn triển khai cơ chế thưởng công trình đột phá với mức thưởng hấp dẫn cho các bài báo khoa học thuộc top 1% ngành (200-300 triệu đồng/bài), bài báo nhóm Q1 (100 triệu đồng/bài), cùng thưởng cao cho sáng chế quốc tế, với mức thưởng lên tới 1 tỷ đồng cho mỗi sáng chế được cấp bằng bảo hộ. Đặc biệt, các nhà khoa học còn được hưởng phần trăm doanh thu từ việc thương mại hóa sản phẩm nghiên cứu, tạo động lực mạnh mẽ cho hoạt động nghiên cứu gắn với thực tiễn.

Chính sách thu hút tài trợ từ doanh nghiệp và các quỹ nghiên cứu tư nhân được thiết lập chặt chẽ, thông qua cơ chế "doanh nghiệp bảo trợ

nhà khoa học" và việc cho phép cá nhân, tổ chức đóng góp trực tiếp vào Quỹ phát triển khoa học xuất sắc. Nhà khoa học xuất sắc còn được ưu tiên tham gia các chương trình khoa học công nghệ trọng điểm của đất nước và đại học, được tài trợ chi phí tham dự hội nghị quốc tế hàng năm, cấp học bổng cho nghiên cứu sinh do họ hướng dẫn, và có cơ chế nghỉ nghiên cứu tại các trung tâm khoa học hàng đầu thế giới như Harvard, MIT, Oxford.

Ngoài ra, ĐHQGHN còn chú trọng xây dựng chuỗi đầu tư dài hạn cho các nhóm nhà khoa học theo phân tầng rõ ràng từ nhà khoa học trẻ, tiến sĩ trẻ, phó giáo sư đến giáo sư đầu ngành. Việc tạo môi trường làm việc chuyên nghiệp, chính sách đãi ngộ cạnh tranh cùng các hoạt động truyền thông vinh danh kịp thời giúp thúc đẩy động lực nghiên cứu, nâng cao vị thế học thuật cho các nhà khoa học xuất sắc.

Việc ban hành Đề án "Đầu tư phát triển nhà khoa học xuất sắc, nhóm

nghiên cứu mạnh chuẩn quốc tế" là cam kết của ĐHQGHN trong triển khai Nghị quyết số 57-NQ/TW và 45-NQ/TW nhằm thúc đẩy đột phá phát triển khoa học công nghệ và đội ngũ trí thức tinh hoa phục vụ phát triển đất nước. Đề án phù hợp chặt chẽ với chiến lược phát triển kinh tế xã hội và khoa học công nghệ quốc gia, đặt ra các mục tiêu phát triển công nghệ trọng điểm theo từng giai đoạn, đồng thời tạo điều kiện thuận lợi cho việc thu hút và phát triển nguồn nhân lực khoa học quốc tế, qua đó nâng cao năng lực nghiên cứu và hợp tác quốc tế.

Với sự phối hợp đồng bộ giữa lộ trình phát triển, tiêu chí đánh giá, chính sách ưu việt cùng sự đầu tư bài bản về tài chính và cơ sở vật chất, ĐHQGHN đang vững bước tiến lên trở thành trung tâm nghiên cứu khoa học đổi mới sáng tạo hàng đầu, góp phần kiến tạo tương lai phát triển bền vững, hiện đại của khoa học công nghệ Việt Nam.





GS.TS LÊ NGỌC THÀNH: ĐHQGHN LÀ HỆ SINH THÁI LÝ TƯỞNG ĐỂ KHỞI NGÀNH KHOA HỌC SỨC KHỎE BỨT PHÁ MẠNH MẼ

THÙY DƯƠNG



“ĐHQGHN KHÔNG CHỈ LÀ NƠI KHƠI NGUỒN TRI THỨC MÀ CÒN LÀ BỆ PHÓNG LÝ TƯỞNG ĐỂ XÂY DỰNG NỀN Y HỌC HIỆN ĐẠI, NHÂN VĂN VÀ HỘI NHẬP TOÀN CẦU”. ĐÓ LÀ CHIA SẺ CỦA GS.TS LÊ NGỌC THÀNH - HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐH Y DƯỢC, ĐHQGHN, KHI NHÌN NHẬN VỀ VAI TRÒ CHIẾN LƯỢC CỦA ĐHQGHN TRONG VIỆC KIẾN TẠO NỀN TẢNG CHO SỰ PHÁT TRIỂN MẠNH MẼ CỦA LĨNH VỰC KHOA HỌC SỨC KHỎE.

HỆ SINH THÁI ĐẠI HỌC ĐA NGÀNH THÚC ĐẨY ĐỔI MỚI SÁNG TẠO TRONG NGHIÊN CỨU VÀ ĐÀO TẠO Y HỌC

Trong chiến lược phát triển của mình, ĐHQGHN xác định khoa học sức khỏe là một mũi nhọn cần được đầu tư bài bản và đồng bộ. Theo GS.TS Lê Ngọc Thành - Hiệu trưởng Trường ĐH Y Dược, ĐHQGHN, việc đặt Trường ĐH Y Dược trong hệ sinh thái của một đại học đa ngành, đa lĩnh vực như ĐHQGHN là bước đi chiến lược, mở ra cơ hội chưa từng có để y học Việt Nam có thể phát triển mạnh mẽ cả về chiều rộng lẫn chiều sâu.

“ĐHQGHN là môi trường hết sức thuận lợi cho khoa học sức khỏe nhờ sự hội tụ đa ngành, liên lĩnh vực. Tại đây, các hoạt động đào tạo và nghiên cứu được tích hợp với nhiều lĩnh vực như công nghệ, khoa học tự nhiên, xã hội, ngoại ngữ... tạo ra một không gian học thuật liên ngành đặc biệt. Đó chính là điểm khác biệt giúp chúng tôi không chỉ tiết kiệm nguồn lực mà còn thúc đẩy nghiên cứu và đào tạo phát triển theo chiều sâu”, ông nhấn mạnh.

Bên cạnh nền tảng học thuật vững chắc, ĐHQGHN còn mở rộng không gian kết nối toàn cầu với mạng lưới đối tác trong nước và quốc tế. Điều này giúp Trường ĐH Y Dược, dù mới thành lập, đã nhanh chóng bắt kịp xu thế của các đại học nghiên cứu đẳng cấp quốc tế.



Trong những năm qua, ĐHQGHN đã có bước chuyển mạnh mẽ về nhận thức và hành động đối với lĩnh vực khoa học sức khỏe. Từ việc đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng cho đến nhân lực chất lượng cao, mọi nguồn lực đều được quy hoạch để hướng tới việc hình thành một trung tâm đào tạo, nghiên cứu y học hàng đầu quốc gia và khu vực.

TIỀN PHONG XÂY DỰNG NỀN Y HỌC HIỆN ĐẠI, NHÂN VĂN VÀ HỘI NHẬP

Một trong những điểm nổi bật trong chiến lược phát triển của Trường ĐH Y Dược là mô hình tích hợp đào tạo - nghiên cứu khoa học - thực hành. Từ những ngày đầu thành lập, Nhà trường đã xác định, đào tạo phải gắn chặt với thực tiễn. Nhờ đó, các hoạt động hợp tác với các bệnh viện trung ương, đầu tư cơ sở thực hành hiện đại và phát triển đội ngũ giáo sư dày dặn kinh nghiệm thực tiễn đã trở thành trụ cột chiến lược.

Theo GS.TS Lê Ngọc Thành, đề Trường ĐH Y Dược, ĐHQGHN vươn lên trở thành trung tâm đào tạo và nghiên cứu y học đẳng cấp khu vực và quốc tế, cần một chiến lược phát triển bền vững dựa trên ba trụ cột then chốt: con người, hạ tầng và chương trình đào tạo.

Về con người, ông khẳng định: “Đầu tư cho con người là ưu tiên hàng đầu, cả về chất lượng và số

lượng. Đội ngũ chuyên gia giỏi chuyên môn, có khả năng nghiên cứu, giảng dạy và thực hành lâm sàng là nền tảng cốt lõi của một đại học nghiên cứu thực thụ”. Thực tế cho thấy, chỉ trong thời gian ngắn, Trường ĐH Y Dược đã quy tụ được lực lượng chuyên gia đầu ngành đông đảo, trong đó có nhiều giáo sư, bác sĩ sẵn sàng về cống hiến trong môi trường học thuật chất lượng cao tại ĐHQGHN.

Về hạ tầng, ĐHQGHN đã đầu tư đồng bộ và có quy hoạch rõ ràng. Từ các cơ sở đào tạo hiện đại tại Xuân Thủy, hệ thống phòng thí nghiệm, trung tâm nghiên cứu cho đến dự án Bệnh viện Đại học Y Dược công nghệ cao tại Linh Đàm - tất cả được thiết kế để không chỉ phục vụ đào tạo, nghiên cứu mà còn đáp ứng các tiêu chuẩn về chăm sóc sức khỏe thông minh, hiện đại. “Bệnh viện này là một trụ cột chiến lược - nơi hội tụ giữa khám chữa bệnh, đào tạo nhân lực y tế và nghiên cứu ứng dụng công nghệ cao vào thực tiễn”, GS. Thành nhấn mạnh.

Về chương trình đào tạo, Nhà trường định hướng xây dựng các chương trình đào tạo hiện đại, cập nhật theo chuẩn quốc tế, tích hợp xu hướng công nghệ mới, đồng thời bám sát thực tiễn ngành y trong nước. Lộ trình học tập được cá nhân hóa, đảm bảo người học vừa vững kiến thức, vừa sớm có cơ hội thực hành trong môi trường chuyên nghiệp.



Với hệ thống nền tảng đang từng bước được hoàn thiện, Trường ĐH Y Dược, ĐHQGHN đã sẵn sàng triển khai các chương trình đào tạo y khoa tiên tiến, đồng thời phát triển các nhóm nghiên cứu mạnh, hướng tới những công bố quốc tế và ứng dụng lâm sàng thực tiễn. Đây là bước đi tất yếu để xây dựng vị thế của Trường như một trung tâm học thuật mang tầm khu vực trong lĩnh vực khoa học sức khỏe.

GS.TS Lê Ngọc Thành chia sẻ: “Chúng tôi đang tích cực thúc đẩy mô hình gắn kết giữa đào tạo, nghiên cứu khoa học, thực hành, đồng thời đẩy mạnh hợp tác với các bệnh viện trung ương và các đơn vị đào tạo và nghiên cứu trong toàn ĐHQGHN. Từ đó hình thành nên hệ sinh thái học thuật, nơi các thành tố liên kết với nhau một cách hài hòa và hiệu quả”.

Ông nhấn mạnh, không chỉ có điều kiện thuận lợi về chuyên môn và kỹ thuật, ĐHQGHN còn là điểm tựa tinh thần, nơi tập hợp sức mạnh đoàn kết, tư duy đổi mới và khát vọng phụng sự. Chính những yếu tố này tạo nên môi trường lý tưởng để lĩnh vực khoa học sức khỏe bứt phá.

HƯỚNG TỚI MỘT NỀN Y HỌC PHÁT TRIỂN, PHỤNG SỰ CỘNG ĐỒNG

GS. Thành chia sẻ, bản thân ông là người đã thực hiện nhiều công trình nghiên cứu và ứng dụng kỹ thuật cao trong phẫu thuật tim mạch, đặc biệt là kỹ

thuật mổ tim hở nội soi - một bước đột phá y học Việt Nam. Không chỉ vậy, đội ngũ do ông dẫn dắt còn triển khai rộng rãi mô hình này trên khắp các tỉnh phía Bắc, góp phần nâng cao chất lượng điều trị và đào tạo nhân lực y tế chuyên sâu. Ngoài ra, thành công trong kỹ thuật ghép phổi - một trong những kỹ thuật phức tạp bậc nhất hiện nay - đã mở ra cơ hội thành lập Trung tâm ghép phổi mang tầm khu vực ngay tại Việt Nam. Những bước tiến này là minh chứng rõ nét cho khả năng hiện thực hóa chiến lược “đào tạo gắn với nghiên cứu và phục vụ cộng đồng”.

Không chỉ hướng đến những thành tựu công nghệ y học tiên tiến, Trường ĐH Y Dược, ĐHQGHN còn đặt trọng tâm vào yếu tố nhân văn trong đào tạo và nghiên cứu. Theo GS.TS Lê Ngọc Thành, một nền y học phát triển bền vững không thể tách rời đạo đức nghề nghiệp, lòng trắc ẩn và tinh thần phục vụ cộng đồng.

“Chúng tôi luôn đề cao việc đào tạo những bác sĩ không chỉ giỏi chuyên môn mà còn có tâm, có tầm, sẵn sàng dấn thân đến những vùng khó khăn, mang tri thức y học đến với người dân, đặc biệt là trẻ em và người yếu thế”, ông chia sẻ. Từ những chương trình như “Trái tim cho em”, Nhà trường đã thể hiện rõ cam kết đồng hành cùng xã hội, góp phần lan tỏa giá trị nhân văn sâu sắc của y học.

Bên cạnh đó, các chương trình thực tập cộng đồng,

lồng ghép trải nghiệm thực tế tại địa phương, cũng được thiết kế như một phần không thể thiếu trong hành trình rèn luyện ý đức cho sinh viên. Những trải nghiệm này giúp sinh viên hiểu sâu sắc hơn về trách nhiệm của người thầy thuốc trong bối cảnh xã hội đầy biến động.

NGUỒN NHÂN LỰC CHẤT LƯỢNG CAO - NỀN TẢNG QUAN TRỌNG PHÁT TRIỂN CÁC NGHIÊN CỨU CHUYÊN SÂU

Đội ngũ nhân lực y tế chất lượng cao chính là yếu tố cốt lõi trong chiến lược phát triển dài hạn của Nhà trường. GS.TS Lê Ngọc Thành nhận định, hệ sinh thái ĐHQGHN đã tạo điều kiện lý tưởng để thu hút nhiều chuyên gia đầu ngành về cống hiến, nhiều người sẵn sàng làm việc không lương vì lý tưởng học thuật và sứ mệnh cộng đồng.

“Chỉ trong hai năm, chúng tôi đã xây dựng được đội ngũ nhân lực y tế mạnh nhất trong toàn hệ thống ĐHQGHN. Đây là nền tảng quan trọng để phát triển các nhóm nghiên cứu chuyên sâu, đảm bảo chất lượng đào tạo và nâng cao chất lượng khám chữa bệnh”, ông nói.

NIỀM TIN VÀ KỶ VỌNG VÀO MỘT NHIỆM KỲ BỨT PHÁ

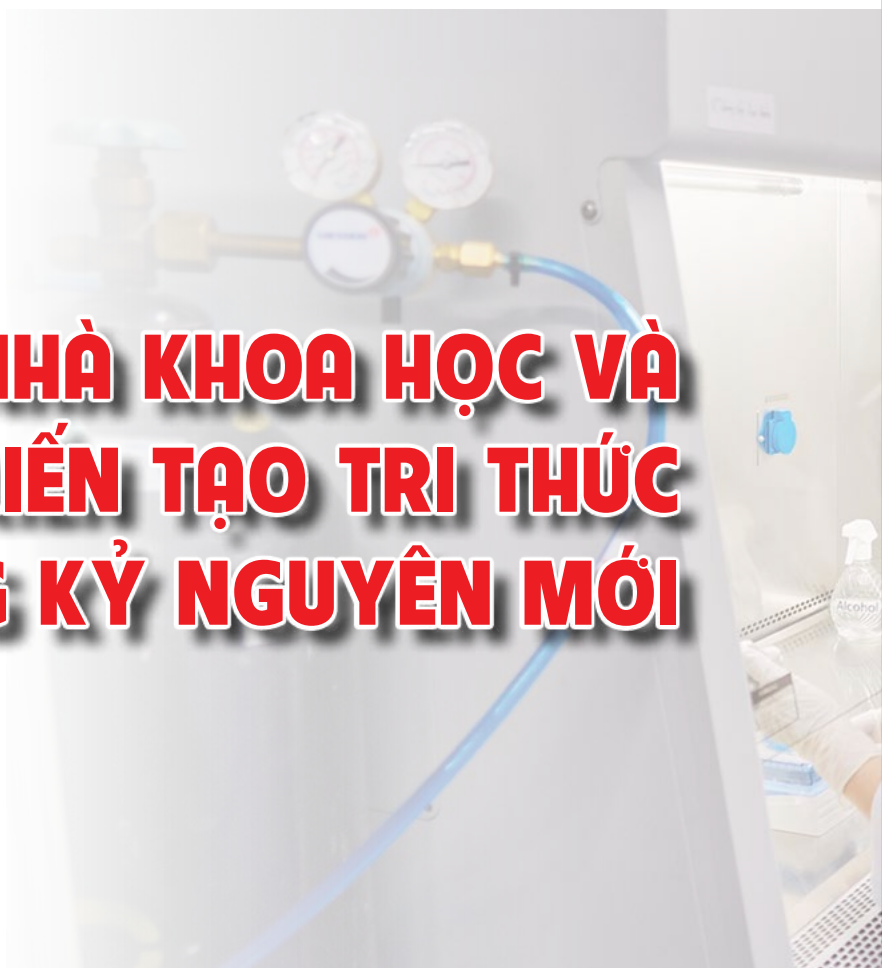
Hướng tới Đại hội đại biểu Đảng bộ ĐHQGHN lần thứ VII, GS.TS Lê Ngọc Thành bày tỏ kỳ vọng lớn vào một nhiệm kỳ mới với tinh thần quyết liệt, đoàn kết và đổi mới. Ông tin rằng giai đoạn 2025 - 2030 sẽ là thời điểm lịch sử để ĐHQGHN và Trường ĐH Y Dược bứt phá mạnh mẽ, góp phần hiện thực hóa khát vọng phát triển một nền y học hiện đại - nhân văn - hội nhập toàn cầu.

“Chúng tôi mong muốn tiếp tục nhận được sự quan tâm chỉ đạo từ lãnh đạo ĐHQGHN, sự đồng hành của các trường thành viên và sự hỗ trợ từ Chính phủ để có thể triển khai hiệu quả các dự án lớn, đặc biệt là bệnh viện thực hành và trung tâm nghiên cứu công nghệ cao trong y học. Những nỗ lực hôm nay sẽ là nền tảng để xây dựng một thể hệ thầy thuốc mới – có tâm, có tài và có khả năng tạo nên giá trị bền vững cho cộng đồng”, ông khẳng định.





NHÀ KHOA HỌC VÀ SỨ MỆNH KIẾN TẠO TRI THỨC TRONG KỶ NGUYÊN MỚI



ĐẶNG AN

DẤU MỐC QUAN TRỌNG CHO MỘT GIAI ĐOẠN PHÁT TRIỂN MỚI

Mở đầu cuộc trao đổi, GS.TS Đặng Hoàng Minh khẳng định, Đại hội đại biểu Đảng bộ Đảng bộ ĐHQGHN lần thứ VII là sự kiện chính trị có ý nghĩa quan trọng, không chỉ đối với tổ chức Đảng mà còn là bước định hướng phát triển toàn diện của toàn ĐHQGHN trong thời gian tới.

Theo bà, đây là dịp để đánh giá những thành tựu và hạn chế trong nhiệm kỳ 2020-2025, từ đó đề ra các mục tiêu, nhiệm vụ chiến lược cho chặng đường phát triển tiếp theo, đặc biệt trong bối cảnh giáo dục đại học đang chuyển mình mạnh mẽ dưới tác động của chuyển đổi số, hội nhập quốc tế và yêu cầu đào tạo nhân lực chất lượng cao phục vụ phát triển kinh tế - xã hội.

Một điểm nhấn quan trọng của Đại hội là việc bầu ra Ban Chấp hành Đảng bộ ĐHQGHN nhiệm kỳ 2025-2030. Đây là lực lượng lãnh đạo có đủ phẩm chất, năng lực và uy tín để cụ thể hóa các chủ trương, hiện thực hóa mục tiêu chiến lược, phát huy vai trò đầu tàu của ĐHQGHN trong hệ thống giáo dục đại học quốc gia.

TRONG KHÔNG KHÍ HƯỚNG TỚI ĐẠI HỘI ĐẠI BIỂU ĐẢNG BỘ ĐHQGHN LẦN THỨ VII, GS.TS ĐẶNG HOÀNG MINH - GIÁNG VIÊN TRƯỞNG ĐH GIÁO DỤC, ĐHQGHN, NHÀ KHOA HỌC NỮ TIỀN PHONG TRONG LĨNH VỰC TÂM LÝ HỌC LÂM SÀNG, ĐÃ CÓ NHỮNG CHIA SẺ SÂU SẮC VỀ VAI TRÒ CỦA ĐỘI NGŨ TRÍ THỨC TRONG THỜI KỶ ĐỔI MỚI VÀ HỘI NHẬP.

TỪ HÀNH TRÌNH GẮN BÓ VỚI ĐHQGHN, NHỮNG ĐÓNG GÓP TRONG ĐÀO TẠO, NGHIÊN CỨU ĐẾN GÓC NHÌN CHIẾN LƯỢC VỀ VAI TRÒ CỦA TỔ CHỨC ĐẢNG TRONG XÂY DỰNG MÔI TRƯỜNG HỌC THUẬT, BÀ KHÔNG CHỈ THỂ HIỆN TRÁCH NHIỆM CỦA NGƯỜI ĐẢNG VIÊN MÀ CÒN TRUYỀN CẢM HỨNG VỀ MỘT THẾ HỆ TRÍ THỨC TRẺ BẮN LĨNH, SÁNG TẠO VÀ DẪN THÂN.



GS.TS Đặng Hoàng Minh

Bà khẳng định: “ĐHQGHN cần tiếp tục khẳng định vị thế là trung tâm đào tạo, nghiên cứu và chuyển giao tri thức hàng đầu, đồng thời là mô hình mẫu về quản trị đại học, đổi mới sáng tạo và hợp tác quốc tế”.

HẠT NHÂN DẪN DẮT MÔI TRƯỜNG HỌC THUẬT TIÊN PHONG

Là một đảng viên lâu năm, GS.TS Đặng Hoàng Minh nhấn mạnh vai trò hạt nhân chính trị của tổ chức Đảng trong xây dựng môi trường học thuật chất lượng cao. Theo bà, Đảng bộ các cấp tại ĐHQGHN không chỉ quán triệt và thực thi các chủ trương, nghị quyết của Đảng và Nhà nước, mà còn có vai trò cụ thể hóa, tích hợp các định hướng chính trị vào chiến lược phát triển học thuật, khoa học và đào tạo.

“Đảng bộ giữ vai trò định hướng và kiến tạo tầm nhìn, không chỉ trong quản lý mà cả trong việc xây dựng văn hóa học thuật - nơi đề cao sự trung thực, khách quan, sáng tạo, hợp tác và tôn trọng lẫn nhau”, GS.TS Đặng Hoàng Minh chia sẻ.

Không dừng lại ở định hướng chiến lược, tổ chức Đảng còn trực tiếp lãnh đạo và chỉ đạo các hoạt động chuyên môn như: xây

dựng chương trình đào tạo, đảm bảo chất lượng nghiên cứu, phát triển đội ngũ giảng viên, thúc đẩy đổi mới sáng tạo và hội nhập quốc tế. Đặc biệt, môi trường làm việc dân chủ, đoàn kết, mọi cá nhân đều có cơ hội phát triển và cống hiến – cũng là giá trị mà tổ chức Đảng không ngừng vun đắp tại ĐHQGHN.

DẤU ẤN KHOA HỌC GẮN VỚI TÂM HUYẾT GIÁO DỤC VÀ TRÁCH NHIỆM CỘNG ĐỒNG

Trong suốt hơn hai thập niên gắn bó với ĐHQGHN, GS.TS Đặng Hoàng Minh đã để lại nhiều dấu ấn nổi bật trong nghiên cứu khoa học và đào tạo, đặc biệt trong lĩnh vực tâm lý học lâm sàng và sức khỏe tâm thần trẻ em - một lĩnh vực tuy còn mới tại Việt Nam nhưng đang dần khẳng định vai trò thiết yếu trong đời sống xã hội.

Năm 2006, bà cùng GS.TS Bahr Weiss (ĐH Vanderbilt, Hoa Kỳ) đồng chủ trì dự án “Phát triển hạ tầng về khoa học tâm lý lâm sàng tại Đông Nam Á”, được tài trợ bởi Viện Sức khỏe Quốc gia Hoa Kỳ. Đây là nền tảng để ĐHQGHN mở chương trình Thạc sĩ đầu tiên về Tâm lý học lâm sàng trẻ em và vị thành niên (năm 2009) và sau đó là chương trình Tiến sĩ cùng chuyên ngành (năm 2016) – đánh dấu mốc tiên phong trong đào tạo chuyên gia tâm lý lâm sàng tại Việt Nam.



Các chương trình này đã không chỉ đào tạo ra lực lượng nòng cốt cho ĐHQGHN mà còn lan tỏa ra cả nước. Nhiều đơn vị khác đã mở chương trình đào tạo tương tự với đội ngũ giảng viên từng học tại ĐHQGHN. Đây là minh chứng sống động cho sức lan tỏa học thuật và đóng góp vào việc xây dựng mạng lưới chuyên gia quốc gia trong lĩnh vực sức khỏe tâm thần.

Không chỉ dừng lại ở hoạt động đào tạo, GS.TS Đặng Hoàng Minh cùng nhóm nghiên cứu “Tâm lý học lâm sàng” đã thực hiện nhiều công trình có ảnh hưởng lớn đến lĩnh vực chăm sóc sức khỏe tâm thần trẻ em tại Việt Nam.

Năm 2012, nhóm đã tiến hành nghiên cứu dịch tễ học với mẫu đại diện quốc gia đầu tiên về sức khỏe tâm thần trẻ em - một công trình khoa học mang tính nền tảng, cung cấp những bằng chứng quan trọng phục vụ cho việc hoạch định chính sách cũng như thiết kế hệ thống dịch vụ can thiệp và hỗ trợ.

Tiếp nối thành công đó, trong giai đoạn từ năm

2016 đến 2018, nhóm nghiên cứu đã xây dựng và đánh giá hiệu quả mô hình chăm sóc sức khỏe tâm thần dựa vào trường học, dành cho học sinh tiểu học - một mô hình lần đầu tiên được triển khai tại Việt Nam, đánh dấu bước đi tiên phong trong việc đưa dịch vụ tâm lý học đường vào môi trường giáo dục phổ thông.

Gần đây nhất, nhóm tiếp tục thử nghiệm mô hình trị liệu trầm cảm dựa vào chánh niệm tại các chùa, theo hướng chuyển giao nhiệm vụ cho Phật tử và các tu sĩ để trực tiếp thực hiện trị liệu nhóm. Đây là một mô hình hoàn toàn mới không chỉ tại Việt Nam mà còn trên phạm vi toàn cầu, mở ra cách tiếp cận cộng đồng sáng tạo, linh hoạt trong chăm sóc sức khỏe tâm thần.

Khi nhìn nhận lại hành trình phát triển của ĐHQGHN, GS.TS Đặng Hoàng Minh cho rằng, thành công trong đào tạo và nghiên cứu là sự kết tinh của nhiều yếu tố cốt lõi. Trước hết, đó là sự đổi mới liên tục về chương trình và phương pháp giảng dạy, theo hướng tiếp cận



các chuẩn mực quốc tế, đảm bảo tính cập nhật và phù hợp với yêu cầu xã hội. Bên cạnh đó, việc chú trọng phát triển và bồi dưỡng đội ngũ giảng viên, chuyên gia đầu ngành - những người không chỉ giỏi chuyên môn mà còn có tầm nhìn - là một điểm nhấn quan trọng. ĐHQGHN cũng đi đầu trong công tác kiểm định chất lượng, xây dựng các cơ chế đảm bảo chất lượng giáo dục, đồng thời đẩy mạnh hội nhập quốc tế để nâng cao vị thế học thuật. Cùng với đó, ĐHQGHN đã chủ động hình thành các nhóm nghiên cứu mạnh, đầu tư cho các viện nghiên cứu, tạo nền tảng vững chắc cho khoa học phát triển có chiều sâu và ứng dụng thực tiễn. Cuối cùng, việc tăng cường hợp tác quốc tế không chỉ giúp mở rộng cơ hội học thuật mà còn thúc đẩy việc tích hợp hiệu quả giữa đào tạo - nghiên cứu - chuyển giao, từ đó đóng góp thiết thực cho sự phát triển của đất nước. Những yếu tố này đã góp phần củng cố vai trò tiên phong của ĐHQGHN trong hệ thống giáo dục đại học và tạo ra những mô hình kiểu mẫu cho đổi mới giáo dục tại Việt Nam.

KỶ VỌNG CHO TƯƠNG LAI

Nói về kỳ vọng cá nhân, GS.TS Đặng Hoàng Minh tin tưởng rằng Đại hội đại biểu Đảng bộ ĐHQGHN lần thứ

VII sẽ mở ra một giai đoạn phát triển mới với nhiều quyết sách mang tính đột phá.

Bà kỳ vọng ĐHQGHN sẽ tiếp tục đổi mới quản trị đại học, nâng cao chất lượng đào tạo, tăng cường gắn kết nghiên cứu khoa học với đào tạo, gắn với trách nhiệm phụng sự cộng đồng, xã hội, đặc biệt trong bối cảnh tự chủ và cạnh tranh ngày càng lớn giữa các cơ sở giáo dục đại học.

"Chúng tôi kỳ vọng Đảng bộ sẽ tiếp tục phát huy vai trò lãnh đạo, đồng thời tạo động lực để mỗi cán bộ, giảng viên và sinh viên ý thức rõ hơn về vai trò, trách nhiệm và sứ mệnh phụng sự của mình", bà nhấn mạnh.

Trước thềm Đại hội, GS. Đặng Hoàng Minh mượn lời bài thơ "Bài ca chúc Tết thanh niên" của Phan Bội Châu để gửi gắm thông điệp đặc biệt đến thế hệ trí thức và đảng viên trẻ:

"Nhật nhật tân, hựu nhật tân"

"Ghé vai vào gánh vác cựu giang san"

"Đi cho êm, đứng cho vững, trụ cho gan"

Bà mong muốn thế hệ trẻ hôm nay không ngừng học hỏi, đổi mới từng ngày, mạnh dạn đảm nhận vai trò lãnh đạo và phụng sự xã hội bằng trí tuệ, bản lĩnh và sự trung thực học thuật. Đó cũng là cách để mỗi người góp phần đưa ĐHQGHN tiếp tục khẳng định vai trò tiên phong - vì một nền giáo dục đại học đổi mới, hội nhập và phục vụ sự phát triển của đất nước.





ĐẢNG VIÊN TRẺ VỚI KHÁT VỌNG BƯỚC VÀO KỶ NGUYÊN MỚI

VŨ SINH



“TÔI TIN TƯỞNG RẰNG, ĐƯỜNG LỐI CỦA ĐẢNG CHÍNH LÀ CON ĐƯỜNG ĐÚNG ĐẮN NHẤT ĐỂ MỘT NGƯỜI TRẺ NHƯ TÔI CÓ THỂ CỐNG HIẾN TRÍ TUỆ VÀ SỨC LỰC MỘT CÁCH HIỆU QUẢ VÀ CÓ ĐỊNH HƯỚNG”. ĐÓ LÀ CHIA SẺ CỦA ĐỒNG CHÍ PHAN HOÀNG ANH, PHÓ BÍ THƯ ĐOÀN, CHỦ TỊCH HỘI SINH VIÊN, TRƯỞNG ĐH CÔNG NGHỆ, ĐHQGHN - ĐẢNG VIÊN TRẺ THỦ ĐỘ TIỂU BIỂU NĂM 2024.

CÙNG BẢN TIN ĐHQGHN LẮNG NGHE NHỮNG CHIA SẺ TỪ ĐỒNG CHÍ PHAN HOÀNG ANH - ĐẢNG VIÊN TRẺ KHÔNG CHỈ GHI DẤU ẤN BẰNG TINH THẦN TRÁCH NHIỆM, TRÍ TUỆ VÀ BẢN LĨNH TRONG PHONG TRÀO SINH VIÊN, MÀ CÒN LÀ TẤM GƯƠNG SÁNG TRONG ĐỔI MỚI GIẢNG DẠY VÀ THÚC ĐẨY NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TRONG MÔI TRƯỜNG ĐẠI HỌC.

ĐẢNG VIÊN TRẺ TRONG MÔI TRƯỜNG ĐẠI HỌC: TIỀN PHONG BẰNG HÀNH ĐỘNG VÀ TẠO RA GIÁ TRỊ THẬT

Con đường đưa tôi đến với Đảng là một quá trình nhận thức và rèn luyện tự nhiên, xuất phát từ chính môi trường học tập và công tác tại Trường ĐH Công nghệ. Trong quá trình gắn bó với phong trào sinh viên, tôi nhận thấy, để sức mạnh tuổi trẻ và hiện thực hóa các ý tưởng có giá trị cho cộng đồng, cần phải có một tổ chức vững mạnh với lý tưởng và mục tiêu rõ ràng. Tôi tin tưởng rằng, đường lối của Đảng chính là con đường đúng đắn nhất để một người trẻ như tôi có thể cống hiến trí tuệ và sức lực một cách hiệu quả và có định hướng. Dấu ấn sâu sắc nhất đối với tôi là khoảnh khắc khắc tuyên thệ dưới cờ Đảng. Giây phút đó mang đến một cảm nhận rõ rệt về vinh dự, nhưng lớn hơn cả là sức nặng của trách nhiệm. Đối với tôi, đó là một lời cam kết danh dự, một trách nhiệm sâu sắc mà bản thân phải nỗ lực không ngừng.

Tôi cho rằng, vai trò của đảng viên trẻ trong môi trường đại học được gói gọn trong hai yếu tố cốt lõi: tiên phong bằng hành động và tạo ra giá trị thật.

Trước hết, đảng viên trẻ phải là người đi đầu về chuyên môn và đạo đức. Trong học tập, giảng dạy và nghiên cứu, sự gương mẫu, chuyên nghiệp và cầu thị chính là phương thức truyền đạt thông điệp hiệu quả nhất.

Đảng viên trẻ phải là người trực tiếp tham gia giải quyết các vấn đề, nhu cầu của sinh viên. Vai trò của chúng tôi là kiến tạo những sân chơi học thuật, những chương trình kỹ năng, những cơ hội việc làm... mang lại lợi ích thiết thực, trở thành người đồng hành tin cậy và là cầu nối vững chắc giữa sinh viên với nhà trường và xã hội.

LAN TỎA TINH THẦN XUNG KÍCH, SÁNG TẠO CỦA SINH VIÊN

Xuất phát từ đặc thù của sinh viên Trường ĐH Công nghệ - đam mê kỹ thuật và đề cao tính ứng dụng, Hội Sinh viên Nhà trường tập trung kiến tạo một hệ sinh thái toàn diện để sinh viên phát triển.

Bản thân tôi cũng đã thành lập các nhóm nghiên cứu từ các cán bộ Đoàn - Hội là sinh viên có mong muốn vừa tham gia nghiên cứu khoa học, vừa đóng góp vào sự phát triển của Đoàn Thanh niên - Hội Sinh viên Trường. Cụ thể, nhóm nghiên cứu Đoàn - Hội đã phát triển và triển khai thành công 2 sản phẩm khoa học và công nghệ đó là Hệ thống tự động điểm danh đại biểu bằng khuôn mặt bằng phương pháp đánh giá chất lượng dữ liệu ứng dụng tại Đại hội Hội Sinh viên các cấp; và Hệ thống Website hỗ trợ tổ chức hoạt động Đoàn Thanh niên - Hội Sinh viên. Cả hai sản phẩm này không chỉ phục vụ hiệu quả cho Nhà trường mà còn được tin tưởng, chuyển giao và ứng dụng rộng rãi tại nhiều trường đại học trên địa bàn Thành phố Hà Nội. Đây là minh chứng rõ nét cho thấy khi được trao cơ hội và định hướng đúng đắn, sinh viên Trường ĐH Công nghệ hoàn toàn có thể tạo ra những sản phẩm có giá trị thiết thực và lan tỏa sức ảnh hưởng tích cực đến cộng đồng.

ĐẢNG VIÊN TRẺ ĐỒNG HÀNH CÙNG ĐỔI MỚI GIÁO DỤC VÀ NGHIÊN CỨU

Là một đảng viên trẻ trong môi trường giáo dục đại học, ở cả hai vai trò giảng dạy và nghiên cứu,



mục tiêu của tôi là góp phần tạo ra những "sản phẩm" giáo dục chất lượng cao. Thay vì chỉ giảng dạy lý thuyết thuần túy, tôi cố gắng lồng ghép các dự án có tính thực tiễn vào môn học của mình. Sinh viên sẽ được chia nhóm để giải quyết một bài toán nhỏ, xây dựng một sản phẩm "demo", hoặc phân tích một vấn đề thực tế từ doanh nghiệp. Cách làm này giúp các bạn ứng dụng ngay kiến thức đã học và hiểu sâu hơn về ngành nghề.

Với các sinh viên tôi trực tiếp hướng dẫn làm khóa luận, tôi luôn khuyến khích và định hướng các em lựa chọn đề tài có khả năng ứng dụng cao hoặc có thể phát triển thành các bài báo khoa học. Tôi đồng hành cùng các em trong quá trình gửi bài báo tới các hội nghị khoa học trong và ngoài nước, giúp các em có được công trình nghiên cứu đầu tay.

Tôi nhận thấy rào cản lớn nhất của nhiều sinh viên là "nỗi sợ" và sự mơ hồ khi bắt đầu nghiên cứu. Để giải quyết điều này, chúng tôi đã xây dựng các chương trình bước đệm, tổ chức các hội thảo chuyên đề trang bị các kỹ năng cụ thể để hoạt động nghiên cứu khoa học trở thành một phần tự nhiên, không thể thiếu trong quá trình học tập của sinh viên. Khi mỗi sinh viên đều mang trong mình tư duy tìm tòi, sáng tạo và dám dấn thân với khoa học, đó chính là lúc



chúng ta thực sự bước vào kỷ nguyên đổi mới.

NUÔI DƯỠNG LÝ TƯỞNG CÁCH MẠNG TRONG THỜI ĐẠI SỐ

Khi đạt danh hiệu “Đảng viên trẻ Thủ đô tiêu biểu”, tôi nhận thức sâu sắc rằng, vinh dự này đi cùng với một trách nhiệm lớn hơn. Danh hiệu này là một lời nhắc nhở, một tiêu chuẩn khắt khe hơn cho chính bản thân trong mọi hoạt động. Trách nhiệm của tôi là phải nỗ lực hơn nữa trong công tác chuyên môn và các hoạt động phong trào, để hình ảnh người đảng viên trẻ luôn gắn liền với trí tuệ, bản lĩnh và hành động hiệu quả, qua đó lan tỏa những giá trị tích cực và truyền động lực phấn đấu cho thế hệ sinh viên.

Theo quan điểm của tôi, để khơi dậy và nuôi dưỡng lý tưởng cách mạng, tinh thần cống hiến trong sinh viên thời đại số thì cách tiếp cận bằng những bài học giáo điều, những khẩu hiệu chung chung đã không còn phù hợp và không đủ sức lay động sinh viên ngày nay. Để lý tưởng và tinh thần cống hiến thực sự thấm sâu vào thế hệ trẻ trong thời đại số, chúng ta cần một chiến lược tiếp cận mới, thực tế và thông minh hơn.

Trước hết, chúng ta cần giúp sinh viên “giải mã” lý tưởng cách mạng trong bối cảnh cuộc cách mạng

về khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo. Lòng yêu nước không phải là một khái niệm trừu tượng, mà được thể hiện bằng những hành động cụ thể để góp phần xây dựng đất nước hùng cường. Với một sinh viên công nghệ, việc miệt mài trong phòng thí nghiệm để viết nên một phần mềm được thế giới sử dụng, việc khởi nghiệp thành công một công ty công nghệ “Make in Vietnam”, hay tìm ra giải pháp trí tuệ nhân tạo (AI) để giải quyết bài toán nông nghiệp, công nghiệp, giao thông... đó chính là những hành động cách mạng thiết thực và ý nghĩa nhất. Khi sinh viên nhận ra lý tưởng cống hiến gắn liền với chính con đường sự nghiệp và đam mê của họ, nó sẽ trở thành một động lực nội tại mạnh mẽ thay vì một nghĩa vụ khô khan.

Lý tưởng không được nuôi dưỡng bằng việc nghe giảng thông thường, mà được tôi luyện qua hành động và thử thách phải kiến tạo một hệ sinh thái nơi sinh viên được trao cơ hội để dẫn thân và cống hiến. Mục tiêu cuối cùng là để lý tưởng không phải là thứ được áp đặt từ bên ngoài, mà là ngọn lửa được thắp lên từ chính những trải nghiệm, khát vọng và thành quả mà sinh viên tạo ra. Khi đó, tinh thần cống hiến sẽ trở thành một phần tự nhiên trong nhân cách của họ.