

CÙNG NHAU KIẾN TẠO CƠ HỘI

Hòa chung khí thế thi đua sôi nổi của cả nước chào mừng các ngày lễ lớn của dân tộc, thầy trò Trường ĐHNN, ĐHQGHN đang tích cực và chuẩn bị cho các hoạt động kỷ niệm 60 năm ngày thành lập và đón nhận Huân chương độc lập hạng Nhất. Nhân dịp này, Bản tin ĐHQGHN đã có dịp trao đổi với GS. Nguyễn Hòa, Hiệu trưởng Trường ĐHNN về sự kiện này.

■ TUỆ ANH (thực hiện)

Được biết nhân dịp kỷ niệm 60 ngày thành lập, thầy trò Trường ĐHNN vinh dự được đón nhận Huân chương Độc lập hạng Nhất. Giáo sư có suy nghĩ gì về niềm vinh dự đó?

Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội (ĐHNN - ĐHQGHN) được thành lập năm 1955, là trường đại học hàng đầu về đào tạo giáo viên và các nhà nghiên cứu ngoại ngữ cho đất nước. Có thể nói quá trình xây dựng và phát triển Nhà trường luôn gắn liền với quá trình hình thành, phát triển hệ thống giáo dục đại học và ngành ngoại ngữ của đất nước. Trường là sự kết tinh trí tuệ, sức lực, quyết tâm của nhiều thế hệ thầy và trò có nhiều



GS. Nguyễn Hòa

đóng góp quan trọng trong sự nghiệp xây dựng Tổ quốc và trong công cuộc đổi mới,

công nghiệp hoá, hiện đại hoá, hội nhập quốc tế của đất nước ngày nay. Các thế hệ cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên của Nhà trường đã và đang công tác trên mọi miền của Tổ quốc, là cán bộ lãnh đạo, cán bộ ngoại ngữ nòng cốt, chuyên gia trong nhiều ngành nghề, nhiều lĩnh vực kinh tế - xã hội, trong các trường đại học của đất nước.

Trường hoàn thành xuất sắc sứ mệnh và những nhiệm vụ được Đảng, Nhà nước giao phó: đào tạo nguồn nhân lực ngoại ngữ chất lượng cao từ bậc cử nhân cho đến tiến sĩ. Tính từ năm 1955 đến nay, Trường đã đào tạo được hàng vạn GV, CB ngoại ngữ các thứ tiếng Anh, Nga, Pháp, Trung





Quốc, Đức, Nhật, Hàn Quốc, Ả-rập, Thái Lan ở các trình độ trung cấp, cao đẳng, đại học. Trường đang thực hiện 22 chương trình đào tạo đại học, 10 chương trình thạc sĩ và 8 chương trình tiến sĩ. Trường cũng là cơ sở đào tạo đầu tiên và duy nhất có hệ đào tạo cử nhân ngoại ngữ chất lượng cao theo chuẩn quốc tế (bắt đầu năm 2001), đi đầu trong việc triển khai thực hiện các chương trình đào tạo liên thông, liên kết ngành kép, bằng kép(bắt đầu năm 2008) với các trường thành viên của ĐHQGHN. Đồng thời thực hiện các chương trình liên kết quốc tế ở bậc đại học với 2 trường ĐH có uy tín trên thế giới. Hệ đào tạo học sinh năng khiếu ngoại ngữ bậc THPT đầu tiên được ra đời từ đây vào năm 1969.

Trường là sự kết tinh trí tuệ, sức lực, quyết tâm của nhiều thế hệ thầy và trò có nhiều đóng góp quan trọng trong sự nghiệp xây dựng Tổ quốc và trong công cuộc đổi mới, công nghiệp hoá, hiện đại hoá, hội nhập quốc tế của đất nước ngày nay.

Trường đã tham gia tư vấn hoạch định chiến lược về giảng dạy ngoại ngữ, tham gia biên soạn các bộ sách giáo khoa sử dụng trong trường phổ thông, các chương trình đào tạo ngoại ngữ từ bậc cử nhân đến tiến sĩ, biên soạn hàng trăm bộ giáo trình ĐH và SDH. Với 3 hướng nghiên cứu chính: giáo dục ngoại ngữ, ngôn ngữ học ứng dụng và quốc tế học, Trường đặt ra mục tiêu kiến tạo tri thức mới để giải quyết, đáp ứng nhu cầu của xã hội qua việc cung cấp các sản phẩm và dịch vụ xã hội. Trong 10 năm trở lại đây, Trường đã đạt được nhiều thành tựu khoa học-công nghệ, đã thực hiện hàng trăm đề tài nghiên cứu khoa học các cấp, số lượng công bố quốc tế càng ngày càng tăng lên.



Hệ đào tạo THPT Chuyên Ngoại ngữ cũng là một điểm sáng. Học sinh đã đạt hơn 300 giải, huy chương các loại trong các kỳ thi học sinh giỏi quốc tế, quốc gia về ngoại ngữ, trong đó có nhiều giải Nhất và huy chương Vàng. Hàng năm, tỉ lệ thi đỗ tốt nghiệp THPT đều đạt 100%, trúng tuyển vào đại học gần 100%. Nhiều học sinh đạt điểm tối đa, là thủ khoa kỳ thi tốt nghiệp THPT toàn quốc, kỳ thi tuyển sinh đại học.

Với những thành tích đó, Trường ĐHNH tự hào được nhận nhiều danh hiệu thi đua trong nhiều năm liền, được tặng nhiều bằng khen của Thủ tướng Chính phủ, Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam, cờ thi đua của Công đoàn Giáo dục Việt Nam, các loại Kỷ niệm chương Vì sự nghiệp Giáo dục, sự nghiệp Khoa học, Vì thế hệ trẻ... Đặc biệt, tháng 11/2014, Trường vinh dự được nhận quyết định trao tặng Huân chương Độc lập hạng Nhất.

Những thành tích trên bắt nguồn từ đâu thưa Giáo sư?

Nối tiếp truyền thống vẻ vang của các thế hệ thầy trò đi trước, tiếp tục làm dày nền tảng đào tạo, nghiên cứu khoa học chất lượng cao, thầy và trò Trường ĐHNH

đã không ngừng phấn đấu, thực hiện nghiêm túc các chỉ đạo, hướng dẫn, quy định của cấp trên của Bộ Giáo dục và Đào tạo của ĐHQGHN và các chỉ thị của các đoàn thể, chính quyền các cấp về tất cả các hoạt động. Dưới sự lãnh đạo và phối hợp lãnh đạo có hiệu quả giữa các tổ chức Đảng và Chính quyền, các tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên, sự năng động và sáng tạo của các đơn vị giúp mỗi cán bộ, giảng viên, học sinh, sinh viên hiểu rõ về sứ mệnh, tầm nhìn của Trường, thấu hiểu những điểm mạnh, điểm yếu, cơ hội và thách thức của Nhà trường, tạo sự đồng thuận với các chủ trương của Trường, ĐHQGHN, ngành để cùng chung sức phát triển Nhà trường.

Không thể không nhắc đến một trong những thế mạnh của Nhà trường là có một đội ngũ giảng viên, nhà khoa học đầu đàn trong cả nước. Số lượng cán bộ giảng dạy có trình độ và kinh nghiệm ngày càng tăng. Đội ngũ cán bộ trẻ nhiệt tình, ham học hỏi và chủ động tìm cơ hội học tập, bồi dưỡng, nâng cao trình độ, nghiệp vụ, chuyên môn. Thực hiện đoàn kết nội bộ, khen thưởng động viên kịp thời, chính xác. Trong công tác thi đua khen thưởng, Nhà trường hạn chế việc áp dụng các chế độ, chính sách

theo kiểu cào bằng, không khuyến khích sự cố gắng nỗ lực của mọi cá nhân.

Bên cạnh đó, Trường luôn cố gắng xây dựng một môi trường công tác chuyên nghiệp, thân thiện, có trách nhiệm và có nhiều cố gắng tạo thêm nguồn lực. Xây dựng văn hóa chất lượng thông qua các hoạt động bảo đảm chất lượng, kiểm định chất lượng đơn vị và các chương trình đào tạo, phát triển văn hóa chất lượng được xác định là nhiệm vụ trọng tâm của Trường. Từ năm 2005 đến nay, Trường đã được KĐCL hai lần theo bộ tiêu chuẩn của ĐHQGHN và 1 lần theo bộ tiêu chuẩn quốc gia, 9 chương trình đào tạo đã được KĐCL theo tiêu chuẩn của ĐHQGHN, 2 chương trình đã được KĐCL và đạt chuẩn khu vực theo tiêu chuẩn của Mạng lưới các trường đại học ASEAN. Hoạt động "Lấy ý kiến phản hồi từ người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên" đối với 100% các môn học đào tạo đại học chính quy, 100% đối với các môn học của trường THPT Chuyên Ngoại ngữ. 100% giảng viên của các khoa đào tạo chính quy được thực hiện nhằm thúc đẩy nâng cao chất lượng giảng dạy và NCKH của Nhà trường. Kết quả đánh giá đã được gửi cho từng giảng viên, các trường khoa, bộ môn và gửi kết quả tổng



hợp toàn Trường cho Hiệu trưởng.

Phát huy truyền thống 60 năm xây dựng và phát triển, định hướng cơ bản của Nhà trường trong thời gian tới là gì thưa Giáo sư?

60 năm - một chặng đường đầy vinh quang, trách nhiệm của các thế hệ sau làm thế nào để bồi đắp thêm bề dày truyền thống đó. Phát huy những thành tựu đạt được, Trường ĐHNN đã xây dựng chiến lược phát triển đến năm 2020, tầm nhìn 2030. Trong thời gian tới, Nhà trường tiếp tục triển khai hiệu quả các chương trình đào tạo đã điều chỉnh theo hướng phát triển tầm nhìn, năng lực, với đầy đủ các định hướng đào tạo mới đã được phê duyệt. Các chương trình đào tạo đều được kiểm định chất lượng. Đổi mới toàn diện về phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá theo chuẩn và thông lệ quốc tế. Triển khai xây dựng và thực hiện các chương trình đào tạo mới theo quy hoạch ngành/chuyên ngành. Xây dựng, phát triển Trường THPT Chuyên Ngoại ngữ thành một trường đầu đàn trong cả nước về giảng dạy ngoại ngữ bậc THPT.

Trường tiếp tục nâng cao năng lực nghiên cứu của giảng viên, cán bộ theo

thông lệ quốc tế và phát triển khả năng cung cấp dịch vụ đáp ứng nhu cầu của ngoại ngữ và của đất nước. Đẩy mạnh nghiên cứu khoa học trọng tâm ba lĩnh vực: giáo dục ngoại ngữ, ngôn ngữ học và quốc tế học. Hình thành những nhóm nghiên cứu mạnh, có bản sắc về giáo dục ngoại ngữ, ngôn ngữ học, quốc tế học, phân tích giao tiếp liên văn hóa. Phát triển việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy ngoại ngữ. Chủ động và tham gia tích cực Đề án NN Quốc gia 2020 và một số chương trình khác. Mở rộng mối quan hệ hợp tác với các đại học uy tín trên thế giới, nâng cao tính liên thông của các chương trình đào tạo tương đương với các chương trình quốc tế, để tạo điều kiện cho việc trao đổi sinh viên với các trường của nước ngoài. Tăng số lượng cán bộ khoa học đến giảng dạy và nghiên cứu tại Trường và cán bộ của Trường giảng dạy và nghiên cứu tại nước ngoài. Nâng cao số lượng và chất lượng các công bố nghiên cứu khoa học theo chuẩn quốc tế.

Làm thế nào để Trường ĐHNN trở thành trung tâm đào tạo và nghiên cứu có uy tín trong khu vực về giáo dục ngoại ngữ; ngôn ngữ; quốc tế học, thưa Giáo sư?

Giải pháp để Trường ĐHNN trở thành trung tâm đào tạo, nghiên cứu uy tín trong khu vực về giáo dục ngoại ngữ, ngôn ngữ, quốc tế học cần phải đổi mới công tác tư tưởng, tổ chức, quản lý theo hướng quản trị đại học; tích cực xây dựng văn hóa chất lượng; hoàn thiện cơ cấu tổ chức theo định hướng đào tạo và nghiên cứu chất lượng cao; nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác đào tạo, NCKH; quản lý và sử dụng hiệu quả các nguồn lực tài chính, hiện đại hoá cơ sở vật chất; tăng cường chất lượng và hiệu quả công tác hợp tác quốc tế.

Với triết lý phát triển "Cùng nhau kiến tạo cơ hội" và chiến lược phát triển đến năm 2020 tầm nhìn 2030, tôi tin tưởng rằng đó là sợi chỉ đỏ xuyên suốt các hoạt động của Nhà trường. Mỗi cán bộ, giảng viên, học sinh, sinh viên sẽ nhận thức được trách nhiệm của mình, cùng nhau xây dựng và phát triển Trường ĐHNN trở thành trung tâm đào tạo, nghiên cứu uy tín trong khu vực và trên thế giới.

Xin trân trọng cảm ơn Giáo sư!